

Actividades Nivel

Medio Mayor

Semana: 04 al 08 de Mayo



Días	Ámbito	Núcleo	Actividad 1	Ámbito	Núcleo	Actividad 2
Lunes	Interacción y comprensión del entorno .	Pensamiento Matemático	<ul style="list-style-type: none">• Imprimir la lámina que esta al final de la planificación.• Ayudar y supervisar mientras los niños intentan recortar los dibujos.• Explicarles a grandes rasgos el día/noche.• Pegar donde corresponda cada Recorte.	Comunicación integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none">• Buscar un disfraz para su hijo (a) que ya tengan en su casa.• Ya cuando hayan escogido el indicado realizar distintos bailes y darle vida a dicho disfraz.• Invitar a toda la familia a participar del movimiento que produce la música.

		Objetivo	4) Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, mediante la utilización progresiva de algunas nociones y relaciones de secuencias, tales como: antes/después, día/noche, hoy/ mañana.		Objetivo	4) Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales , rondas , bailes y danzas .
<i>Martes</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicarse en un lugar amplio de nuestra casa. • Inflar globitos. • Insertar en un recipiente los globos, con la ayuda de un matamoscas . 	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar a los niños a sentarse sobre un cojín en el centro del living. • Escuchar su cuento favorito. • Conversar sobre lo que escucharon, realizar preguntas, etc.
		Objetivo	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		Objetivo	6) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido .

<i>Miércoles</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a su hijo (a) varios rompecabezas. • Enseñarle a armar uno de 10 o más piezas . 	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar distintos sonidos , con materiales que tengamos en nuestras casas, ejemplo : Ollas , Recipientes, sonajeros etc.
		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . juguete y utensilios.		Objetivo	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
<i>Jueves</i>	Interacción y comprensión del entorno	Exploración del entorno natural.	<ul style="list-style-type: none"> • Observar láminas de los animales conversar sobre ellos sobres sus características físicas, alimentación y habitad. 	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar con masas de distintos colores. • Crear sus propias figuras.
		Objetivo	5) Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas , respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología) sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos de manera		Objetivo	1) Manifestar interés por diversas producciones artísticas (arquitectura, modelado, piezas musicales, pinturas, dibujos, títeres, obras de teatro, danzas, entre otros).


			directa, en libros , ilustraciones o en TICs.			Describiendo algunas características.
<i>Viernes</i>	Desarrollo personal y Social.	Convivencia y Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Invita a tu hijo(a) a Ordenar su pieza: *Juguetes en su lugar. * Ropita en el closet. * Zapatos en la cajonera. Etc . 	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en Familia. • Mostrar al niño (a) todos los materiales a utilizar. • Crear sus propios dibujos. • Proyectarlo en una pieza oscura. • Observar ejemplo.
		Objetivo	3) Colaborar en situaciones cotidianas y de juego , proponiendo acciones simples frente a necesidades que presenten sus pares.		Objetivo	1) Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.

Actividad día viernes



Día o noche

Recorta la imagen y pégala en la caja correcta.

El Día 	La Noche 