

# Planificación, semana del 13 al 17 de Julio



<b>Días</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Actividad 1</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Actividad 2</b>
<b>Lunes</b>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar al niño (a) a sentarse cómodamente.</li> <li>• Mostrar los materiales y explicar la actividad.</li> <li>• Reconocer y manipular las distintas figuras geométricas.</li> <li>• Crear una figura.</li> <li>• Observar la imagen de ejemplo.</li> </ul>	Comunicación Integral.	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar Imágenes de la estación del INVIERNO .</li> <li>• Conversar sobre ellas.</li> </ul>
		<b>Objetivo</b>	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios.		<b>Objetivo</b>	7) Reconoce progresivamente el significado de diversas imágenes, logos, símbolos, de su entorno cotidiano, en diversos soportes.

<b>Martes</b>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar en un espacio de sus casas un circuito de ejercicios.</li> <li>• Toda la familia debe participar.</li> <li>• Incrementar la actividad física y la coordinación a través de dicha actividad.</li> <li>• Observar Lamina al final de las planificaciones.</li> </ul>	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<p>*Escuchar un cuento antes de dormir, un cuento a elección por el niño (a).</p> <p>Realizar retroalimentación del cuento recién escuchado.</p>
		<b>Objetivo</b>	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		<b>Objetivo</b>	6) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido .
<b>Miércoles</b>	Comunicación integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar un disfraz para su hijo (a) que ya tengan en su casa.</li> <li>• Ya cuando hayan escogido el indicado realizar distintos bailes y</li> </ul>	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugar a la sillita musical con todos los miembros de la familia.</li> </ul>

			<p>darle vida a dicho disfraz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar a toda la familia a participar del movimiento que produce la música.</li> </ul>			
		<b>Objetivo</b>	4) Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales , rondas , bailes y danzas .		<b>Objetivo</b>	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
<b><i>Jueves</i></b>						
<b><i>Viernes</i></b>	Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar al niño (a) a sentarse cómodamente.</li> <li>• Imprimir la lámina, conversar sobre lo que ven .</li> <li>• El niño deberá identificar y pintar el árbol que tengas manzanas .</li> </ul>	Comunicación Integral	Lenguaje artístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicarse cómodamente en un lugar donde puedan trabajar.</li> <li>• Realizar figuras con distintos bloques o legos, de distintos tamaños.</li> </ul>

		<b>Objetivo</b>	5) Emplear cuantificadores tales como: más/menos, mucho /poco, todo/ninguno al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas .		<b>Objetivo</b>	1) Manifiesta interés, por diversas producciones artísticas(arquitectura, modelado, piezas musicales, pintura, dibujos , títeres, obras de teatro, danzas, entre otras, describiendo algunas características.
--	--	-----------------	---	--	-----------------	---

## Actividad Día Lunes

Ejemplos :



**Ejemplo Actividad Día  
MARTES**



**Ejemplo Actividad Día  
Viernes**



