



## PLANIFICACION SEMANAL

<b>PLANIFICACION DIARIA</b> Trabajando desde casita		<b>FECHA :</b> lunes 06 de abril	<b>DURACION :</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> 20 minutos aprox <b>ACTIVIDAD2 :</b> 20 minutos aprox
<b>ACTIVIDAD 1</b> <b>AMBITO :</b> COMUNICACIÓN INTEGRAL			
<b>NUCLEO :</b> Lenguaje Artístico			
<b>NUCLEO A,T. :</b> (5) Corporalidad y Movimiento			
<b>ACTIVIDAD 2</b> <b>AMBITO :</b> COMUNICACIÓN INTEGRAL			
<b>NUCLEO :</b> Lenguaje Artístico			
<b>NUCLEO A,T. :</b> Convivencia y Ciudadanía			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>O.A :</b> (6) Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones. <b>O.A.T :</b> 4) Reconocer el bienestar produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> <b>O.A :</b> (6) Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones. <b>O.A.T :</b> (1) Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b> <b>ACTIVIDAD 1 :</b> Experimentar diversas posibilidades de expresión. <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL :</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Reconocer el bienestar produce el movimiento libre		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Experimentar diversas posibilidades de expresión  <b>ACTIVIDAD 2:</b> Participar en actividades y juegos grupales	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se invitará al apoderado/a a confecciona con cajas de huevo juego de motricidad para luego solicitar al párvulo a “martillar las varillitas que corresponden”.</p> <p>Al finalizar la experiencia de aprendizaje se guardara el material pedagógico para ser utilizado en otro momento.</p> <p><b>Actividad 2:</b> El adulto invitará al párvulo a escuchar un cuento, luego en conjunto a la familia comentarán con respecto a lo escuchado.</p>		<p><b>Actividad 1 :</b> Juego motriz.</p> <p><b>Actividad 2:</b> escuchar atentamente un cuento y comentar con respecto a lo escuchado.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Participa en actividades grupales en conjunto con la familia.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Reconoce el bienestar que le produce le movimiento con respecto a la motricidad manual.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Cajas de huevos, varillas o bombillas.	Confeccionar juego motriz.	Cuento.	Leer cuento.	



## PLANIFICACION SEMANAL

<b>PLANIFICACION DIARIA</b> Trabajando desde casita		<b>FECHA :</b> Martes 7 de abril.	<b>DURACION :</b> <b>ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox</b> <b>ACTIVIDAD2 : 20 minutos aprox</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b> <b>AMBITO : Desarrollo personal y Social</b>			
<b>NUCLEO : Convivencia y Ciudadanía</b>			
<b>NUCLEO A,T.</b>			
<b>ACTIVIDAD 2</b> <b>AMBITO : Desarrollo personal y Social</b>			
<b>NUCLEO : Convivencia y Ciudadanía</b>			
<b>NUCLEO A,T. :</b>			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>O.A :</b> <b>O.A.T : 1,</b> participa en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> <b>O.A :</b> <b>O.A.T 1</b> participa en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL :</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Participa en actividades y juegos grupales con sus pares.		<b>ACTIVIDAD 2</b>  <b>ACTIVIDAD 2:</b> Participa en actividades y juegos grupales con sus pares	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se invitará al párvulo a encajar bombillas a un “colador” de cocina, de manera de cubrir todos los agujeros correspondientes. Para finalizar la experiencia se guardarán las bombillas a un lugar donde se puedan reutilizar.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se invitará a los padres y apoderados a dibujar “manos y pies “en cartón u hojas para luego realizar circuito familiar. Para finalizar la experiencia se aplaudirá al párvulo por su participación.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Encaje de bombillas en un colador.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Circuito.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Participa en actividades y juegos grupales.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Participa de actividad grupal.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Colador, bombillas.	Observar trabajo del párvulo.	Cartón, hojas, lápices etc.	Confeccionar circuito.	

**PLANIFICACION SEMANAL**

PLANIFICACION DIARIA Trabajando desde casita	FECHA : Miércoles 8 de abril.	DURACION : ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox ACTIVIDAD2 : 20 minutos aprox
<b>ACTIVIDAD 1</b> <b>AMBITO : Comunicación Integral</b>		
<b>NUCLEO : Lenguaje artístico</b>		
<b>NUCLEO A,T. : (1) Convivencia y ciudadanía</b>		
<b>ACTIVIDAD 2</b> <b>AMBITO : Comunicación Integral</b>		
<b>NUCLEO : Lenguaje artístico</b>		
<b>NUCLEO A,T. : (5) Corporalidad y Movimiento</b>		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>O.A</b> : (6) Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones. <b>O.A.T</b> : (1) Participar en actividades y juegos grupales con sus pares , conversando , intercambiando pertenencias , cooperando.	<b>ACTIVIDAD 2:</b> <b>O.A</b> : (6) Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones. <b>O.A.T</b> : (5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través de diversos objetos, juguetes y utensilios.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Experimentar diversas posibilidades de expresión <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> (1) Participar en actividades y juegos grupales con sus pares.	<b>ACTIVIDAD 2:</b> Experimentar diversas posibilidades de expresión <b>ACTIVIDAD 2 :</b> (5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se invitará a los párvulos a colorear 2 pies, luego se confeccionará en conjunto con los papás “pies locos” como se muestra en el video para luego disfrutar y jugar en familia.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se invitará a los papas y apoderados a leer adivinanzas para que los párvulos puedan descifrar la respuesta correcta.</p>		<p><b>Actividad 1 :</b> Pies locos.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Adivinanzas.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Participar en actividad grupal partiendo e interactuando con sus compañeros.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Perfecciono su coordinación viso motriz fina.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Lápices de colores, plantilla de pies, cinta de embalaje.	Ayudar a confeccionar pies locos.	Texto escolar.	Leer adivinanzas.	



## PLANIFICACION SEMANAL

<b>PLANIFICACION DIARIA</b> Trabajando desde casita		<b>FECHA:</b> Jueves 09 de abril.	<b>DURACION :</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> 20 minutos aprox <b>ACTIVIDAD2 :</b> 20 minutos aprox
<b>ACTIVIDAD 1</b>			
<b>AMBITO</b> : Desarrollo personal y Social			
<b>NUCLEO</b> : Corporalidad y Movimiento			
<b>NUCLEO A,T :</b>			
<b>ACTIVIDAD 2</b>			
<b>AMBITO</b> : Desarrollo personal y Social			
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje verbal.			
<b>NUCLEO A,T. :</b>			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>			
<b>ACTIVIDAD 1:</b>		<b>ACTIVIDAD 2:</b>	
<b>O.A</b> : (6) Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones.		<b>O.A</b> :(5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través de diversos objetos, juguetes y utensilios.	
<b>O.A.T</b> : Reconocer el bienestar que produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.		<b>O.A.T:</b> Reconocer el bienestar que produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b>			
<b>ACTIVIDAD 1:</b> Experimentar diversas posibilidades de acción.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Reconocer el bienestar que le produce el movimiento corporal.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL</b>			
<b>ACTIVIDAD 1</b> : Reconocer situaciones lúdicas.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Reconocer situaciones cotidianas y lúdicas.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se invitará a los párvulos a colorear “un arcoíris en mi ventana”, para sumarnos a la perseverancia y optimismo de salir de esta crisis sanitaria, el adulto le explicará a los niños/as de la temática mundial. Para finalizar la experiencia se pegará e la ventana de su casita el arcoíris que confeccionaron.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se invitará a los párvulos a bailar zumba kids en conjunto con la familia.</p>		<p><b>Actividad 1 :</b> “Un arcoíris en mi ventana”</p> <p><b>Actividad 2:</b> Zumba Kids.</p>		<p><b>Actividad 1 :</b> Experimenta posibilidades de acción en conjunto de su creatividad.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Reconoce situaciones lúdicas.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Lápices de colores o tempera, hojas.		Música, televisor o computador.		





## PLANIFICACION SEMANAL

<b>PLANIFICACION DIARIA</b> Trabajando desde casita.		<b>FECHA:</b> viernes 10 de abril.	<b>DURACION :</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> 20 minutos aprox <b>ACTIVIDAD2 :</b> 20 minutos aprox
<b>ACTIVIDAD 1</b>			
<b>AMBITO</b> : Comunicación Integral			
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje Verbal.			
<b>NUCLEO A,T</b> : Corporalidad y Movimiento			
<b>ACTIVIDAD 2</b>			
<b>AMBITO</b> : Comunicación Integral			
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje verbal.			
<b>NUCLEO A,T.</b> : Identidad y autonomía.			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>			
<b>ACTIVIDAD 1:</b>		<b>ACTIVIDAD 2:</b>	
<b>O.A</b> :: (6) Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones.		<b>O.A</b> : : (6) Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones.	
<b>O.A.T</b> : Reconocer el bienestar produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.		<b>O.A.T:</b> Reconocer el bienestar produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b>			
<b>ACTIVIDAD 1:</b> Experimentar posibilidades de expresión		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Experimentar posibilidades de expresión.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL</b>			
<b>ACTIVIDAD 1</b> : Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Reconocer el movimiento en diferentes situaciones de juego.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se invitará a los párvulos a unir los animales correspondientes a su cuerpo según corresponda. Para finalizar la experiencia el adulto le preguntará por cada animal visto en su hoja de trabajo.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se invitará a los párvulos a unir el animal con su alimento correspondiente. Para finalizar la experiencia se retroalimentarán los animales observados.</p>		<p><b>Actividad 1 :</b> unir.</p> <p><b>Actividad 2: unir.</b></p>		<p><b>Actividad 1:</b> Experimentar posibilidades de expresión.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Reconocer el movimiento en diferentes situaciones de juego.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Plantilla.	Realizar indicaciones.	Plantilla.	Realizar indicaciones.	