

ACTIVIDADES NIVEL

MEDIO MAYOR



Días	Ámbito	Núcleo	Actividad 1	Ámbito	Núcleo	Actividad 2
Lunes 13	Comunicación Integral.	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Para esta actividad es necesario que lo trabajen de manera grupal. • Deberán buscar los materiales y confeccionar una linda marioneta. • Pintar, con los materiales que tengan a mano. • Crear sus propias dramatizaciones y darle vida. 	Comunicación Integral.	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar Imágenes de revistas o a través del computador a su hijo (a) sobre las distintas instituciones que están a nuestro alrededor. (Iglesias, bomberos, carabineros). • Conversar sobre ellas.
		Objetivo	1) Manifiesta interés por diversas producciones artísticas (arquitectura, modelado, piezas musicales, pintura, dibujos, obras de teatro, títeres, entre otros) describiendo algunas características.		Objetivo	7) Reconoce progresivamente el significado de diversas imágenes, logos, símbolos, de su entorno cotidiano, en diversos soportes.

Martes 14	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar en un espacio de sus casas un circuito de ejercicios y obstáculos, donde su hijo (a) , pueda esquivar , saltar, correr, etc. 	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<p>*Escuchar un cuento antes de dormir, un cuento a elección por el niño (a).</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar retroalimentación del cuento recién escuchado.
		Objetivo	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		Objetivo	6) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido .
Miércoles 15	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> Familia, deberán pintar o dibujar la lámina que esta al final de esta planificación. Facilitar a su pequeño (a) los materiales para que pinte solo los círculos que aparecen en la imagen. 	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> Cantar en familia la canción PIN PON. Repetir las veces que sea necesario. La letra esta en las páginas finales.

			<ul style="list-style-type: none"> • Pegar la imagen en su refrigerador. 			
		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios.		Objetivo	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
Jueves 16	Desarrollo personal y Social.	Convivencia y Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de cocina saludable. • Preparar figuras, con frutas o verduras. • Conversar sobre los nutrientes de cada uno de los ingredientes que escojan. • Probar lo que realizaron. • Buscar ejemplo (anexo) 	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar juegos grupales, donde realicen movimientos, mímicas, etc . Según la canción que estén cantando. • Ejemplo: Rondas.

