



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA “Trabajando Desde casita”		FECHA : Lunes 27 de abril	DURACION: ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Interacción y comprensión del entorno.			
NUCLEO : Pensamiento matemático.			
NUCLEO A, T: Convivencia y ciudadanía.			
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Interacción y comprensión del entorno.			
NUCLEO : Pensamiento matemático.			
NUCLEO A, T : Convivencia y ciudadanía			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ACTIVIDAD 1: O.A: 6 Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. O.A.T: 2 Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad.		ACTIVIDAD 2: O.A: 6 Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. O.A.T: 2 Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO ACTIVIDAD 1: Emplear progresivamente las situaciones cotidianas.		ACTIVIDAD 2: Emplear progresivamente los números.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL : ACTIVIDAD 1: Disfrutar de instancias de interacción social.		ACTIVIDAD 2: Disfrutar de instancias de interacción social.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1: Se invitará a los apoderados a crear franjas con señaléticas de salto para luego solicitar al niño/a a realizar las acciones según indicaciones del adulto. Para finalizar la experiencia de aprendizaje se aplaudirá al menor por su distintiva participación.</p> <p>Actividad 2: Se invitará al menor a observar por la ventana, y se le preguntará como es clima hoy, luego se le solicitará dibujar lo que él o ella ha observado. Para finalizar la experiencia expondrán su dibujo en algún lugar de la casa.</p>		<p>Actividad 1: Saltar según indicaciones.</p> <p>Actividad 2: dibujar.</p>		<p>Actividad 1 : Disfruta de instancias de interacción social con sus pares.</p> <p>Actividad 2: Disfruta de instancias de interacción social al interactuar con sus pares lo observado.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Cintas.	Crear cintas en el suelo con señaléticas.	Hojas, lápices de colores.		

PLANIFICACION DIARIA "Trabajando desde casita"		FECHA: MARTES 28 de abril	DURACION: ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 20 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1			
AMBITO : Comunicación integral.			
NUCLEO : Lenguaje Verbal.			
NUCLEO A, T : Identidad y autonomía.			
ACTIVIDAD 2			
AMBITO : Comunicación integral.			
NUCLEO : Lenguaje verbal.			
NUCLEO A, T : Corporalidad y movimiento.			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE		ACTIVIDAD 2:	
ACTIVIDAD 1: O.A: 6 comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. O.A.T: 12 Representar sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones de juego.		O.A: 6 comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. O.A.T: 4 Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO ACTIVIDAD 1: Comprender contenidos explícitos de textos literarios. OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL: ACTIVIDAD 1: Representar sus pensamientos y experiencias.		ACTIVIDAD 2: Comprender contenidos explícitos de textos literarios. ACTIVIDAD 2: Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1: Se invitará al adulto a crear una cuncuna según el video enviado, luego se le solicitará al niño/a a jugar con ella avanzando mediante el soplo con una bombilla. Para finalizar la experiencia se aplaudirá por su participación.</p> <p>Actividad 2: Se invitará al menor a maquillar a mamá, seleccionando el maquillaje a elección. Para finalizar la experiencia de aprendizaje se tomarán una fotografía con su mamá mostrando lo bella que quedo.</p>		<p>Actividad 1: Jugando con la cuncunita.</p> <p>Actividad 2: Maquillando a mamá.</p>		<p>Actividad 1: Representa sus experiencias del contenido mediante la participación.</p> <p>Actividad 2: Reconoce el bienestar que le produce el movimiento libre.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Cuncuna, bombilla.	Confeccionar una cuncuna.	Maquillaje.		

PLANIFICACION DIARIA "Trabajando desde casita"		FECHA: MIERCOLES 29 de abril	DURACION: ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1			
AMBITO : Interacción y comprensión del entorno.			
NUCLEO : Pensamiento Matemático.			
NUCLEO A, T.: Identidad y autonomía.			
ACTIVIDAD 2			
AMBITO : Interacción y comprensión del entorno.			
NUCLEO : Pensamiento Matemático.			
NUCLEO A, T: Corporalidad y movimiento.			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE		ACTIVIDAD 2:	
ACTIVIDAD 1: O.A: 6 Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. O.A.T: 6 Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.		O.A: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. O.A.T: 4 Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO ACTIVIDAD 1: Emplear progresivamente los números.		ACTIVIDAD 2: Emplear y comparar objetos.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL : ACTIVIDAD 1: Actuar con progresiva independencia sus acciones.		ACTIVIDAD 2: Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1: Se solicitará al adulto a crear “la cajita de los números”, en donde señalará en caja tubito un número en particular (del 1 al 9), el cual se le solicitará al menor a jugar con una pelotita como se muestra en el video. Para finalizar la experiencia de aprendizaje se le otorgará un reconocimiento por su participación.</p> <p>Actividad 2: Se le solicitará al adulto a realizar puntos de colores con un plumón, el cual luego le solicitará al menor a unir los colores según corresponda (que sean iguales) para finalizar la experiencia se felicitará por su actividad.</p>		<p>Actividad 1: caja de numeritos.</p> <p>Actividad 2: Trazar colores.</p>		<p>Actividad 1: Actúa con progresiva independencia ampliando su repertorio de acciones.</p> <p>Actividad 2: Reconoce el bienestar que le produce el movimiento mediante las acciones.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Rompecabezas.		Música.		

