

## Actividades Nivel

## Medio Mayor

**Semana: 06 al 10 de JULIO**



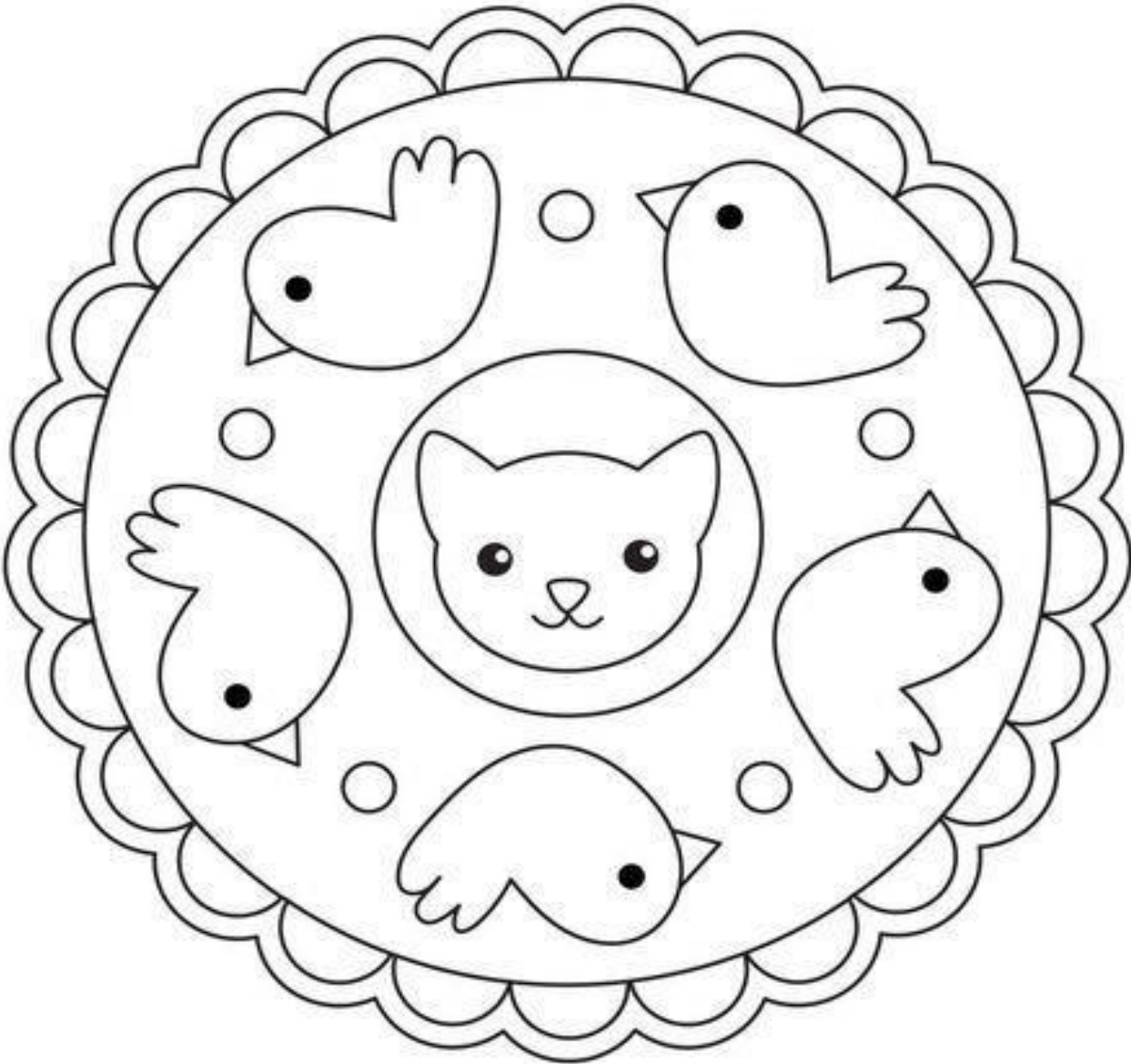
<b>Días</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Actividad 1</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Actividad 2</b>
<b>LUNES</b>	Interacción y Comprensión del Entorno .	Exploración del entorno Natural	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recolectar en compañía de un adulto , hojita en el patio de nuestra casa o recortarlas de revistas que ya tengamos en nuestro hogar. Dibujar un árbol y luego pegar cada hojita en la imagen.</li></ul>	Desarrollo personal y Social.	Identidad y autonomía	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ubicarse , frente a un espejo , actividad supervisada por un adulto. Situados ya frente a el , observar y señalar partes de nuestro rostro.</li></ul>

