

Estimadas Familias:

Fomentar la creatividad en nuestros pequeños, ayudará a que tengan una mayor adaptabilidad a situaciones nuevas, y a que sean más felices. Ésta contribuye a que los niños muestren una mejor actitud ante situaciones novedosas y a que se sientan menos frustrados ante un posible cambio.

Objetivo de Aprendizaje de la semana:

- . Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos no literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual (¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está? ¿dónde está?)**
- . Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos, sonrisas, entre otros.**

Cariños

Tía Nayi

Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



-PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 18 al 22 de Mayo	DURACION : ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A . : Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos no literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual (¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está? ¿dónde está?)		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Comunicación Integral. .		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A . : Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos de textos literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual (¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está? ¿dónde está?)		
ACTIVIDAD 1: Sentarse frente a un espejo.	ACTIVIDAD 2 Pictogramas.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicar al niño frente al espejo idealmente donde pueda verse completo. . relacionar gestos y movimientos. . Ver su imagen e interactuar con su madre o padre a través de caricias y conversaciones le produce gran satisfacción. • No olvidemos utilizar diferentes recursos de motivación mediante la actividad como: Cantar, nombrar partes de su cuerpo o carita, hacer sonidos etc. <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Buscar un cuento pictograma. • Sostener al menor en los brazos y leer con efectos divertidos. . El pictograma es ideal para entender acción y situación, así también facilita la atención de nuestros pequeños, la memoria y el lenguaje. • No olvidar que la lectura tranquiliza Y promueve la comunicación entre madre/padre e hijo. 		<p>Actividad 1 :</p> <p>Sentarse frente a un espejo.</p>  <p>Actividad 2:</p> <p>Leer pictogramas.</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresa sonidos, se observa frente al espejo. <p>SI: _____</p> <p>No: _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observa con atención, responde preguntas. <p>SI; _____</p> <p>No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
- Un espejo	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as en sus hogares.	. Pictograma	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos desde sus hogares.	



Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



PLANIFICACION SEMANAL



PLANIFICACION DIARIA Lenguaje Artístico	FECHA : semana del 18 al 22 de Mayo	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico.		
O.A. : Manifiestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O.A. : : Manifiestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 1: . Construir torres.	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 2: Exprimir.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nos ubicamos frente al niño le mostramos y nombramos los materiales que tenemos para a él, legos o vasos plásticos. . Luego motivarlos a construir con los legos, torres, tren y animales, o torres de vasos. •Cuando el niño comience a captar la idea, hacemos que repita él la acción. . No olvidar nombrar lo que vaya ocurriendo en la experiencia, en ella podemos estimular lenguaje, colores, formas y su capacidad de asombro. <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ubicamos frente a los niños un recipiente con agua. (Momento del baño) . Mostramos a los pequeños diferentes objetos como trapitos y esponjas. . Comenzamos a untar las esponjas o trapitos en agua, luego exprimimos. Motivaremos a nuestros pequeños para repetir la acción. . No olvidar ser muy expresivos en la actividad, así despertamos su interés y curiosidad. <p>•No olvidar felicitarlos con aplausos y abrazos.</p>		<p>Actividad 1 :CONSTRUIR TORRES.</p>  <p>Actividad 2 Exprimir.</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador: CONSTRUYE TORRES. Si: _____ No: _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>- imita la acción (exprime). Si: No:</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> . Legos. . Vasos 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Esponjas o trapitos de género. . Agua 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos así estableciendo una alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA		FECHA : semana del 18 al 22 de Mayo	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1			
AMBITO : Desarrollo Personal y Social.			
NUCLEO : Corporalidad y Movimiento.			
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A.T : N°4 Ampliar sus posibilidades sensoriomotriz, adquiriendo control de la prensión palmar voluntaria(toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente			
ACTIVIDAD 2			
AMBITO : Desarrollo Personal y Social.			
NUCLEO : Corporalidad y Movimiento.			
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A.T : N°4 Ampliar sus posibilidades sensoriomotriz, adquiriendo control de la prensión palmar voluntaria(toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente.			
ACTIVIDAD 1: Pintar pulpo .		ACTIVIDAD 2: . Exposición de trabajos.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 : Nos ubicamos frente a los niños mostrando y presentando los materiales a utilizar, en este caso, la imagen de un pulpo , papel lustre o tempera.</p> <p>. Mostraremos como darle color a la imagen de un pulpo, ya sea con tempera o pequeños papelitos . y posteriormente invitamos a los niños a untar sus deditos en la tempera, guiarlos un poco para que pueda realizar a la experiencia.</p> <p>. En esta actividad estimularemos la coordinación óculo-manual.</p> <p>Actividad 2: . En esta ocasión tomaremos las pequeñas obras realizadas por nuestros pequeños y las expondremos en algún lugar importante de nuestro hogar, ya sea, en pasillo, ventana u o dormitorio, la idea central es exponer sus trabajos y disfrutar tanto ellos como la familia de su logro.</p>		<p>Actividad 1: . Pintar pulpo .</p>  <p>Actividad 2: Exposición de mi trabajo .</p> 		<p>Actividad 1 : Lista de cotejo Indicador Pinta pulpo . SI: _____ NO _____ Actividad 2: lista de cotejo. Indicador: Disfuta de sus trabajos. SI: _____ NO: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Tempera - Papel lustre - Hojas de oficio - 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, educación de sus hijos/as. Desde sus hogares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . pulpos .lana .stic fik 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza con el jardín desde sus hogares.</p>	

