

**Estimada familia:**

La motricidad gruesa es la habilidad de manejar el cuerpo para hacer movimientos grandes. Esta capacidad se debe desarrollar en los primeros años de vida para seguir con el proceso de crecimiento y maduración de manera adecuada.

¿Por qué es importante la motricidad gruesa en nuestros niños?

Al desarrollar la motricidad gruesa se ejercitan grandes grupos de músculos. Los niños tienen que aprender a controlarlos para ser más precisos en sus movimientos, ejercitar su equilibrio y su coordinación.

Es por ello que, si no se estimula el motor de los grandes músculos, los niños pueden tener dificultades para gatear, caminar, por supuesto correr, ir en bicicleta o nadar. Sin embargo, estas mismas actividades se recomiendan a los niños para que aprendan a mantener el control de sus movimientos.

**Esperando que lo hayan disfrutado cada juego con sus hijas e hijos.**

**Cariños: Tía Nayi**

Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



## -PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 25 al 29 de Mayo	DURACION : ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
<b>ACTIVIDAD 1</b> AMBITO : Desarrollo Personal y social		
NUCLEO : Corporalidad y movimiento.		
O. A . : N° 5 Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas ( girar, reptar, ponerse de pie, caminar ), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego.		
<b>ACTIVIDAD 2</b> AMBITO : Desarrollo Personal y social		
O.A. : N°5 Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas ( girar, reptar, ponerse de pie, caminar ), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego.		
<b>ACTIVIDAD 1:</b> Jugar a tomar diversos objetos	<b>ACTIVIDAD 2</b> Jugar estirar para alcanzar juguetes colgados.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Colgar diferentes juguetes frente al niño ( formas, tamaño y texturas) en puertas o sillas.</li> <li>•Asegúrate de que el objeto quede a una altura donde el niño lo alcance fácilmente pero estirándose.</li> <li>•Cuando alcance el objeto, alégalo y déjale jugar con él unos minutos.</li> <li>•Repite el proceso varias veces, pero recuerda que después de cada actividad.</li> </ul> <p><b>Actividad 2:</b></p> <p>Coloca un juguete en el centro del suelo, lejos de muebles y peligros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Motivar al niño para llegar al juguete.</li> <li>. Arrastrarse, gatear, reptar, saltar o caminar</li> <li>•Cuando el niño esté seguro de su equilibrio y recoge el juguete, esparce un buen número de pequeños objetos alrededor de la habitación para dificultar la actividad.</li> <li>. Luego que recoja cada juguete, incentívalo a guardarlos en su lugar correspondiente.</li> </ul>		<p><b>Actividad 1 : Jugar estirar para alcanzar juguetes colgados.</b></p>  <p><b>Actividad 2:</b></p> <p>Jugar a tomar diversos objetos</p> 		<p><b>Actividad 1 :</b> lista de cotejo.</p> <p>Indicador: -alcanza el objeto.</p> <p>SI: _____ No _____</p> <p><b>Actividad 2:</b> lista de cotejo.</p> <p>Indicador: -recoge juguetes</p> <p>SI; _____ No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
- diversos juguetes	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	-autos, bloques Muñecas Diversos materiales.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	



Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



## PLANIFICACION SEMANAL

<b>PLANIFICACION DIARIA</b>	<b>FECHA : semana del 25 al 29 de Mayo</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>		
<b>AMBITO : desarrollo personal y social</b>		
<b>NUCLEO : corporalidad y movimiento.</b>		
<b>O.A . : Nº 5Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas( girar, reptar, ponerse de pie, caminar ), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego</b>		
<b>ACTIVIDAD 2</b>		
<b>AMBITO : Desarrollo personal y social</b>		
<b>NUCLEO : corporalidad y movimiento</b>		
<b>OBEJTIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS</b>		
<b>O.A . : Nº 5Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas( girar, reptar, ponerse de pie, caminar ), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE :</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b>  Rodar tubos de confort.	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE :</b> <b>ACTIVIDAD 2:</b>  Lanzamiento de globos.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Nos sentaremos a una distancia de casi un metro del niño.</li> <li>•Tiraremos suavemente tubos de confort hacia él. (Idealmente pintados de colores)</li> <li>•Cuando el niño empiece a captar la idea de que debe atrapar Los tubos de confort cuando rueden hasta él, comienza suavemente a desviarlos en diferentes direcciones y apunta hacia su lado izquierdo y derecho, de manera que tenga que seguir los tubos visualmente, y luego recogerlos desde cualquiera de los dos lados.</li> </ul> <p><b>Actividad 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inflaremos globos en una habitación.</li> <li>•Diremos al niño que intente golpear los globos en el aire utilizando un matamoscas (nuevos) y que no caigan al suelo.</li> <li>•También podemos decirle que los dirija a un lugar específico como, por ejemplo, dentro de una caja.</li> </ul> <p>. Finalizada las experiencias no olvidar felicitarlos con aplausos y abrazos.</p>		<p><b>Actividad 1 :</b> Jugar a rodar pelotas</p>  <p><b>Actividad 2:</b> Lanzamiento de globos.</p> 		<p><b>Actividad 1 :</b> lista de cotejo.</p> <p><b>Indicador:</b> Recoge y lanza el tubo de confort.</p> <p>SI: _____ No: _____</p> <p><b>Actividad 2:</b> lista de cotejo.</p> <p>- adquiere desplazamiento hacia dónde va el globo.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Tubos de confort, idealmente coloreados.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	-Globos y Matamoscas	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos así estableciendo una alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	



### PLANIFICACION SEMANAL

<b>PLANIFICACION DIARIA</b>	<b>FECHA : Semana 25 al 29 de Mayo</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>		
<b>AMBITO : Desarrollo personal y social</b>		
<b>NUCLEO : corporalidad y movimiento</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS</b> O. A : : N° 5Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas( girar, reptar, ponerse de pie, caminar ), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego		
<b>ACTIVIDAD 2</b>		
<b>AMBITO : Desarrollo personal y social</b>		
<b>NUCLEO : corporalidad y movimiento</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS</b> O. A: : N° 5Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas( girar, reptar, ponerse de pie, caminar ), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego		
<b>ACTIVIDAD 1:</b>  Golpear con el pie a una pelota	<b>ACTIVIDAD 2:</b>  Subiendo escalones.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1 :</b> Haz que el niño se ubique a un extremo de la habitación o patio, suavemente rueda la pelota hacia él con tu pie o mano. Repite la acción si es necesario y entonces anímalo para que patee la pelota hacia ti.</p> <p><b>Actividad 2:</b> . Haz que tu hijo/a comienza a trabajar con los peldaños. Colócate junto a él, y sujeta sus manos firmemente. Dile: “sube “o “arriba”, y pon tu pie derecho en el primer escalón. Señala su pie derecho y luego señala el primer escalón. . Los más pequeñitos podrán comenzar con el gateo...</p>		<p><b>Actividad 1 :</b> Jugar a golpear pelota.</p>  <p><b>Actividad 2:</b> Jugar a subir escalones.</p> 		<p><b>Actividad 1 :</b> Lista de cotejo Indicador Golpea la pelota SI: _____ NO _____ <b>Actividad 2:</b> lista de cotejo.</p> <p>Indicador: SI: _____ NO: _____ - Adquiere desplazamiento para subir los peldaños SI: _____ NO: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<p>-Pelotas de papel -Pelotas de calcetines -Pelotas de goma</p>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	<p>-Escaleras</p>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	

Imágenes sugeridas para realizar y estimular el desarrollo de la motricidad gruesa...

