



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA Trabjando desde casita		FECHA : Lunes 13 de Abril	DURACION : ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox ACTIVIDAD2 : 20 minutos aprox
ACTIVIDAD 1			
AMBITO : Comunicación Integral			
NUCLEO : Lenguaje Verbal			
NUCLEO A,T. : (6) Corporalidad y Movimiento			
ACTIVIDAD 2			
AMBITO : Comunicación Integral			
NUCLEO : Lenguaje Verbal			
NUCLEO A,T. : (6) Corporalidad y Movimiento			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE		ACTIVIDAD 2:	
ACTIVIDAD 1:		O.A : Expresarse Oralmente , empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos , en distintas situaciones cotidianas y juegos	
O.A : Expresarse Oralmente , empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos , en distintas situaciones cotidianas y juegos .		O.A.T : (6)Adquirir control y equilibrio en movimiento, posturas y desplazamiento que realizan en diferentes direcciones y en varias situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.	
O.A.T : (6)Adquirir control y equilibrio en movimiento, posturas y desplazamiento que realizan en diferentes direcciones y en varias situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.		O.A.T : (6)Adquirir control y equilibrio en movimiento, posturas y desplazamiento que realizan en diferentes direcciones y en varias situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO		ACTIVIDAD 2:	
ACTIVIDAD 1: Expresarse Oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos.		ACTIVIDAD 2: Expresarse Oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL :		ACTIVIDAD 2: : (6)Adquirir control y equilibrio en movimiento.	
ACTIVIDAD 1: (6)Adquirir control y equilibrio en movimiento, posturas y desplazamiento que realizan en diferentes direcciones.			

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1: Se invitará al adulto a observar una imagen, el cual tendrá que solicitar al menor lo que refleja para él/ella, a partir de eso de manera familiar crearan un cuento a través de la imagen. Para finalizar la experiencia se tomara una fotografía con el cuento creado.</p> <p>Actividad 2: Se invitará al párvulo a confeccionar orejitas de conejito/a, utilizando los materiales y colores a elección. Para finalizar la experiencia lucirán su confección al resto de la familia.</p>		<p>Actividad 1: Crear cuento.</p> <p>Actividad 2: Orejas de conejito.</p>		<p>Actividad 1: Adquirió el control de movimientos motrices.</p> <p>Actividad 2: Se expresó de manera espontánea y estructural en oraciones simples.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Hoja, imagen para confección del cuento, lápices.	Crear cuento junto al menor.	Hojas, pegamento, tijeras lápices a elección.	Ayudar en la confección de orejas de conejito.	



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA Trabajando desde casita		FECHA : Martes 14 de Abril	DURACION : ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox ACTIVIDAD2 : 20 minutos aprox
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Interacción y Comprensión del Entorno			
NUCLEO : Exploración Del Entorno Natural			
NUCLEO A,T. (4) Corporalidad y Movimiento			
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Interacción y Comprensión del Entorno			
NUCLEO : Exploración Del Entorno Natural			
NUCLEO A,T. : (5) Corporalidad y Movimiento			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ACTIVIDAD 1: O.A : (1) Manifiesta interés y asombro por diversos elementos , situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando , observando, preguntando, describiendo , agrupando, entre otros. O.A.T : (4) Reconocer el bienestar que produce el movimiento libre en situación cotidianas y lúdicas , manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.		ACTIVIDAD 2: O.A : (1) Manifiesta interés y asombro por diversos elementos , situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando , observando, preguntando, describiendo , agrupando, entre otros. O.A.T : (5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO ACTIVIDAD 1: (1) Manifiesta interés y asombro por diversos elementos. OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL : ACTIVIDAD 1: (4) Reconocer el bienestar que produce el movimiento libre en situación cotidiana y lúdica.		ACTIVIDAD 2: (1) Manifiesta interés y asombro por diversos elementos. ACTIVIDAD 2: (5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 : Se invitará al párvulo a tocar algún instrumento musical que tenga en su casita, el no tenerlo buscar algún objeto que pueda reproducir sonidos rítmicos. Para finalizar la experiencia cantaran al ritmo del instrumento musical.</p> <p>Actividad 2: Se invitará al adulto a poner una franja recta con lana o alguna huincha en donde el párvulo pueda visualizar, luego se le solicitará al menor caminas sobre la franja marcada.</p>		<p>Actividad 1: Tocar instrumentos musicales.</p> <p>Actividad 2: Caminar sobre franja marcada.</p>		<p>Actividad 1: Reconoce bienestar para realizar movimientos corporales y auditivos.</p> <p>Actividad 2: Perfecciono su coordinación viso motriz.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Instrumentos musicales.		Franja.	Ubicar una franja sobre el suelo.	

Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA

PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA Trabajando desde casita		FECHA : miércoles 15 de Abril	DURACION : ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox ACTIVIDAD2 : 20 minutos aprox
ACTIVIDAD 1			
AMBITO : Comunicación Integral			
NUCLEO : Lenguaje Verbal			
NUCLEO A,T. : (6) Corporalidad y Movimiento			
ACTIVIDAD 2			
AMBITO : Comunicación Integral			
NUCLEO : Lenguaje Verbal			
NUCLEO A,T. : (5) Identidad y Autonomía			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE			
ACTIVIDAD 1: O.A : Expresarse Oralmente , empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos , en distintas situaciones cotidianas y juegos . O.A.T : : (6)Adquirir control y equilibrio en movimiento, posturas y desplazamiento que realizan en diferentes direcciones y en varias situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.		ACTIVIDAD 2: O.A : Expresarse Oralmente , empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos , en distintas situaciones cotidianas y juegos O.A.T : (5) Manifiesta Sus preferencias cuando participa o cuando solicita participar , en diversas situaciones cotidianas y juegos.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO ACTIVIDAD 1: Expresarse Oralmente , empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos. OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL : ACTIVIDAD 1: (6) Adquirir control y equilibrio en movimiento.		ACTIVIDAD 2: Expresarse Oralmente , empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos. ACTIVIDAD 2: (5) Manifiesta Sus preferencias cuando participa.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1: Se invitará a los adultos a observar 3 números los cuales tendrán que mencionar en español y luego en ingles al menor, luego le solicitarán al niño/a a repetir lo escuchado. Para finalizar la experiencia retroalimentarán los números aprendidos.</p> <p>Actividad 2: Se invitará al adulto a colocar huincha de embalaje de un extremo a otra muralla como muestra en imagen, luego les solicitarán al menor a pegar sobre ello pelotitas de colores.</p>		<p>Actividad 1 : Contemos en inglés.</p> <p>Actividad 2: Pegando pelotitas.</p>		<p>Actividad 1 : Expreso estructuras oraciones simples.</p> <p>Actividad 2: Manifestó sus preferencias en participar.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Imagen de números.	Repetir en voz alta los números (español e inglés)	Huincha de embalaje, pelotitas.		



