

## Actividades Nivel

### Medio Mayor

**Semana: 08 al 12 de JUNIO**



<b>Días</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Actividad 1</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Actividad 2</b>
<b>Lunes</b>	Interacción y comprensión del entorno .	Pensamiento Matemático	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imprimir la lámina que esta al final de la planificación.</li><li>• Explicarles a grandes rasgos el día/noche.</li><li>• Colorear con los lápices que ellos escojan.</li><li>• Pegar la actividad en el refrigerador y reforzar cada ves de que se pueda.</li></ul>	Comunicación integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buscar un disfraz para su hijo (a) que ya tengan en su casa.</li><li>• Ya cuando hayan escogido el indicado realizar distintos bailes y darle vida a dicho disfraz.</li><li>• Invitar a toda la familia a participar del movimiento que produce la música.</li></ul>

		<b>Objetivo</b>	4) Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, mediante la utilización progresiva de algunas nociones y relaciones de secuencias, tales como: antes/después, día/noche, hoy/ mañana.		<b>Objetivo</b>	4) Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales , rondas , bailes y danzas .
<b><i>Martes</i></b>	<b>Desarrollo personal y Social.</b>	<b>Corporalidad Y Movimiento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicarse en un lugar amplio de nuestra casa.</li> <li>• Inflar globitos.</li> <li>• Colgar los globos los que estimen convenientes, para que luego el niño (a) pueda darle toques con con un palito , imitando una piñata de dulces.</li> <li>• Observar Imagen adjunta.</li> </ul>	<b>Comunicación Integral</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar al niño (a) a sentarse cómodamente sobre la alfombra.</li> <li>• Pedirle que escoja un cuento o dos, sus favoritos .</li> <li>• Leer y dramatizar el cuento con ayuda de títeres o imágenes .</li> <li>• Retroalimentar a través de preguntas .</li> </ul>
		<b>Objetivo</b>	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		<b>Objetivo</b>	6) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones ,

						preguntando sobre el contenido .
<i>Miércoles</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar a su hijo (a) varios legos o cubos .</li> <li>• Formar figuras y torres .</li> </ul>	Interacción y comprensión del entorno .	Comprensión del entorno sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedirle a su hijo que se ubique junto a usted en un lugar cómodo de la casa.</li> <li>• Mostrarle varias imágenes en el computador o en el celular, de varios paisajes, naturales y urbanos .</li> <li>• Hacer preguntas sobre lo que acaban de ver .</li> </ul>
		<b>Objetivo</b>	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . juguete y utensilios.		<b>Objetivo</b>	7) Distinguir en paisajes de su localidad , elementos naturales( bosques , cerros , ríos) y culturales (camino, edificios, puentes) .
<i>Jueves</i>	Interacción y comprensión del entorno	Exploración del entorno natural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoy pintaran con tempera.</li> <li>• Mostrar los colores y preparar un espacio donde ellos puedan manipular y pintar .</li> <li>• Pintar sus manos del color que escojan y</li> </ul>	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugar con masas de distintos colores.</li> <li>• Crear sus propias figuras.</li> </ul>

			<p>darle vida al payasito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir ejemplo de la actividad, que aparece al final de la planificación.</li> <li>• Trabajo en familia.</li> </ul>			
		<b>Objetivo</b>	<p>5) Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas , respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología ) sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos de manera directa, en libros , ilustraciones o en TICs.</p>		<b>Objetivo</b>	<p>1) Manifestar interés por diversas producciones artísticas (arquitectura, modelado, piezas musicales, pinturas, dibujos, títeres, obras de teatro, danzas, entre otros). Describiendo algunas características.</p>
<i>Viernes</i>	<b>Desarrollo personal y Social.</b>	<b>Convivencia y Ciudadanía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invita a tu hijo(a) a Ordenar su pieza:</li> <li>*Juguetes en su lugar.</li> <li>* Ropita en el closet.</li> <li>* Zapatos en la cajonera.</li> <li>Etc .</li> </ul>	<b>Desarrollo personal y social</b>	<b>Convivencia y ciudadanía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar distintos juegos junto s tu hijo (a).</li> <li>• Rondas</li> <li>• Juegos de Mímicas</li> <li>• Juegos libres</li> <li>• Etc</li> </ul>

		<b>Objetivo</b>	3) Colaborar en situaciones cotidianas y de juego, proponiendo acciones simples frente a necesidades que presenten sus pares.		<b>Objetivo</b>	1) Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.
--	--	-----------------	---	--	-----------------	---

Actividad día Lunes



Actividad día Martes





Actividad Jueves



EJEMPLO

