

# ACTIVIDADES NIVEL

## MEDIO MAYOR

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO



<b>Días</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Actividad 1</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Actividad 2</b>
<b>Lunes</b>	Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	<ul style="list-style-type: none"><li>• Para esta actividad es necesario que lo trabajen de manera grupal.</li><li>• Deberán imprimir o dibujar algunas figuras geométricas.</li><li>• Luego el niño(a) deberá pegar plastilina en el contorno de la figura.</li></ul>	Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mostrar imágenes de los números, del 1 al 10.</li><li>• Conversar sobre ellas.</li></ul>

		<b>Objetivo</b>	2) Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color , entre otros) y seriar por altura o longitud.		<b>Objetivo</b>	7) Representar progresivamente, números, cantidades, en forma concreta y pictórica hasta el 10 .
<b><i>Martes</i></b>	Desarrollo personal y Social.	<b>Corporalidad Y Movimiento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar en un espacio de sus casas un circuito de ejercicios y obstáculos, donde su hijo (a) , pueda esquivar , saltar, correr, etc.</li> </ul>	<b>Comunicación Integral</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<p><b>*Escuchar un cuento antes de dormir, un cuento a elección por el niño (a).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar retroalimentación del cuento recién escuchado.</li> </ul>
		<b>Objetivo</b>	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		<b>Objetivo</b>	6) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido .
<b><i>Miércoles</i></b>	Desarrollo personal y Social.	<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar a su pequeño (a) los materiales y mostrar un ejemplo de lo que deben realizar.</li> </ul>	<b>Comunicación Integral</b>	<b>Lenguaje Artístico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buscar distintos materiales del hogar, que al tocarlos emitan sonidos.</li> <li>Crear en familia una banda musical ,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pueden Utilizar el color que prefieran.</li> <li>• Dibujar ojitos.</li> <li>• Observar Ejemplo.</li> </ul>			entonando distintas canciones .
		<b>Objetivo</b>	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios.		<b>Objetivo</b>	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
<b>Jueves</b>	Interacción y comprensión del entorno.	Exploración del entorno natural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño (a) deberá ubicarse cómodamente en su lugar de trabajo.</li> <li>• Facilitar los materiales a utilizar y explicar la actividad.</li> <li>• Pintar el Arcoíris siguiendo los colores indicados.</li> <li>• Formato adjuntado .</li> </ul>	Interacción y comprensión del entorno.	Exploración del entorno natural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberán realizar un pequeño taller de cocina, prepararan en conjunto con su hijo (a) una gelatina de color a elección , donde se debe explicar mediante el ejemplo , la preparación de esta y los distintos procesos que esta tiene para que esté lista para degustar.</li> </ul>
		<b>Objetivo</b>	4) Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como: color, textura, tamaños , temperaturas entre otros.		<b>Objetivo</b>	8) Experimentar mezclas y disoluciones con materiales cotidianos tales como : Burbujas de Jabón, agua salada, gelatina , describiendo los cambios observados.

<b>Viernes</b>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y movimiento .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia deberán trabajar en compañía de su hijo(a) .</li> <li>• Buscar los materiales para la actividad y explicarles mediante un ejemplo.</li> <li>• Sacar todas las tapitas del recipiente con agua solo con la ayuda de dos palos de helado.</li> <li>• Observar ejemplo al final de las actividades .</li> </ul>	Comunicación Integral	Lenguaje artístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicarse cómodamente en un lugar donde puedan bailar libremente.</li> <li>• Colocar la canción que más les guste .</li> <li>• Bailar siguiendo una pequeña coreografía.</li> <li>• Disfrutan en familia del movimiento libre.</li> </ul>
		<b>Objetivo</b>	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios .		<b>Objetivo</b>	1) Manifiesta interés, por diversas producciones artísticas(arquitectura, modelado, piezas musicales, pintura, dibujos , títeres, obras de teatro, danzas, entre otras, describiendo algunas características.

**Actividad Día Miércoles**



Actividad Día Jueves



Actividad Viernes

