

Mis Queridas Familias:

Les quiero sugerir el siguiente cuento para trabajar las emociones en nuestros pequeños...

El Monstruo de Colores no sabe qué le pasa. Se ha hecho un lío con las emociones y ahora le toca deshacer el embrollo. Una historia sencilla y divertida, que introducirá a pequeños y a mayores en el fascinante lenguaje de las emociones.

<https://www.youtube.com/watch?v=VkGT4fteQHA>



Objetivo de Aprendizaje de la semana:

- **Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.**
- **Descubrir partes de su cuerpo y algunas de sus características físicas, a través de diversas experiencias sensoriomotrices.**

Tía Nayi

Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



-PLANIFICACION SEMANAL



PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 30 al 03 de Julio	DURACION : ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Desarrollo Personal y Social .		
NUCLEO : Convivencia y Ciudadanía .		
O. A. T. : Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Desarrollo Personal y Social. .		
NUCLEO : Corporalidad y Movimiento.		
O. A. T: Descubrir partes de su cuerpo y algunas de sus características físicas, a través de diversas experiencias.		
ACTIVIDAD 1:	ACTIVIDAD 2	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1: Tomaremos alguna tela, la cual podamos extender a una altura que nos permita escondernos. La idea es realizar juegos dentro de esta carpita, utilizando juguetes, osos de peluche, legos, linternas etc. Objetos con los cuales podamos interactuar en conversaciones, canciones, etc. No olvidemos utilizar diferentes recursos de motivación mediante la actividad como: Cantar, nombrar colores y el nombre del objeto. La idea es despertar la curiosidad y capacidad de asombro en nuestros pequeños.</p> <p>Actividad 2: . Buscar cajas de cartón donde los niños puedan entrar y sentarse en ellas. La idea es que estando en la cajita interactúe con el adulto atendiendo ante algunas pequeñas órdenes. Podrán pedir que: muestre las manitos, que mueva su cabeza, que se ponga de pie, que salga de la cajita, etc.</p> <p><u>. Mantener el resguardo para que el pequeño no se lleve los objetos a su boca</u></p>		<p>Actividad 1 :</p>  <p>Actividad 2:</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <p>SI: _____ No _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <p>SI; _____ No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
- Telas	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as en sus hogares.	. Cajas de cartón.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos desde sus hogares.	



PLANIFICACION SEMANAL



PLANIFICACION DIARIA Lenguaje Artístico	FECHA : semana del 30 al 03 de Julio	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Desarrollo Personal y Social .		
NUCLEO : Convivencia y ciudadanía .		
O.A.T. : Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Desarrollo Personal y Social .		
NUCLEO : Corporalidad y Movimiento.		
OBEJTIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O.A.T : Descubrir partes de su cuerpo y algunas de sus características físicas, a través de diversas experiencias.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 1:	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 2:	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscaremos un cuento en el cual apoyarnos y utilizaremos objetos de motivación para redactarlo como: títeres, calcetines y o algún muñeco u oso de peluche. <p>El gusto por la lectura en los niños se fomentará a través de instancias de lectura en casa, donde un ambiente de cariño y cercanía al momento de leer, generan un momento positivo que los niños querrán repetir.</p> <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicaremos a nuestros niños frente a un espejo, luego comenzaremos a dar pequeñas indicaciones donde deberán mover partes de su cuerpo y ellos así puedan observar sus movimientos. Podemos apoyarnos con música para motivar la experiencia. • No olvidar felicitarlos con aplausos y abrazos. 		<p>Actividad 1 :</p>  <p>Actividad 2</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <p>Si: _____</p> <p>No: _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>-</p> <p>Si:</p> <p>No:</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
.Cuento, títeres, calcetines.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	. Espejos	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos así estableciendo una alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 30 al 03 de Julio	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1		
AMBITO : Desarrollo Personal y Social.		
NUCLEO : Convivencia y ciudadanía .		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A.T : Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.		
ACTIVIDAD 2		
AMBITO : Desarrollo Personal y Social.		
NUCLEO : Corporalidad y Movimiento.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A.T : Descubrir partes de su cuerpo y algunas de sus características físicas, a través de diversas experiencias.		
ACTIVIDAD 1:	ACTIVIDAD 2:	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 : Nos ubicamos frente a los niños mostrando y presentando los materiales a utilizar, en este caso, papel lustre, cartulina y tijeras. . Mostraremos como vamos plegando el papel dando formas a algunas figuras (barcos, flores y pequeñas pelotitas). luego los guiaremos un poco para que pueda repetir y realizar la experiencia. . En esta actividad estimularemos la coordinación óculo-manual.</p> <p>Actividad 2: . Nos ubicaremos frente a nuestros pequeños entregando recipientes con arroz, la idea es tener pequeños objetos que ellos puedan manipular, y luego esconderlos en el recipiente para que el niño(a) pueda encontrarlo. .No olvidar felicitar contantemente mediante la experiencia..</p>		<p>Actividad 1:</p>  <p>Actividad 2:</p> 		<p>Actividad 1 : Lista de cotejo Indicador</p> <p>SI: _____ NO: _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <p>SI: _____ NO: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Cartulina o papel de diario. - Tijeras - Papel lustre 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, educación de sus hijos/as. Desde sus hogares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recipientes con arroz. - Objetos pequeños.(autitos, tapas pequeñas, animalitos). 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza con el jardín desde sus hogares.</p>	