En un día de  en el

Fondo del mar, el 

Fue visitar a su amiga

La  que vivía en

un  de 

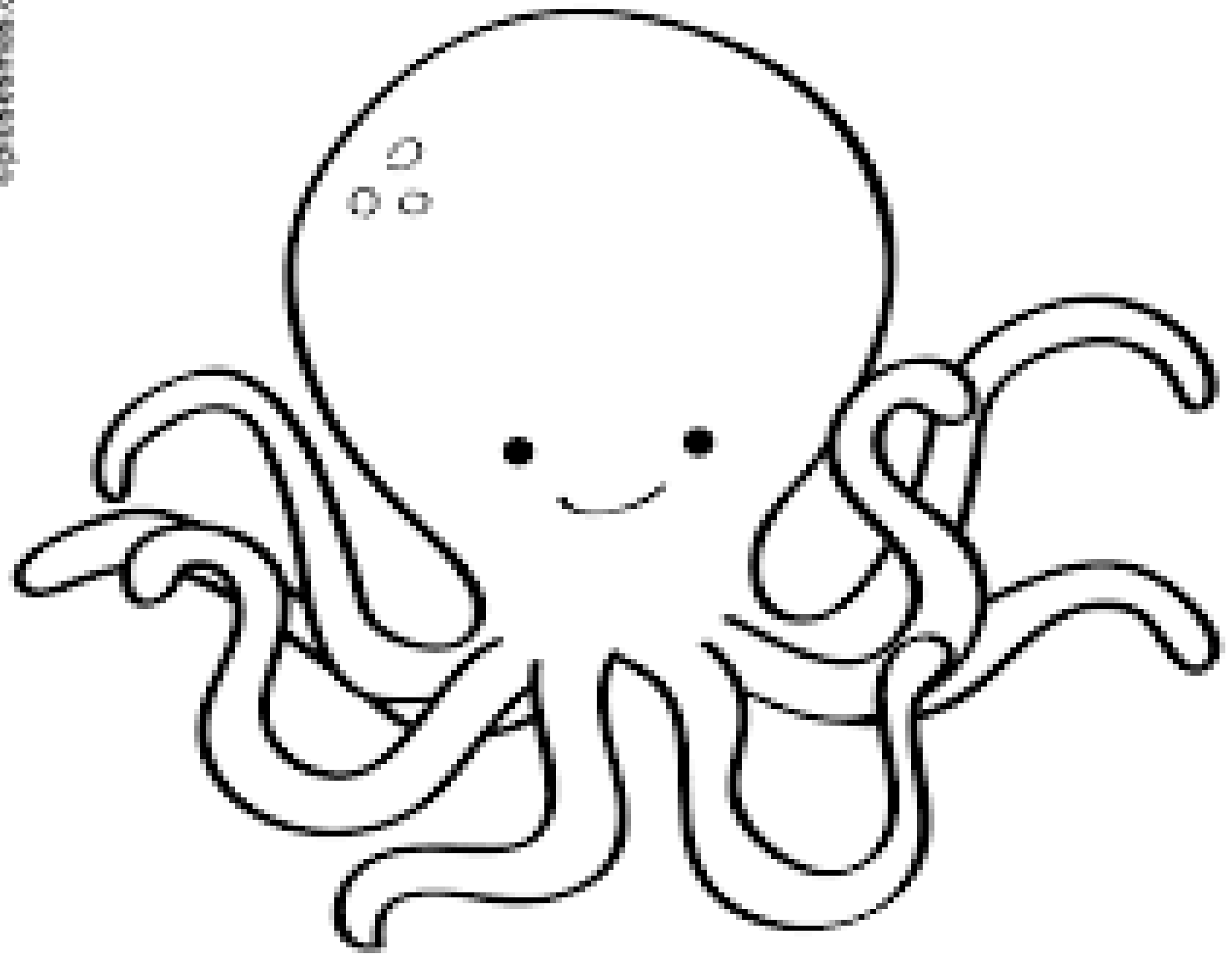
Cuidado con las 

Dijo un  cuando se

acercaba al  te

pueden robar el 





PULPO



1- Títere pulpo de dedo confeccionado en goma eva.



2- Tiburón confeccionado en perritos de ropa, tempera
Y detalles en goma eva.



3- Pulpo colgante confeccionado en plato de
cartón y tentáculos de papel de volantín.



4- Peces en platos de cartón y detalles en tempera.



5- Pulpos de tubos de papel higiénico y sus detalles en tempera .