

Planificación, semana del 29 al 03 de Julio



Días	Ámbito	Núcleo	Actividad 1	Ámbito	Núcleo	Actividad 2
Lunes Feriado						
Martes	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar en un espacio de sus casas un circuito de ejercicios. • Toda la familia debe participar. • Incrementar la actividad física y la coordinación a través de dicha actividad. • Observar Lamina al final de las planificaciones. 	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<p>*Escuchar un cuento antes de dormir, un cuento a elección por el niño (a).</p> <p>Realizar retroalimentación del cuento recién escuchado.</p>

		Objetivo	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		Objetivo	6) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido .
<i>Miércoles</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Se solicitará al menor a ubicar plastilina sobre figuras geométricas, de la misma manera que se muestra en la imagen. • Felicitarlos con aplausos y abrazos 	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar a la sillita musical con todos los miembros de la familia.
		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios.		Objetivo	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
<i>Jueves</i>	Desarrollo personal y Social.	Identidad y autonomía	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar en familia una receta que los identifique como familia. 	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Se invitará al menor a trasvasiar legumbres de un recipiente a otro, con ayuda de una cucharita. Para finalizar

			<ul style="list-style-type: none"> • Pedirle a tu hijo (a) que te ayude a lavar algunos de los ingredientes. • Hacerlo participe de la receta entregándole funciones y protagonismo en dicha actividad. • Degustar. 			la experiencia se felicitará al menor por su participación en dicha actividad.
		Objetivo	11) Identificar alimentos que se consumen en algunas celebraciones propias de su familia y comunidad.		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios
<i>Viernes</i>	Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar al niño (a) a sentarse cómodamente. • Imprimir la lámina, conversar sobre lo que ven . • El niño deberá identificar y pintar lo que indica la instrucción . 	Comunicación Integral	Lenguaje artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicarse cómodamente en un lugar donde puedan trabajar. • Realizar figuras con distintos bloques o legos, de distintos tamaños.

		Objetivo	5) Emplear cuantificadores tales como: más/menos, mucho /poco, todo/ninguno al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas .		Objetivo	1) Manifiesta interés, por diversas producciones artísticas(arquitectura, modelado, piezas musicales, pintura, dibujos , títeres, obras de teatro, danzas, entre otras, describiendo algunas características.
--	--	-----------------	---	--	-----------------	---

Actividad Día Martes



Actividad Día Martes -

más cuentos en www.creacantigo.cl

El cumpleaños del señor león

Autora: **Marta Eufradia Muñoz Gallardo**
Puerto Varas, Región de Los Lagos

Ilustración: **Sol Rojas**

Estaban conversando, la jirafa y la elefanta, muy animadas, y ¿sabes de qué hablaban?

Querían celebrarle el cumpleaños al señor león e invitar a todos los animales de la selva.

La paloma y don búho fueron los encargados de avisar por toda la selva.

Al otro día, con un sol radiante se pusieron a trabajar.

Hicieron una gran torta que alcanzaría para todos.

Formaron una gran orquesta y tenían todo preparado.

El monito titi fue el encargado de ir a buscar al león y su familia, que no sabían nada.

Cuando llegó, el león se emocionó mucho y se puso muy feliz.

Le cantaron el cumpleaños feliz, y comenzó la celebración que duró toda una semana.



Actividad Día Miércoles

Ejemplo



**Ejemplo Actividad Día
Viernes**

Muchos - pocos

Capacidad: Compara y describe colecciones de objetos utilizando cuantificadores.

1. Colorea el dibujo que tiene muchos globos:



2. Colorea el dibujo que presenta pocos pájaros:

