



## PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA "Trabajando Desde casita"		FECHA : Lunes 27 de abril	DURACION: ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
<b>ACTIVIDAD 1</b>			
<b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno.			
<b>NUCLEO</b> : Pensamiento matemático.			
<b>NUCLEO A, T:</b> Convivencia y ciudadanía.			
<b>ACTIVIDAD 2</b>			
<b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno.			
<b>NUCLEO</b> : Pensamiento matemático.			
<b>NUCLEO A, T :</b> Convivencia y ciudadanía			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>			
<b>ACTIVIDAD 1:</b>		<b>ACTIVIDAD 2:</b>	
<b>O.A: 6</b> Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego.		<b>O.A: 6</b> Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego.	
<b>O.A.T: 2</b> Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad.		<b>O.A.T: 2</b> Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b>			
<b>ACTIVIDAD 1:</b> Emplear progresivamente las situaciones cotidianas.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Emplear progresivamente los números.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL :</b>		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Disfrutar de instancias de interacción social.	
ACTIVIDAD 1: Disfrutar de instancias de interacción social.			

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se invitará a los apoderados a crear franjas con señaléticas de salto para luego solicitar al niño/a a realizar las acciones según indicaciones del adulto. Para finalizar la experiencia de aprendizaje se aplaudirá al menor por su distintiva participación.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se invitará al menor a observar por la ventana, y se le preguntará como es clima hoy, luego se le solicitará dibujar lo que él o ella ha observado. Para finalizar la experiencia expondrán su dibujo en algún lugar de la casa.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Saltar según indicaciones.</p> <p><b>Actividad 2:</b> dibujar.</p>		<p><b>Actividad 1 :</b> Disfruta de instancias de interacción social con sus pares.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Disfruta de instancias de interacción social al interactuar con sus pares lo observado.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Cintas.	Crear cintas en el suelo con señaléticas.	Hojas, lápices de colores.		

<b>PLANIFICACION DIARIA</b> "Trabajando desde casita"		<b>FECHA: MARTES 28 de abril</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 20 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>			
<b>AMBITO</b> : Comunicación integral.			
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje Verbal.			
<b>NUCLEO A, T</b> : Identidad y autonomía.			
<b>ACTIVIDAD 2</b>			
<b>AMBITO</b> : Comunicación integral.			
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje verbal.			
<b>NUCLEO A, T</b> : Corporalidad y movimiento.			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>		<b>ACTIVIDAD 2:</b>	
<b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>O.A: 6</b> comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. <b>O.A.T: 12</b> Representar sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones de juego.		<b>O.A: 6</b> comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. <b>O.A.T: 4</b> Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios. <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL:</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Representar sus pensamientos y experiencias.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios. <b>ACTIVIDAD 2:</b> Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se invitará al adulto a crear una cuncuna según el video enviado, luego se le solicitará al niño/a a jugar con ella avanzando mediante el soplo con una bombilla. Para finalizar la experiencia se aplaudirá por su participación.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se invitará al menor a maquillar a mamá, seleccionando el maquillaje a elección. Para finalizar la experiencia de aprendizaje se tomarán una fotografía con su mamá mostrando lo bella que quedo.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Jugando con la cuncunita.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Maquillando a mamá.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Representa sus experiencias del contenido mediante la participación.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Reconoce el bienestar que le produce el movimiento libre.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Cuncuna, bombilla.	Confeccionar una cuncuna.	Maquillaje.		

<b>PLANIFICACION DIARIA</b> "Trabajando desde casita"		<b>FECHA: MIERCOLES 29 de abril</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>			
<b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno.			
<b>NUCLEO</b> : Pensamiento Matemático.			
<b>NUCLEO A, T.:</b> Identidad y autonomía.			
<b>ACTIVIDAD 2</b>			
<b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno.			
<b>NUCLEO</b> : Pensamiento Matemático.			
<b>NUCLEO A, T:</b> Corporalidad y movimiento.			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>		<b>ACTIVIDAD 2:</b>	
<b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>O.A:</b> 6 Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. <b>O.A.T: 6</b> Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.		<b>O.A:</b> Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. <b>O.A.T: 4</b> Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Emplear progresivamente los números.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Emplear y comparar objetos.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL :</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Actuar con progresiva independencia sus acciones.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se solicitará al adulto a crear “la cajita de los números”, en donde señalará en caja tubito un número en particular (del 1 al 9), el cual se le solicitará al menor a jugar con una pelotita como se muestra en el video. Para finalizar la experiencia de aprendizaje se le otorgará un reconocimiento por su participación.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se le solicitará al adulto a realizar puntos de colores con un plumón, el cual luego le solicitará al menor a unir los colores según corresponda (que sean iguales) para finalizar la experiencia se felicitará por su actividad.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> caja de numeritos.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Trazar colores.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Actúa con progresiva independencia ampliando su repertorio de acciones.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Reconoce el bienestar que le produce el movimiento mediante las acciones.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Rompecabezas.		Música.		

<b>PLANIFICACION DIARIA</b> "Trabajando desde casita"		<b>FECHA:</b> JUEVES 30 de abril.	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> 20 minutos aprox. <b>ACTIVIDAD2:</b> 20 minutos aprox.
<b>ACTIVIDAD 1</b>			
<b>AMBITO</b> : Comunicación integral.			
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje Verbal.			
<b>NUCLEO A, T</b> : Corporalidad y movimiento.			
<b>ACTIVIDAD 2</b>			
<b>AMBITO</b> : Comunicación integral.			
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje Verbal.			
<b>NUCLEO A, T:</b> Convivencia y ciudadanía.			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>		<b>ACTIVIDAD 2:</b>	
<b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>O.A: 6</b> comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. <b>O.A.T: 4</b> Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.		<b>O.A: 6</b> comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. <b>O.A.T: 1</b> Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias y cooperando.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Comprender contenidos explícitos. <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL :</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Comprender a partir de la escucha atenta. <b>ACTIVIDAD 2:</b> Participar en actividades grupales.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se solicitará al adulto a marcar su mano en cartón, para luego solicitar al menor a “pintar las uñas” como se muestra en la imagen. Para finalizar la experiencia colocarán la creación en un lugar específico de la casa.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se solicitará al adulto a realizar una pista de autos con papel a elección, luego se invitará al menor a jugar con sus respectivos autos o medios de transportes terrestres.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Pintar las uñas.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Pista de autos.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Reconoce el bienestar que le produce el movimiento libre.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Participó de actividad grupal desarrollando actividad.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Esmalte de uñas, cartón.	Confeccionar mano de cartón.	Papel, autitos.	Confeccionar pista de autos.	





