

Planificación, semana del 20 al 24 de Julio



Días	Ámbito	Núcleo	Actividad 1	Ámbito	Núcleo	Actividad 2
Lunes	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> Para esta actividad es necesario que se ubiquen en un lugar de la casa donde estén muy tranquilos y atentos a la actividad. Leer un pequeño párrafo a sus hijos y luego realizar preguntas sobre lo que escucharon. 	Comunicación integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> Buscar un disfraz para su hijo (a) que ya tengan en su casa. Ya cuando hayan escogido el indicado realizar distintos bailes y darle vida a dicho disfraz. Invitar a toda la familia a participar del movimiento que produce la música.

			<ul style="list-style-type: none"> • Observar Material de apoyo . 			
		Objetivo	2) Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos , personas o acciones , tiempo , lugar , identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.		Objetivo	4) Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales , rondas , bailes y danzas .
<i>Martes</i>	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar al niño (a) a sentarse cómodamente sobre la alfombra. • Pedirle que escoja un cuento o dos, sus favoritos . • Leer y dramatizar el cuento con ayuda de títeres o imágenes . • Retroalimentar a través de preguntas . 	Interacción y comprensión del entorno .	Comprensión del entorno sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> • Pedirle a su hijo que se ubique junto a usted en un lugar cómodo de la casa. • Mostrarle varias imágenes en el computador o en el celular, de varios paisajes, naturales y urbanos . • Hacer preguntas sobre lo que acaban de ver .

		Objetivo	6) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido .		Objetivo	7) Distinguir en paisajes de su localidad , elementos naturales(bosques , cerros , ríos) y culturales (caminos, edificios, puentes) .
<i>Miércoles</i>	Desarrollo personal y Social.	Identidad y autonomía	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicarse , frente a un espejo , actividad supervisada por un adulto. Situados ya frente a el , observar y señalar partes de nuestro rostro. 	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar a la sillita musical con todos los miembros de la familia.
		Objetivo	7)Comunicar algunos rasgos de su identidad , como su nombre, sus características corporales , género y otros.		Objetivo	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
<i>Jueves</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicarse en un lugar amplio de nuestra casa, junto a todos los integrantes de la Familia y bailar al ritmo de la Música. 	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Familia, deberán pintar o dibujar la lámina que esta al final de esta planificación. • Facilitar a su pequeño (a) los materiales para que pinte las vocales . • Observar la lámina al final de la planificación.

		Objetivo	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios.
<i>Viernes</i>	Desarrollo personal y Social.	Convivencia y Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Pedirle a su hijo (a) que ayude en labores de la casita y en esta oportunidad le pedirán que les ayude a colocar los cubiertos en la mesa a la hora de comer. 	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Se invitará al niño(a) a ubicarse en un lugar de la casa donde se sienta cómodo para trabajar. • Mostrar la lámina donde deberán trabajar. • Los niños deberán escoger un lápiz y marcar la línea punteada. • Colgar el trabajito en un rincón de su hogar.

		Objetivo	3) Colaborar en situaciones cotidianas y de juego , proponiendo acciones simples frente a necesidades que presenten sus pares.		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Jugete y utensilios
--	--	-----------------	--	--	-----------------	--

Comprensión lectora

Material Didáctico Rayitas

Mi gallo Lalo

Ésta es mi gallo.
Mi gallo se llama Lalo.
Lalo es muy madrugador.
El es de color café con negro.
A Lalo le gusta cantar en las mañanas.



Colorea el de la respuesta correcta.

¿Quién es Lalo?	<input type="radio"/> Una gallina <input type="radio"/> Un pavo <input type="radio"/> Un gallo
¿De qué color es Lalo?	<input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Café <input type="radio"/> Verde
¿Cómo es Lalo?	<input type="radio"/> Madrugador <input type="radio"/> Flojo <input type="radio"/> Travieso
¿Qué le gusta a Lalo?	<input type="radio"/> Cantar en las noches <input type="radio"/> Cantar en las tardes <input type="radio"/> Cantar en las mañanas

Actividad Día Jueves

• *l*

• *u*

• *a*

• *i*

• *o*

Actividad Día Viernes