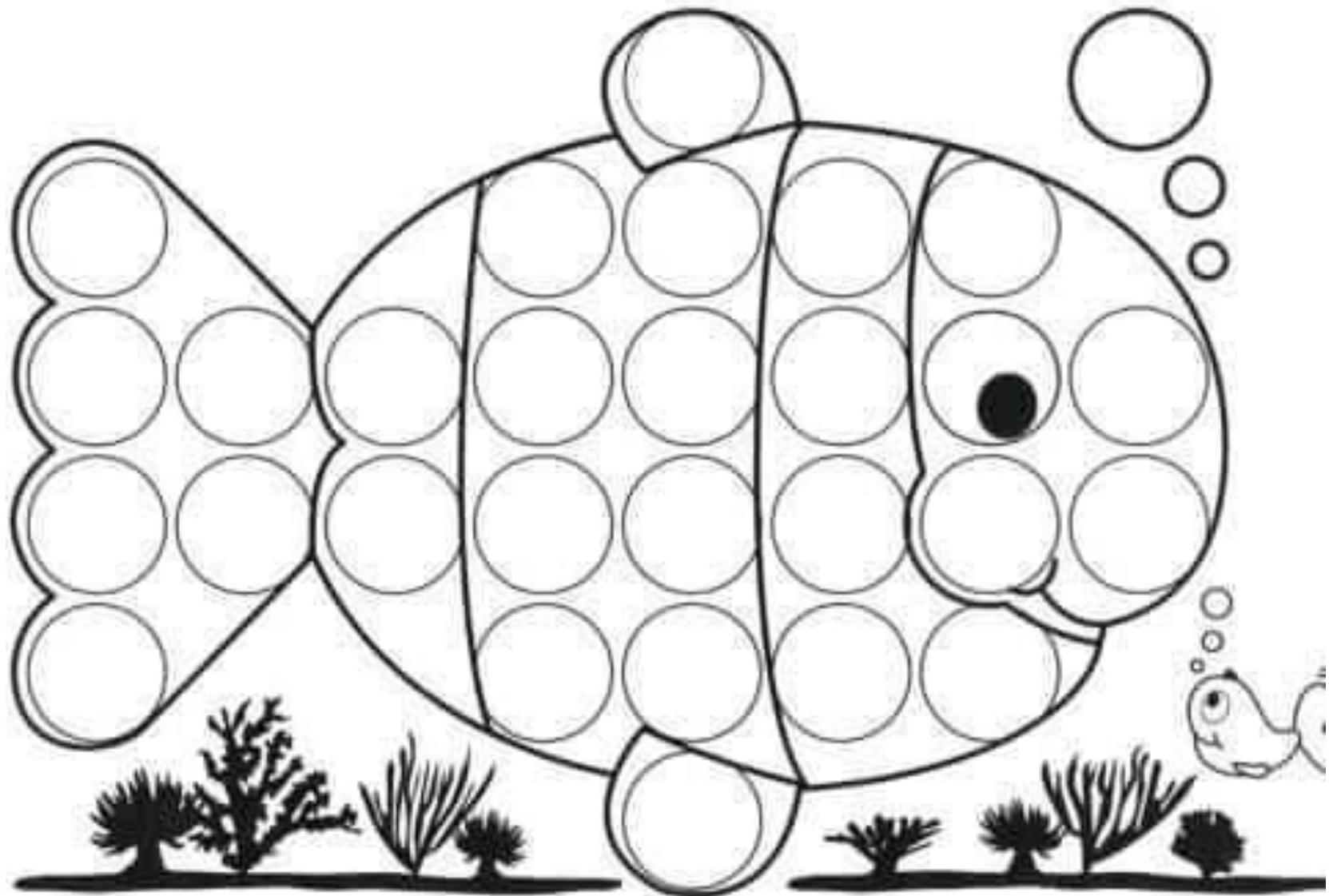
		Objetivo	1) Participar en actividades y juegos grupales con sus pares , conversando, intercambiando pertenencias , cooperando.		Objetivo	4) Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica , juegos teatrales, rondas, bailes y danzas.
Viernes 17	Desarrollo personal y Social.	Convivencia y Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Pedirle a su hijo (a) que ayude en labores de la casita y en esta oportunidad le pedirán que les ayude a colocar los cubiertos en la mesa a la hora de comer. 	Comunicación Integral	Lenguaje artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar al niño (a) una hoja en blanco. • Lápices. • Enseñarle a través de una imagen de las partes del cuerpo. • Pedirle que intente dibujar algo similar, poco a poco.
		Objetivo	3) Colaborar en situaciones cotidianas y de juego , proponiendo acciones simples frente a necesidades que presenten sus pares.		Objetivo	7) Representar a través del dibujo, diversos elementos de su entorno, incorporando figuras cerradas, trazos intencionados y primeros esbozos de la figura humana.

Ejemplo Actividad

Día LUNES



Actividad Día Miércoles



Actividad Día Miércoles



PIN PON

PIN PON ES UN MUÑECO,
MUY GUAPO Y DE CARTÓN, DE CARTÓN,
SE LAVA LA CARITA
CON AGUA Y CON JABÓN, CON JABÓN.

SE DESENREDA EL PELO,
CON PEINE DE MARFIL,
Y AUNQUE SE DA TIRONES
NO LLORA , NI HACE ASÍ.

PIN PON DAME LA MANO
CON UN FUERTE APRETÓN
QUE QUIERO SER TU AMIGO
PIN PON, PIN PON, PIN PON.

Actividad jueves

COCINA SALUDABLE

