

Actividades Nivel

Medio Mayor

Semana del 01 al 05 de junio



Días	Ámbito	Núcleo	Actividad 1	Ámbito	Núcleo	Actividad 2
Lunes	Comunicación integral	Lenguaje artístico	<ul style="list-style-type: none">• Para esta actividad es necesario que lo trabajen de manera grupal.• Se invitará a la familia observar diferentes posturas de yoga, para luego realizar con su hijo o hija, lo ideal es que se lleve a cabo en un ambiente tranquilo, con música de relajación.	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none">• Se invitará al niño(a) a ubicarse en un lugar de la casa donde se sienta cómodo para trabajar.• Mostrar la lámina donde deberán trabajar.• Los niños deberán escoger un lápiz y marcar la línea punteada.• Colgar el trabajito en un rincón de su hogar.

			<ul style="list-style-type: none"> • Para finalizar nuestra actividad se harán ejercicios de respiración, inhalar y exhalar. 			
		Objetivo	4). Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales, rondas, bailes y danzas.		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios.
<i>Martes</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar a todos los miembros de la familia y participar en un entretenido juego . • La sillita musical. 	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar a su hijo (a) a sentarse cómodamente y observar un video , donde aprenderán algunas palabras en INGLES. • Buscar en Youtube : MI PERRO CHOCOLO APRENDE - LOS COLORES EN ESPAÑOL E INGLÉS. • Repetir una o dos veces más el video

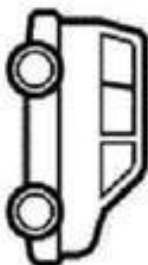
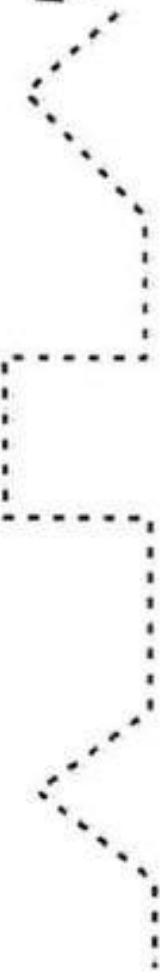
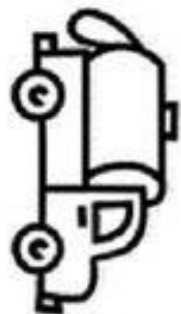
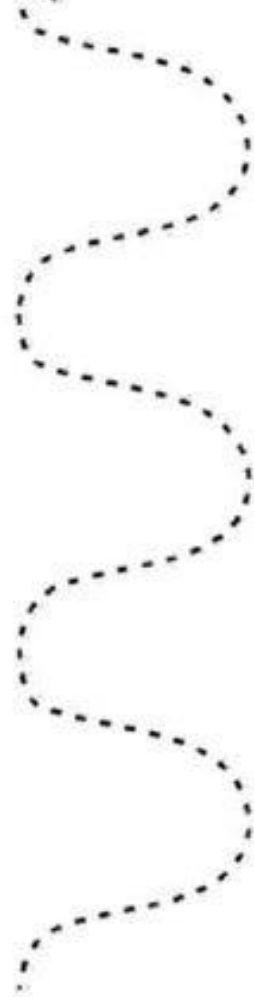
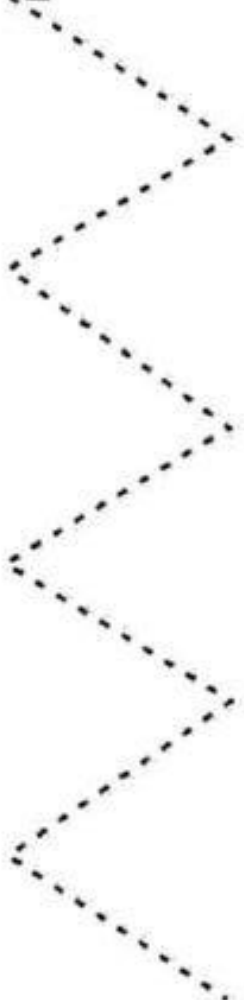
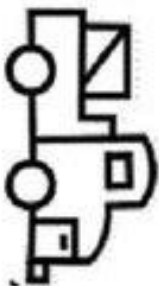
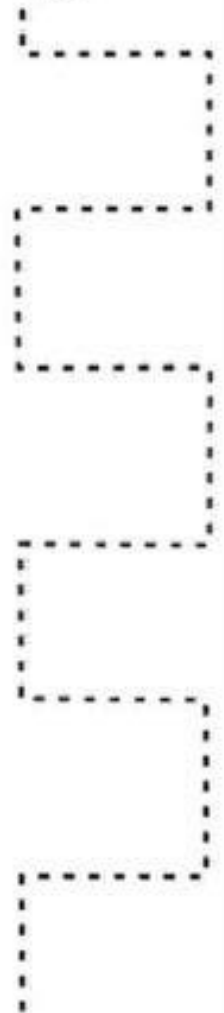
						para reforzar las palabras.
		Objetivo	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		Objetivo	4) Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.
<i>Miércoles</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> Realizarán una actividad muy sencilla y con materiales de fácil acceso, de esta manera fomentaran la motricidad fina y la concentración. Deberán buscar chalecos o polerones con botones y cierres, donde el niño (a) deberá abotonar cada botón y subir y bajar los cierres. 	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> Buscar distintos materiales del hogar, que al tocarlos emitan sonidos. Crear en familia una banda musical , entonando distintas canciones .

