

Queridas Familias:

Ser niño, es vivir entre sueños y juegos, sin saber dónde terminan unos y comienzan otros...

**Objetivo de Aprendizaje de la semana:**

- . **Expresar vocal, gestual o corporalmente distintas necesidades o emociones (alegría, miedo, pena, entre otras)**
- . **Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos, sonrisas, entre otros.**

**Los extraño...**

Tía Nayi



Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



## -PLANIFICACION SEMANAL

<b>PLANIFICACION DIARIA</b>	<b>FECHA : semana del 08 al 12 de abril</b>	<b>DURACION :</b> <b>ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>		
<b>AMBITO : Desarrollo Personal y Social.</b>		
<b>NUCLEO : Identidad y Autonomia.</b>		
O. A . :. Expresar vocal, gestual o corporalmente distintas necesidades o emociones (alegría, miedo, pena, entre otras).		
<b>ACTIVIDAD 2</b>		
<b>AMBITO : Comunicación Integral. .</b>		
<b>NUCLEO : Lenguaje Verbal.</b>		
O. A . : Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos de textos literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual ( ¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está? ¿dónde está?		
<b>ACTIVIDAD 1:</b> Rin Rin aló .	<b>ACTIVIDAD 2</b> Cuento.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ubicar al niño frente al adulto, tomar un teléfono de juguetes y comenzar a realizar un pequeño dialogo, donde el pequeño tenga la posibilidad de gesticular, mover sus manos, sacar la lengua, reír, lanzar besos etc.</li> </ul> <p>. Es muy importante la interacción con su madre o padre u hermanos a través de conversaciones, les produce gran satisfacción.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•No olvidemos utilizar diferentes recursos de motivación mediante la actividad como: Cantar, hacer preguntas etc.</li> </ul> <p><b>Actividad 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Buscar un cuento.</li> <li>• Sostener al menor en los brazos y leer con efectos divertidos.</li> <li>. El cuento es ideal para entender acción y situación, así también facilita la atención de nuestros pequeños, la memoria y el lenguaje.</li> <li>• No olvidar que la lectura tranquiliza Y promueve la comunicación entre madre/padre e hijo.</li> </ul>		<p><b>Actividad 1 :</b></p> <p>Rin Rin .</p>  <p><b>Actividad 2:</b></p> <p>Cuento .</p> 		<p><b>Actividad 1 :</b> lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresa sonido, gesticula.</li> </ul> <p>SI: _____</p> <p>No _____</p> <p><b>Actividad 2:</b> lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observa con atención, responde preguntas.</li> </ul> <p>SI; _____</p> <p>No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
- Un teléfono	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as en sus hogares.	. Cuento	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos desde sus hogares.	



Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



## PLANIFICACION SEMANAL

<b>PLANIFICACION DIARIA Lenguaje Artístico</b>	<b>FECHA : semana del 08 al 12 de ABRIL</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>		
<b>AMBITO : . Desarrollo Personal y Social</b>		
<b>NUCLEO : Identidad y Autonomia.</b>		
<b>O.A . : .</b> Expresar vocal, gestual o corporalmente distintas necesidades o emociones (alegría, miedo, pena, entre otras).		
<b>ACTIVIDAD 2</b>		
<b>AMBITO : Comunicación Integral.</b>		
<b>NUCLEO : Lenguaje Artístico</b>		
<b>OBEJTIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS</b>		
<b>O.A. : :</b> Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>  <b>ACTIVIDAD 1:</b> .Imitar,tocar.	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>  <b>ACTIVIDAD 2:</b> Adivinanzas .	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nos ubicamos frente al niño y comenzamos a nombrarle las partes de nuestro cuerpo.</li> <li>Motivaremos a nuestros pequeños con una canción.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M">https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M</a></li> <li>Luego haremos que ellos nos comiencen a mostrar e indicar con sus deditos las partes del cuerpo que nombramos como: manos, nariz boca, ojos etc.</li> </ul> <p>•Cuando el niño comience a captar la idea, hacemos que repita él la acción.</p> <p><b>Actividad 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nos ubicamos frente a los niños y comenzamos a leer nuestras adivinanzas ... Sugiero imprimir imágenes con mucho color o utilizar osos de peluche u objetos que tengan en concreto, para ayudar a realizar y hacer más entretenida la actividad.</li> <li>No olvidar felicitarlos con aplausos y abrazos.</li> </ul>		<p><b>Actividad 1 :</b> Te Imito.</p>  <p><b>Actividad 2</b> Adivinanzas .</p> 		<p><b>Actividad 1 :</b> lista de cotejo.</p> <p><b>Indicador:</b> Imita gestos.  SI: _____  No: _____</p> <p><b>Actividad 2:</b> lista de cotejo.</p> <p>- Presta atención .  Si: _____  No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
. video sugerido.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	Adivinanzas Osos Laminas	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos así estableciendo una alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	



