

# Actividades Nivel

## Medio Mayor

Semana: 15 al 19 de Junio



'Nunca es demasiado tarde para tener una infancia feliz'

Días	Ámbito	Núcleo	Actividad 1	Ámbito	Núcleo	Actividad 2
<b>Lunes</b>	Desarrollo personal y social	Identidad y Autonomía.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imprimir la lámina que esta al final de la planificación.</li><li>• Ayudar a su hijo (a) a rellenar su nombre, tal cual aparece en la lámina de ejemplo .</li><li>• Explicarles a grandes rasgos las letras que tiene su nombre.</li><li>• Pegar papeles de colores distintos en cada letra.</li></ul>	Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se aproxima el día del papá , por ende realizaremos en conjunto un regalito para cada padre o para quien deseen.</li><li>• Observar ejemplo .</li><li>• En una cartulina o hoja de block , marcar la manito y el pie de su hijo (a) sobre esta, del color de tempera que el niño (a) prefiera.</li><li>• Escoger una fotografía.</li><li>• Organizar y preparar el</li></ul>

						<b>cuadrado de regalo para el día del papá.</b>
		<b>Objetivo</b>	7) Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, género , entre otros .		<b>Objetivo</b>	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos , juguetes y utensilios.
<b><i>Martes</i></b>	<b>Desarrollo personal y Social.</b>	<b>Corporalidad Y Movimiento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicarse en un lugar amplio de nuestra casa.</li> <li>• Inflar globitos.</li> <li>• Insertar en un recipiente los globos, con la ayuda de un matamoscas .</li> </ul>	<b>Comunicación Integral</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar a los niños a sentarse sobre un cojín en el centro del living.</li> <li>• Escuchar su cuento favorito.</li> <li>• Conversar sobre lo que escucharon, realizar preguntas, etc.</li> </ul>
		<b>Objetivo</b>	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		<b>Objetivo</b>	<b>6)</b> Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido .

<i>Miércoles</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar a tu hijo (a) varios objetos donde se puedan abrir, insertar , etc. Ejemplo : Botellas , frascos , tarros entre otras .</li> <li>• Dejar que ellos manipulen los instrumentos libremente .</li> </ul>	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar en Youtube distintas canciones infantiles , las cuales deberán cantarlas siguiendo la letra de ellas .</li> <li>• Escoger la que más les guste y repetirla las veces que sea necesario .</li> </ul>
		<b>Objetivo</b>	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . juguete y utensilios.		<b>Objetivo</b>	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
<i>Jueves</i>	Interacción y comprensión del entorno	Exploración del entorno natural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar láminas de los animales conversar sobre ellos sobre sus características físicas, alimentación y habitad.</li> </ul>	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprimir o dibujar la lámina de un avión.</li> <li>• Conversar sobre sus características.</li> <li>• Rellenar el dibujo, con pequeños pedazos de plastilina, de los colores que escojan.</li> </ul>

		<b>Objetivo</b>	5) Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas , respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología ) sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos de manera directa, en libros , ilustraciones o en TICs.		<b>Objetivo</b>	1) Manifestar interés por diversas producciones artísticas (arquitectura, modelado, piezas musicales, pinturas, dibujos, títeres, obras de teatro, danzas, entre otros). Describiendo algunas características.
<i>Viernes</i>	<b>Desarrollo personal y Social.</b>	<b>Convivencia y Ciudadanía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Invita a tu hijo(a) a Ordenar su pieza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Juguetes en su lugar.</li> <li>* Ropita en el closet.</li> <li>* Zapatos en la cajonera.</li> <li>Etc .</li> </ul> </li> </ul>	<b>Desarrollo personal y social</b>	<b>Convivencia y ciudadanía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reunirse en Familia.</b></li> <li>• <b>Mostrar al niño (a) todos los materiales a utilizar.</b></li> <li>• <b>Escoger a un integrante de la familia y venderle los ojos con un paño.</b></li> <li>• <b>Darle algunas vueltas .</b></li> <li>• <b>Y jugar a la Gallita ciega</b></li> <li>• <b>Uno a uno de los integrantes del juego debe participar.</b></li> <li>• <b>DISFRUTEN</b></li> </ul>

		<b>Objetivo</b>	3) Colaborar en situaciones cotidianas y de juego, proponiendo acciones simples frente a necesidades que presenten sus pares.		<b>Objetivo</b>	1) Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.
--	--	-----------------	---	--	-----------------	---

Actividad Día Lunes , Ejemplo Actividad 1



Actividad Lunes Numero 2



Toy Plane

