

Estimadas Familias:

**Objetivo de Aprendizaje de la semana:**

- . Interactuar con pares y adultos significativos ( a través de gestos y vocalizaciones, entre otros), en diferentes situaciones y juegos.
- . Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos, sonrisas, entre otros.



Tía Nayi



Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



## -PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 15 al 19 de Junio	DURACION : ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
<b>ACTIVIDAD 1</b> AMBITO : Desarrollo Personal y Social.		
NUCLEO : Convivencia y Ciudadanía .		
O. A.T. : Interactuar con pares y adultos significativos ( a través de gestos y vocalizaciones, entre otros), en diferentes situaciones y juegos.		
<b>ACTIVIDAD 2</b> AMBITO : Comunicación Integral. .		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A. : Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos de textos literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual ( ¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está? ¿dónde está?		
<b>ACTIVIDAD 1:</b> Dibujar sobre bandeja de crema.	<b>ACTIVIDAD 2</b> Onomatopeyas.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicar al niño en un lugar cómodo.</li> <li>. Colocar en una bandeja crema corporal y comenzar a jugar, explorar texturas, realizando garabatos lineales verticales y diferentes dibujos. (Pueden dar color agregándole unas gotitas de tinte vegetal.)</li> <li>• No olvidemos utilizar diferentes recursos de motivación mediante la actividad como: Cantar, nombrar partes de su cuerpo, hacer sonidos, dibujar etc.</li> <li>. Estimularemos los sentidos, la concentración y desarrollo de la creatividad.</li> <li>. Recuerden supervisar para evitar el contacto los ojos y boca.</li> </ul> <p><b>Actividad 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Onomatopeya.</li> </ul> <p>Imprimir láminas con sonidos onomatopéyicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostener al menor en los brazos y comenzar con efectos divertidos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video sugerido para apoyar la activiad.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sIZ_IARqseQ">https://www.youtube.com/watch?v=sIZ_IARqseQ</a></li> </ul>		<p><b>Actividad 1 :</b></p> <p>Sentarse frente a un espejo.</p>  <p><b>Actividad 2:</b></p> <p>. Onomatopeyas.</p> 		<p><b>Actividad 1 :</b> lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <p>Dibuja sobre la bandeja de crema.</p> <p>SI: _____</p> <p>No: _____</p> <p><b>Actividad 2:</b> lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <p>Observa con atención.</p> <p>SI; _____</p> <p>No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bandeja</li> <li>- Crema corporal</li> </ul>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as en sus hogares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. video y láminas de onomatopeyas.</li> </ul>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos desde sus hogares.</p>	

Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



## PLANIFICACION SEMANAL

<b>PLANIFICACION DIARIA Lenguaje Artístico</b>	<b>FECHA : semana del 15 al 19 de Junio</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>		
<b>AMBITO : Desarrollo Personal y Social .</b>		
<b>NUCLEO : Convivencia y Ciudadanía . .</b>		
<b>O.A.T . : Interactuar con pares y adultos significativos ( a través de gestos y vocalizaciones, entre otros), en diferentes situaciones y juegos.</b>		
<b>ACTIVIDAD 2</b>		
<b>AMBITO : Comunicación Integral.</b>		
<b>NUCLEO : Lenguaje Artístico</b>		
<b>OBEJTIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS</b>		
<b>O.A. : : Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>  <b>ACTIVIDAD 1:</b> . Explorar y manipular.	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>  <b>ACTIVIDAD 2:</b> Exprimir.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Nos ubicamos frente al niño le mostramos y nombramos los materiales que tenemos para a él, en este caso juguetes u objetos livianos.</li> <li>. Cortaremos trozos de scotch o cinta masking y lo debemos adherir de tal forma al juguete u objeto que al manipular y explorar luego puedan pegarlo a la ventana o superficie determinada para la actividad, agrupar por formas y colores. .</li> <li>•Cuando el niño comience a captar la idea, hacemos que repita él la acción.</li> <li>. No olvidar nombrar lo que vaya ocurriendo en la experiencia, en ella podemos estimular lenguaje, colores, formas, capacidad de asombro y pensamiento matemático.</li> </ul> <p><b>Actividad 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ubicamos frente a los niños un recipiente con agua. (Momento del baño)</li> <li>. Mostramos a los pequeños diferentes objetos como trapitos y esponjas.</li> <li>. Comenzamos a untar las esponjas o trapitos en agua, luego exprimimos. Motivaremos a nuestros pequeños para repetir la acción.</li> <li>. No olvidar ser muy expresivos en la actividad, así despertamos su interés y curiosidad.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•No olvidar felicitarlos con aplausos y abrazos.</li> </ul>		<p><b>Actividad 1 :</b> Manipular y explorar .</p>  <p><b>Actividad 2</b> Exprimir.</p>  		<p><b>Actividad 1 :</b> lista de cotejo.</p> <p><b>Indicador:</b> Pega objetos a la superficie. Si: _____ No: _____</p> <p><b>Actividad 2:</b> lista de cotejo.</p> <p>- imita la acción (exprime). Si: No:</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Objetos .</li> <li>. Juguetes.</li> </ul>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Esponjas o trapitos de género.</li> <li>. Agua</li> </ul>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos así estableciendo una alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	



## PLANIFICACION SEMANAL

<b>PLANIFICACION DIARIA</b>	<b>FECHA : semana del 15 al 19 de Junio</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>		
<b>AMBITO : Desarrollo Personal y Social.</b>		
<b>NUCLEO : . Convivencia y Ciudadanía.</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS</b> <b>O. A.T : Interactuar con pares y adultos significativos ( a través de gestos y vocalizaciones, entre otros), en diferentes situaciones y juegos.</b>		
<b>ACTIVIDAD 2</b>		
<b>AMBITO : Desarrollo Personal y Social.</b>		
<b>NUCLEO : Corporalidad y Movimiento.</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS</b> <b>O. A.T : Nº4 Ampliar sus posibilidades sensoriomotriz, adquiriendo control de la prensión palmar voluntaria( toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente.</b>		
<b>ACTIVIDAD 1:</b>	<b>ACTIVIDAD 2:</b> <b>. Gatear sobre cojines .</b>	



**PEQUEÑAS TAREAS Y AYUDA EN CASA ...**



shutterstock.com • 345366467