## PLANIFICACION SEMANAL

<b>PLANIFICACION DIARIA</b>	<b>FECHA : semana del 08 al 12 de ABRIL</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>		
<b>AMBITO : . Desarrollo Personal y Social</b>		
<b>NUCLEO : Identidad y Autonomia.</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS</b> O. A: Expresar vocal, gestual o corporalmente distintas necesidades o emociones (alegría, miedo, pena, entre otras).		
<b>ACTIVIDAD 2</b>		
<b>AMBITO : Desarrollo Personal y Social.</b>		
<b>NUCLEO : Corporalidad y Movimiento.</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS</b> O. A.T : Nº4 Ampliar sus posibilidades sensoriomotriz, adquiriendo control de la prensión palmar voluntaria( toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente.		
<b>ACTIVIDAD 1:</b> Cantando con Movimientos.	<b>ACTIVIDAD 2:</b> . Estampado Frutas.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1 :</b> Nos ubicamos frente a los niños mostrando y presentando los materiales a utilizar, en este caso, diferentes instrumentos musicales que tiene en casita... -Los motivaremos mediante canciones a realizar diferentes movimientos como: saltar, arriba, abajo, vueltas etc. Sugiero : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oT-L5fYcm3Q">https://www.youtube.com/watch?v=oT-L5fYcm3Q</a></p> <p><b>Actividad 2:</b> . Ubicaremos a nuestros niños donde cómodos y mostraremos los materiales... ( tempera, hojas de block, frutas o verduras) .Para realizar esta actividad debemos presentar algunas frutas o verduras que encontremos en casita, luego las partiremos por la mitad y comenzaremos a mezclar con la tempera para estampar sobre las hojas de oficio o block.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalizada la actividad les daremos un súper aplauso y expondremos sus trabajos en un lugar importante de nuestros hogares.</li> </ul>		<p><b>Actividad 1:</b> . Cantando con movimientos.</p>  <p><b>Actividad 2:</b> Estampado de Frutas .</p> 		<p><b>Actividad 1 :</b> Lista de cotejo Indicador Realiza movimientos. SI: _____ NO _____ <b>Actividad 2:</b> lista de cotejo.</p> <p>Indicador: Disfuta estampando . SI: _____ NO: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentos musicales</li> </ul>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, educación de sus hijos/as. Desde sus hogares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempera</li> <li>- Hojas de block</li> <li>- Frutas o verduras</li> </ul>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza con el jardín desde sus hogares.</p>	

Adivinanzas: Los animales

Lenta dicen que es  
porque sólo asoma  
la cabeza, las patas y los pies.  
¿Quién es?



La tortuga

Antes huevecito,  
después capullito,  
más tarde volaré  
como un pajarito.  
¿Quién soy?



La mariposa

Soy chiquitito, puedo nadar,  
vivo en los ríos y en alta mar.  
¿Quién soy?



El pez

Adivinanzas: Los animales

Canto en la orilla,  
vivo en el agua,  
no soy pescado,  
ni soy cigarra.  
¿Quién soy?



La rana



