



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA Trabajando desde casita		FECHA : Lunes 30 de marzo.	DURACION : ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox ACTIVIDAD2 : 20 minutos aprox
ACTIVIDAD 1			
AMBITO : INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO			
NUCLEO : Exploración del entorno Natural			
NUCLEO A,T. : Corporalidad y Movimiento			
ACTIVIDAD 2			
AMBITO : Comunicación integral.			
NUCLEO : Lenguaje artístico.			
NUCLEO A,T. : Corporalidad y movimiento.			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ACTIVIDAD 1: O.A : (2) . Comunicar verbalmente características de elementos y paisajes de su entorno O.A.T : (2) Reconocer las principales partes, características físicas de su cuerpo, funciones en situaciones cotidianas y de juego.		ACTIVIDAD 2: O.A : . (4) Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales, rondas, bailes y danzas. O.A.T : (6) Adquirir el control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO ACTIVIDAD 1 : Comunicar verbalmente características de ciertos elementos. OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL : ACTIVIDAD 1: Reconocer principales partes y características físicas.		ACTIVIDAD 2: Expresar corporalmente experimentos entre juegos. ACTIVIDAD 2: Adquirir el control , y posturas con su propio cuerpo.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 : Se invitará a la familia a observar un video de peluquería, en donde un adulto del núcleo familiar confeccionará un rostro junto con lana simulando “el cabello” luego se le darán instrucciones al menor para jugar a ser peluqueros/as. Para finalizar la experiencia se tomaran una fotografía con el resultado final.</p> <p>Actividad 2: Se invitará a la familia observar diferentes posturas de yoga, para luego realizar con su hijo o hija, lo ideal es que se lleve a cabo en un ambiente tranquilo, con música de relajación. Para finalizar la experiencia de aprendizaje se invitará al alumno y menor a inhalar y exhalar al menos 5 veces.</p>		<p>Actividad 1: Juegos de roles (peluqueras/os.)</p> <p>Actividad 2: Posturas de yoga en familia.</p>		<p>Actividad 1: Comunicó de manera verbal características según lo explicado.</p> <p>Actividad 2: Adquirió el control de posturas y movimientos con su cuerpo.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Papel o cartón, lana.	Confeccionar rostro y cabello con material indicado.	Música.	Modelar posturas de yoga.	

Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA Trabajando desde casita.	FECHA : Martes 31 de marzo	DURACION : ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox ACTIVIDAD2 : 20 minutos aprox
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Comunicación integral.		
NUCLEO : Lenguaje artístico.		
NUCLEO A,T. Corporalidad y movimiento.		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Comunicación integral.		
NUCLEO : Lenguaje verbal.		
NUCLEO A,T. : Convivencia y ciudadanía.		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ACTIVIDAD 1: O.A : 1. Manifestar interés por diversas producciones artísticas (arquitectura, modelado, piezas musicales, pintura, dibujos, títeres, obras de teatro, danzas, entre otras), describiendo algunas características. O.A.T : 5 Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.	ACTIVIDAD 2: O.A : 7. Reconocer progresivamente el significado de diversas imágenes, logos, símbolos de su entorno cotidiano, en diversos soportes (incluye uso de TICs). O.A.T: 1 Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias y cooperando.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO ACTIVIDAD 1: Manifestar producciones artísticas. OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL : ACTIVIDAD 1: Perfeccionar su ccoordinación visomotriz fina.	ACTIVIDAD 2: Reconocer progresivamente significados de imágenes. ACTIVIDAD 2: Participa en actividades grupales.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1: Se invitará a los niños/as a recordar los animales de la granja, luego seleccionaran uno y confeccionaran con material reciclado el rostro del animal seleccionado, así como se muestra en la imagen. Para finalizar la experiencia expondrán su trabajo en algún lugar de su casita.</p> <p>Actividad 2: Se invitará a los niños y niñas a observar una lámina la cual tendrán que reconocer la silueta que corresponda al animal indicado.</p>		<p>Actividad 1 : Confeccionar animal de la granja.</p> <p>Actividad 2: Seleccionar silueta según corresponda.</p>		<p>Actividad 1: Manifestó interés por diversas producciones artísticas.</p> <p>Actividad 2: Reconoció el significado de ciertas imágenes.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Material reciclado.	Ayudar a confeccionar animal de la granja.	Plantilla.	Repetir silueta de animal reconocido por el/la menor	

PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA Trabajando desde casita.	FECHA : Miércoles 01 de abril.	DURACION : ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox ACTIVIDAD2 : 20 minutos aprox
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Desarrollo personal y social.		
NUCLEO : Identidad y autonomía.		
NUCLEO A,T. : Corporalidad y movimiento.		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Desarrollo personal y social.		
NUCLEO : Identidad y autonomía.		
NUCLEO A,T. : Convivencia y ciudadanía.		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ACTIVIDAD 1: O.A : 8. Apreciar sus características identitarias, fortalezas y habilidades. O.A.T:(6) Adquirir el control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos.	ACTIVIDAD 2: O.A : 3. Reconocer en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuentos, emociones tales como: tristeza, miedo, alegría, pena y rabia. O.A.T: (3) Colaborar en situaciones cotidianas y de juego, proponiendo acciones simples.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO ACTIVIDAD 1: Apreciar características y habilidades. OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL: ACTIVIDAD 1: Adquirir el control de movimientos.	ACTIVIDAD 2: Reconocer en sí mismo características y emociones. ACTIVIDAD 2: Colaborar en situaciones de juego.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1: Se invitará al papa o mamá a trazar una franja en zig zag en el suelo, luego le dará indicaciones al menos de caminar sobre ella mediante instrucciones señaladas por el adulto.</p> <p>Actividad 2: Se invitará al menor a mencionar características del papá o mamá, a través de lo escuchado, el párvulo dibujará con material a elección al adulto que describió anteriormente. Para finalizar la experiencia el adulto le realizará preguntas con respecto a lo dibujado.</p>		<p>Actividad 1 : Caminar sobre franja.</p> <p>Actividad 2: Mencionar características de un adulto y luego plasmarlas en una hoja a través de un dibujo.</p>		<p>Actividad 1: Adquirió el control y equilibrio de su cuerpo.</p> <p>Actividad 2: Colabora en situaciones de juego mediante descripciones físicas.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Cinta de papel.	Trazar una franja de manera zig zag en el suelo.	Hojas, lápices.		



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA Trabajando desde casita		Fecha : jueves 02 de abril.	DURACION : ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox ACTIVIDAD2 : 20 minutos aprox
ACTIVIDAD 1			
AMBITO : Desarrollo personal y Social			
NUCLEO : Identidad y autonomía			
NUCLEO A,T. : Convivencia y Ciudadanía			
ACTIVIDAD 2			
AMBITO : Desarrollo personal y Social			
NUCLEO : Corporalidad y movimiento.			
NUCLEO A,T. : Convivencia y Ciudadanía			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE			
ACTIVIDAD 1:		ACTIVIDAD 2:	
O.A : 8. Apreciar sus características identitarias, fortalezas y habilidades.		O.A : 8. Apreciar sus características identitarias, fortalezas y habilidades.	
O.A.T : (8) Reconoce acciones correctas e incorrectas para la convivencia armónica del grupo que se presentan en diferentes situaciones cotidianas y juegos .		O.A.T : (1) Representa verbal y coporalmente diferentes emociones y sentimientos en sus juegos.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO			
ACTIVIDAD 1: Apreciar sus habilidades.		ACTIVIDAD 2: Apreciar sus fortalezas.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL		ACTIVIDAD 2: Representa verbal y corporalmente diferentes emociones.	
ACTIVIDAD 1 Reconoce acciones correctas e incorrectas para la convivencia armónica del grupo.			

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1: Se invitará a los papitos y apoderados a observar un video el cual tendrán que confeccionar un juego motriz con tapitas de compotas de jugo como se muestra en el video, luego le recreará al menor el objetivo de aquello, invitándolo a participar en dicho juego de motricidad.</p> <p>Actividad 2: El adulto observará una imagen, el cual muestra un juego de coordinación de equipo, el cual se invitará al párvulo a participar al juego de la “carretilla” que tendrán que realizar con un integrante de la familia. Para finalizar la experiencia tomaran una fotografía del juego realizado.</p> <p>.</p>		<p>Actividad 1 : Juego motriz.</p> <p>Actividad 2: Juego de coordinación, “la carretilla”</p>		<p>Actividad 1 : Apreció sus características motoras.</p> <p>Actividad 2: Apreció corporalmente sus habilidades motoras.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Tapitas de compotas de jugo.	Confeccionar juego motriz.		Jugar a la “carretilla”.	

Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA Trabajo en casita.		FECHA : Viernes 03 de abril.	DURACION : ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox ACTIVIDAD2 : 20 minutos aprox
ACTIVIDAD 1			
AMBITO : INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO			
NUCLEO : Exploración del entorno Natural			
NUCLEO A,T. : (1) Convivencia y ciudadanía			
ACTIVIDAD 2			
AMBITO : INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO			
NUCLEO : Exploración del entorno Natural			
NUCLEO A,T. : (5) Corporalidad y Movimiento			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE		ACTIVIDAD 2:	
ACTIVIDAD 1: O.A : Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos entre otros.		O.A : Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos entre otros.	
O.A.T : (1) Participar en actividades y juegos grupales con sus pares , conversando , intercambiando pertenencias , cooperando.		O.A.T : (5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través de diversos objetos, juguetes y utensilios.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO		ACTIVIDAD 2: Colabora en situaciones cotidianas.	
ACTIVIDAD 1: Colabora en situaciones cotidianas.		ACTIVIDAD 2 : (5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL:			
ACTIVIDAD 1: (1) Participar en actividades y juegos grupales con sus pares.			

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1: Se invitará a los papitos mencionar animales de la granja recordando cada uno de ellos, donde viven de que se alimentan etc., luego se le solicitará a los niños y niñas a dibujar un animal a elección (de los anteriormente mencionados).</p> <p>Actividad 2: Se invitará a los padres y apoderados a observar una imagen el cual después desarrollaran con sus niños y niñas, consiste en el juego motriz y coordinación “palitos y pelota”, se puede utilizar palos de escobillón.</p>		<p>Actividad 1: dibujar animales de la granja.</p> <p>Actividad 2: coordinación.</p>		<p>Actividad 1 : Participa en actividades grupales.</p> <p>Actividad 2: Perfecciono su coordinación viso motriz fina.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Hojas, lápices.		Palos, palo de escobillón y pelota.		