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA Trabajando desde casita		FECHA : jueves 16 de Abril	DURACION : ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox ACTIVIDAD2 : 20 minutos aprox
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Interacción y Comprensión del Entorno			
NUCLEO : Exploración del entorno natural			
NUCLEO A,T. : (6) Corporalidad y Movimiento			
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Interacción y Comprensión del Entorno			
NUCLEO : Exploración del entorno Natural			
NUCLEO A,T. : (4) Corporalidad y Movimiento			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ACTIVIDAD 1: O.A : (1) Manifiesta interés y asombro por diversos elementos , situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando , observando, preguntando, describiendo , agrupando, entre otros. O.A.T : (6)Adquirir control y equilibrio en movimiento, posturas y desplazamiento que realizan en diferentes direcciones y en varias situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.		ACTIVIDAD 2: O.A : (1) Manifiesta interés y asombro por diversos elementos , situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando , observando, preguntando, describiendo , agrupando, entre otros. O.A.T : (4) Reconocer el bienestar que produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas , manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO ACTIVIDAD 1: (1) Manifiesta interés y asombro por diversos elementos, situaciones.		ACTIVIDAD 2: (1) Manifiesta interés y asombro por diversos elementos, situaciones.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL: ACTIVIDAD 1: (6) Adquirir control y equilibrio en movimiento.		ACTIVIDAD 2: (4) Reconocer el bienestar que produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1: Se invitará al adulto a observar una imagen en donde contendrá 3 colores, los cuales deberán mencionar en español y luego en inglés, posteriormente a ello se solicitará al menor a repetir lo enseñado. Para finalizar la experiencia se hará una retroalimentación de lo aprendido.</p> <p>Actividad 2: Se invitará a todos los integrantes de la familia a disfrutar del juego “la sillita musical”. Para finalizar la experiencia se le entregará un reconocimiento al ganador.</p>		<p>Actividad 1: Colores en inglés.</p> <p>Actividad 2: Sillita musical.</p>		<p>Actividad 1: Manifiesta interés al escuchar y reproducir palabras nuevas de otro idioma.</p> <p>Actividad 2: Reconoce el bienestar de los movimientos corporales libres a través de la sillita musical.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Imagen de colores.	Mencionar colores en español e inglés.	Música, sillas.	Ordenar sillas.	



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA Trabajando desde casita		FECHA : Viernes 17 de Abril	DURACION : ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox ACTIVIDAD2 : 20 minutos aprox
ACTIVIDAD 1			
AMBITO : Comunicación Integral			
NUCLEO : Lenguaje Verbal			
NUCLEO A,T. : (5) Corporalidad y Movimiento			
ACTIVIDAD 2			
AMBITO : Comunicación Integral			
NUCLEO : Lenguaje Verbal			
NUCLEO A,T. : (4) Corporalidad y Movimiento			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE		ACTIVIDAD 2:	
ACTIVIDAD 1: O.A : Expresarse Oralmente , empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos , en distintas situaciones cotidianas y juegos . O.A.T : (5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.		O.A : Expresarse Oralmente , empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos , en distintas situaciones cotidianas y juegos O.A.T: (4) Reconocer el bienestar que produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO		ACTIVIDAD 2: Expresarse Oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos.	
ACTIVIDAD 1: Expresarse Oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos.		ACTIVIDAD 2:	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL		(4) Reconocer el bienestar que produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas.	
ACTIVIDAD 1(5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina.			

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 : Se invitará al adulto a dibujar un tronco de árbol, para luego solicitar al menor colorear con la huella de su dedito las hojitas del árbol, utilizando colores a elección. Para finalizar la experiencia se tomara una fotografía al arbolito coloreado.</p> <p>Actividad 2: Se invitará al adulto a confeccionar un conejito con tubito de confort para luego solicitar al niño/a a plasmar con tempera el conejito como se muestra en imagen.</p>		<p>Actividad 1: Colorear arbolito.</p> <p>Actividad 2: Conejito.</p>		<p>Actividad 1 : Perfecciono su coordinación viso motriz al colorear el arbolito</p> <p>Actividad 2: Reconoce el bienestar de movimientos motrices mediante la confección.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Plantilla de árbol, tempera y deditos.	Dibujar tronco de árbol.	Tubitos de confort y temperas.	Confeccionar conejito.	

Notita importante:

Solicito enviar fotografías de actividades que han hecho en casita, actuales o de semanas anteriores, adjuntar al correo: **gab.alvarez@hotmail.com**

Viernes 17 abril



Miercoles 15 abril

one

two

theree

1

2

3

yellow



blue



red





Miercoles 15 abril



Lunes 13 abril



Viernes 17 abril





Lunes 13 abril