		<b>OBJETIVO</b>	4) Comunicar algunas propiedades básicas de algunos elementos naturales que explora , tales como; colores, texturas, tamaños , temperatura, etc.		<b>OBJETIVO</b>	7)Comunicar algunos rasgos de su identidad , como su nombre, sus características corporales , género y otros.
<b>Martes</b>	<b>Desarrollo personal y Social.</b>	<b>Corporalidad Y Movimiento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicarse en un lugar amplio de nuestra casa.</li> <li>• Inflar globitos.</li> <li>• Colgar los globos los que estimen convenientes, para que luego el niño (a) pueda darle toques con con un palito , imitando una piñata de dulces.</li> <li>• Observar Imagen adjunta.</li> </ul>	<b>Comunicación Integral</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar al niño (a) a sentarse cómodamente sobre la alfombra.</li> <li>• Pedirle que escoja un cuento o dos, sus favoritos .</li> <li>• Leer y dramatizar el cuento con ayuda de títeres o imágenes .</li> <li>• Retroalimentar a través de preguntas .</li> </ul>
		<b>OBJETIVO</b>	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		<b>OBJETIVO</b>	<u>6</u> ) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones ,

						preguntando sobre el contenido .
<b>Miércoles</b>	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Qué ropa utilizamos en Invierno? Acompaña a tu hijo al closet, muéstrale que debe utilizar para la época, enseña la importancia de abrigarse en esta estación del año</b></li> </ul>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ubicarse en un lugar amplio de nuestra casa, junto a todos los integrantes de la Familia y bailar al ritmo de la Música.</b></li> </ul>
		<b>OBJETIVO</b>	4) Incorporar progresivamente nuevas palabras al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.		<b>OBJETIVO</b>	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.
<b>Jueves</b>	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizar distintos sonidos , con materiales que tengamos en nuestras casas, ejemplo : Ollas , Recipientes, sonajeros etc.</b></li> </ul>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Familia, deberán pintar o dibujar la lámina que esta al final de esta planificación.</b></li> <li>• <b>Facilitar a su pequeño (a) los materiales para que pinte solo los animales que aparecen en la mandala.</b></li> </ul>
		<b>OBJETIVO</b>	3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales			5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de

			como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.			diversos objetos . Juguete y utensilios.
<i>Viernes</i>	<b>Desarrollo personal y Social.</b>	<b>Convivencia y Ciudadanía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Invita a tu hijo(a) a Ordenar su pieza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Juguetes en su lugar.</li> <li>* Ropita en el closet.</li> <li>* Zapatos en la cajonera.</li> <li>Etc .</li> </ul> </li> </ul>	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Taller de cocina .</b></li> <li>• <b>Buscar frutas que tengan en su casa.</b></li> <li>• <b>Realizar en compañía de la familia distintos platos y darle forma a las frutas escogidas.</b></li> <li>• <b>Observar láminas anexas. • Degustar .</b></li> </ul>
		<b>OBJETIVO</b>	3) Colaborar en situaciones cotidianas y de juego , proponiendo acciones simples frente a necesidades que presenten sus pares.		<b>OBJETIVO</b>	1) Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.

Actividad día Jueves



Actividad día Viernes ,Ejemplos :