PLANIFICACION DIARIA “Trabajando desde casita”		FECHA: JUEVES 30 de abril.	DURACION: ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 20 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Comunicación integral.			
NUCLEO : Lenguaje Verbal.			
NUCLEO A, T : Corporalidad y movimiento.			
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Comunicación integral.			
NUCLEO : Lenguaje Verbal.			
NUCLEO A, T: Convivencia y ciudadanía.			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ACTIVIDAD 1: O.A: 6 comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. O.A.T: 4 Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.		ACTIVIDAD 2: O.A: 6 comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. O.A.T: 1 Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias y cooperando.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO ACTIVIDAD 1: Comprender contenidos explícitos. OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL : ACTIVIDAD 1: Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.		ACTIVIDAD 2: Comprender a partir de la escucha atenta. ACTIVIDAD 2: Participar en actividades grupales.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1: Se solicitará al adulto a marcar su mano en cartón, para luego solicitar al menor a “pintar las uñas” como se muestra en la imagen. Para finalizar la experiencia colocarán la creación en un lugar específico de la casa.</p> <p>Actividad 2: Se solicitará al adulto a realizar una pista de autos con papel a elección, luego se invitará al menor a jugar con sus respectivos autos o medios de transportes terrestres.</p>		<p>Actividad 1: Pintar las uñas.</p> <p>Actividad 2: Pista de autos.</p>		<p>Actividad 1: Reconoce el bienestar que le produce el movimiento libre.</p> <p>Actividad 2: Participó de actividad grupal desarrollando actividad.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Esmalte de uñas, cartón.	Confeccionar mano de cartón.	Papel, autitos.	Confeccionar pista de autos.	



Jueves 30 de abril

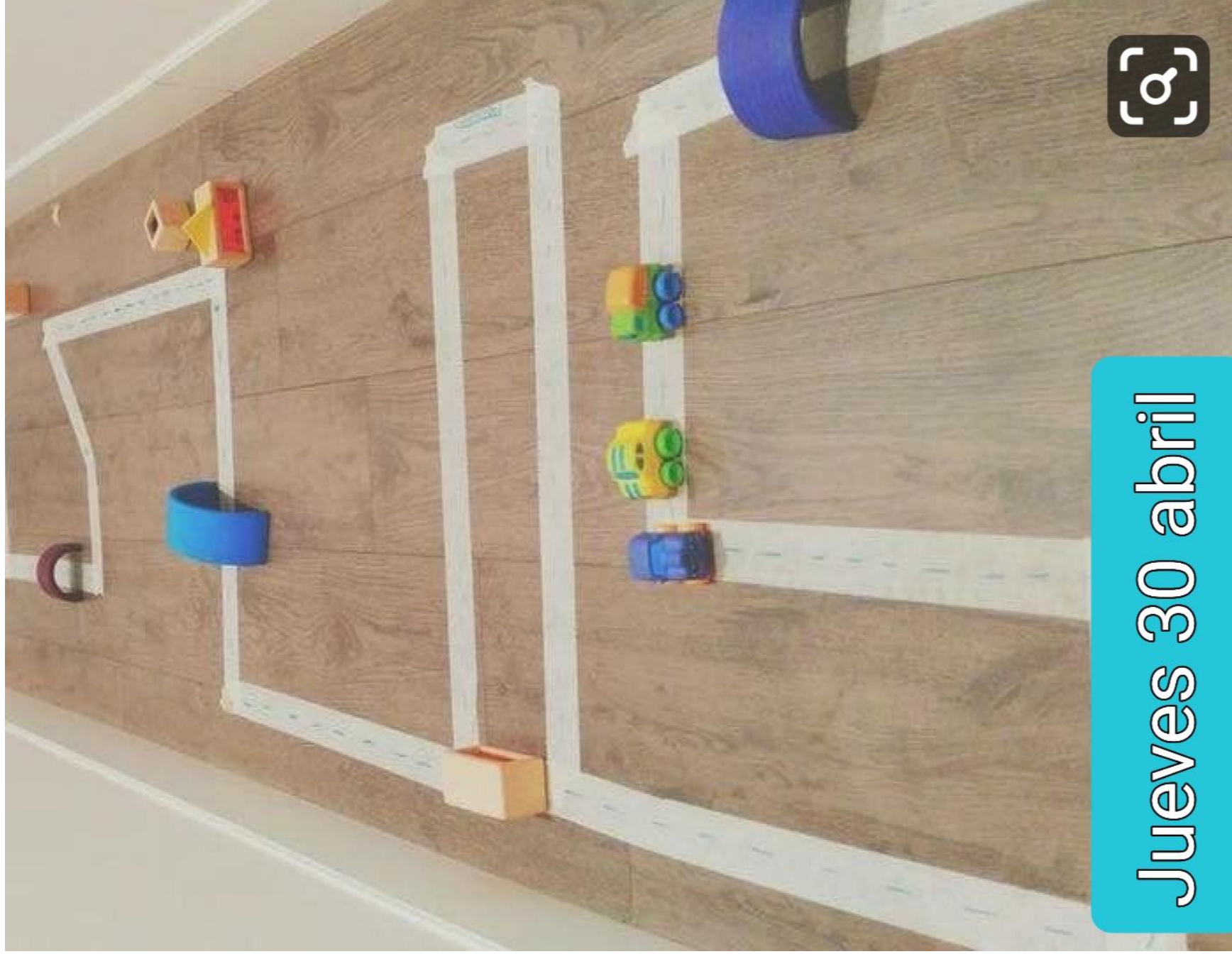


Miercoles 29 de
abril





Lunes 27 de abril



Jueves 30 abril





VID-20200424-WA0
018.mp4



VID-20200424-WA0
020.mp4