

Familias...

Objetivo de Aprendizaje de la semana:

- . Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales.
- . Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos, sonrisas, entre otros.



Cariños ...

Tía Nayi

Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



-PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 01 al 05 de Junio	DURACION : ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A . 1 : Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales.		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Comunicación Integral. .		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A .1 : Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales.		
ACTIVIDAD 1: Dónde estoy?	ACTIVIDAD 2 UN CUENTO ESPECIAL.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde estoy? <ul style="list-style-type: none"> - Sentar al niño(a) en el piso, luego nos esconderemos en diferentes lugares. - Comenzaremos a realizar sonidos utilizando diferentes objetos sonoros o instrumentos musicales que tengan en casa. Con este juego se puede enseñar a los más pequeños a localizar el origen del sonido. El adulto se puede ocultar en distintas partes de la casa y emitir un sonido desde su escondite. También se puede hacer esta actividad con la ayuda de un juguete sonoro. <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Buscar un cuento, idealmente con mucha ilustración para llamar la atención de los niños. • Sostener al menor en los brazos, lea con efectos divertidos, háblele sobre las ilustraciones, animar a pasar las páginas y a explorar texturas. • No olvidar que la lectura tranquiliza, promueve la comunicación entre madre/padre e hijo, además estimula su capacidad de atención e imaginación. <p>. Mantener el resguardo para que el pequeño no se lleve los objetos a su boca</p>		<p>Actividad 1 :</p> <p>Dónde estoy?.</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador: ubica de donde viene el sonido..</p> <ul style="list-style-type: none"> - SI: _____ No _____ <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>Indicador: Observa con atención, responde algunas preguntas.</p> <p>SI; _____</p> <p>No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
- Canasto o caja. .vasos plásticos, cucharas, coladores, bombillas etc.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as en sus hogares.	. Cuento.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos desde sus hogares.	



Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



PLANIFICACION SEMANAL




PLANIFICACION DIARIA Lenguaje Artístico	FECHA : semana del 01 al 05 de Junio	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico.		
O.A . : Manifiestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O.A. : : Manifiestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 1: .Globos Sensoriales.	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 2: Lata Sensorial.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :Globos sensoriales: Una manera de estimular el sentido del tacto es creando estos globos sensoriales. Tomaremos unos cuantos globos de tamaño grande, y llenamos con arroz, azúcar, sal, lentejas, etc. A los niños les encantará explorar las diferentes texturas.</p> <p>Actividad 2: Lata Sensorial: Ubicaremos a nuestros pequeños sentados cómodos frente a nosotros y mostraremos los materiales a utilizar, en este caso: tarro de café y o botellas transparentes vacías. Luego hacemos pequeños orificios y pasaremos las cintas de género. A cada cinta luego de pasarla por los orificios le haremos un nudo en los extremos . Esta lata sensorial ayuda al desarrollo viso-manual.</p>		<p>Actividad 1 : Globos Sensoriales</p>  <p>Actividad 2 Lata Sensorial.</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador: Manipula . Si: _____ No: _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>- observa con atención e imita la acción. Si: No:</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> -Arroz -Sal -Azúcar -Lentejas 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Tarro de café o botellas vacías -Cintas de diferentes texturas y colores. 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos así estableciendo una alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 01 al 05 de junio	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Comunicación Integral .		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A. : Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales.		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Verbal .		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A.: Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales .		
ACTIVIDAD 1 La Orquesta	ACTIVIDAD 2: . Vamos a Soplar.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 : La Orquesta</p> <p>Este juego permitirá relacionar el lenguaje gestual con el oral a través de los sonidos. En este caso, será la música la que estimule el lenguaje del niño.</p> <p>El adulto enseñara al pequeño los diferentes sonidos de los instrumentos musicales a la vez que realiza el gesto que le corresponde (simula que los toca). Así, el tambor será <i>pon, pon, pon</i>, la trompeta <i>pa, pa, pa</i> y la guitarra <i>ran, ran, ran</i>. El pequeño debe identificar cada gesto y responder con la onomatopeya correspondiente</p> <p>Actividad 2: Vamos a Soplar: Ubicaremos a los niños sentados cómodos frente a una mesa. La propuesta es colocar pequeñas bolitas de papel o de algodón sobre una superficie lisa y soplar sobre ellas para lograr que lleguen las primeras a la meta.</p> <p>(Para aprender a articular bien las palabras, el niño debe ejercitar la respiración. Un buen ejercicio para ello es jugar a inflar globos.)</p> <p>..No olvidar felicitar contantemente mediante la experiencia..</p>		<p>Actividad 1: La orquesta .</p>  <p>LA VIDA SIN MÚSICA, NO SONARÍA IGUAL</p>  <p>Actividad 2: Vamos a Soplar.</p> 		<p>Actividad 1 : Lista de cotejo</p> <p>Indicador Repite el sonido .</p> <p>SI: _____ NO _____</p> <p>Actividad 2: Vamos a Soplar.</p> <p>Indicador: Sopla los diferentes materiales.</p> <p>SI: _____ NO: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Palitos de helado - Tempera - Papel lustre - 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, educación de sus hijos/as. Desde sus hogares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Algodón - Papel lustre - Globos . 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza con el jardín desde sus hogares.</p>	



5 principios básicos



Dale
todo el amor,
controla el estrés



Háblale,
cántale y
señálale las cosas



Cuenta,
agrupa y
compárale las cosas



Exploren
mediante el
movimiento y el juego



Lean
y comenten
cuentos