			<ul style="list-style-type: none"> • Para finalizar , guardar la ropa donde corresponda. 			
		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios.		Objetivo	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como: la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
<i>Jueves</i>	Comunicación Integral	Lenguaje verbal	<ul style="list-style-type: none"> • El niño (a) deberá ubicarse cómodamente en su lugar de trabajo. • Recolectar y cortar etiquetas o imágenes de revistas de distintos alimentos. • Pegarlos en un cuaderno, en sus páginas en blanco. • Repetir los nombres y observar si el niño (a) las reconoce solo con mirarl 	Interacción y comprensión del entorno .	Pensamiento matemático .	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a su hijo (a) tempera de variados colores. • Pintar con cada color unos palitos de helado . • Esperar que se sequen y repasar los colores uno a uno. • Crear figuras con dichos palitos.

		Objetivo	7) Reconocer progresivamente el significado de diversas imágenes, logos, símbolos de su entorno cotidiano, en diversos soportes.		Objetivo	2) Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.
<i>Viernes</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Familia deberán trabajar en compañía de su hijo(a). • Buscar los materiales para la actividad y explicarles mediante un ejemplo. • Facilitarle a su hijo (a) una tijera punta roma y pedirle que recorte pedacitos de papel de diario. • Pegar cada pedazo en un dibujo a elección. 	Comunicación Integral	Lenguaje artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicarse cómodamente en un lugar donde puedan bailar libremente. • Colocar la canción que más les guste. • Bailar siguiendo una pequeña coreografía. • Disfrutar en familia del movimiento libre.
		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.		Objetivo	1) Manifiesta interés, por diversas producciones artísticas (arquitectura, modelado, piezas musicales, pintura, dibujos, títeres, obras de teatro, danzas, entre otras, describiendo

						algunas características.
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

Actividad Día Lunes

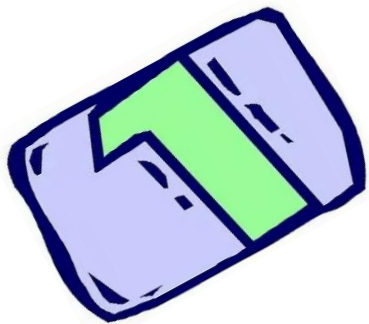


Repasemos nuestras Canciones



LA VACA LOLA

La vaca Lola,
la vaca Lola,
tiene cabeza y tiene cola.
La vaca Lola,
la vaca Lola,
tiene cabeza y tiene cola
y hace muuu.
La vaca Lola,
la vaca Lola,
tiene cabeza y tiene cola.
La vaca Lola,
la vaca Lola,
tiene cabeza y tiene cola
y hace muuu.



Debajo de un botón

Debajo de un botón, ton, ton,
Que encontró Martín, tin, tin,
había un ratón, ton, ton
ay que chiquitín, tin, tin,

Ay que chiquitín, tin, tin,
era aquel ratón, ton, ton,
que encontró Martín, tin, tin,
debajo de un botón, ton, ton.



Indígenas
Elucotil.de.com



TENGO UNA VACA LECHERA



Tengo una vaca lechera,
no es una vaca cualquiera,
me da leche merengada,
¡ay que vaca tan salada!
Tolón, tolón...tolón, tolón.

Un cencerro le he comprado,
y a mi vaca le ha gustado.

Se pasea por el prado,
mata moscas con el rabo
Tolón, tolón...tolón, tolón.

