

Tareítas divertidas, en familia y en casita.

Semana del 27 al 31 de Julio



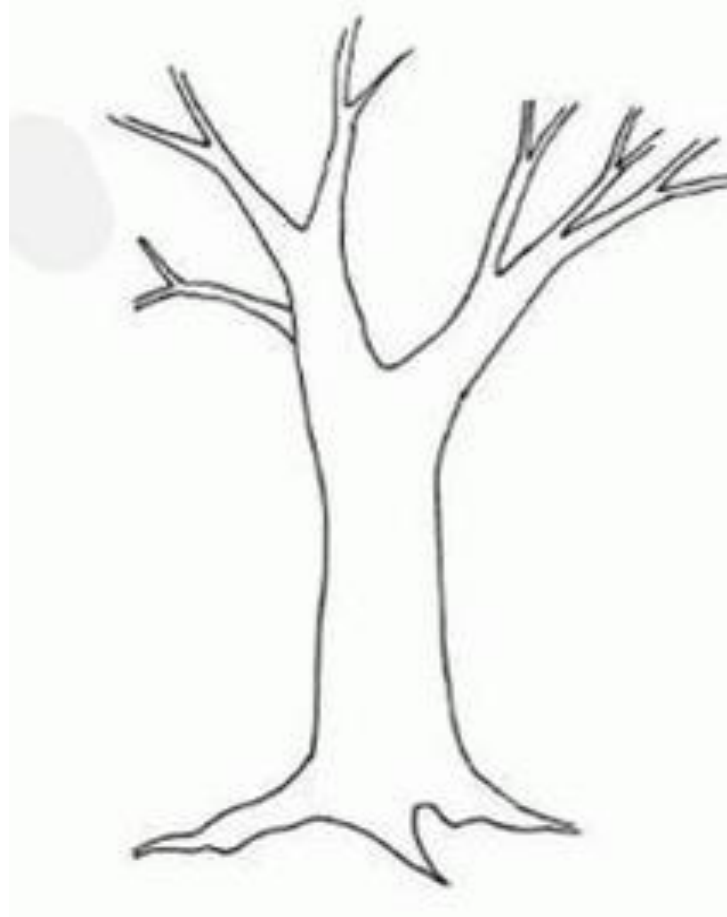
Días	Ámbito	Núcleo	Actividad 1	Ámbito	Núcleo	Actividad 2
Lunes	Comunicación Integral	Lengua Verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el Video : Frío del reino infantil, lo pueden encontrar en Youtube . • Comentar el video en familia , bailar y responder preguntas sobre lo que acaban de ver. 	Interacción y Comprensión del Entorno .	Exploración del entorno Natural	<ul style="list-style-type: none"> • Recolectar en compañía de un adulto , hojita en el patio de nuestra casa o recortarlas de revistas que ya tengamos en nuestro hogar. <p>Dibujar un árbol y luego pegar cada hojita en la imagen.</p>
		Objetivo	4) Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica en distintas situaciones cotidianas.		Objetivo	4) Comunicar algunas propiedades básicas de algunos elementos naturales que explora , tales como; colores, texturas, tamaños , temperatura, etc.
Martes	Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar a Simón Dice: (reforzar las nociones espaciales) ejemplo: Arriba/Abajo, dentro/fuera , etc. 	Desarrollo personal y Social	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad Física • Bajar y subir Escaleras. • Rodar por la alfombra. <p>Saltar en un lugar fijo</p>

		Objetivo	3) Describir posición de objetos y personas , respecto de un punto u objeto de referencia , empleando conceptos de ubicación y distancia tales como : dentro/fuera, encima /abajo, hoy /mañana.		Objetivo	<u>2)</u> Reconoces las principales partes, características físicas de su cuerpo y sus funciones cotidianas y de juegos.
<i>Miércoles</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Rasgar papel de diario para rellenar un dibujo . • Utilizando los dedos índice y pulgar. • Luego cada papelito será pegado en dicha imagen. 	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar y bailar libremente al ritmo de la música.
		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . juguete y utensilios.		Objetivo	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales , experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.

Jueves	Desarrollo personal y Social.	Identidad y autonomía	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicarse , frente a un espejo , actividad supervisada por un adulto. <p>Situados ya frente a el , observar y señalar partes de nuestro rostro.</p>	Interacción y comprensión del entorno .	Comprensión del Entorno Sociocultural.	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el oficio de un jardinero , buscar imágenes , en internet o revistas , comentar <p>¿qu é hace?</p> <p>¿Qu é herramientas utiliza?</p> <p>Luego regar una plantita que tengan en su hogar.</p>
		Objetivo	7)Comunicar algunos rasgos de su identidad , como su nombre, sus características corporales , género y otros.		Objetivo	1) Describir actividades habituales de su comunidad , como ir de compras, jugar en la plaza , viajar en bus, entre otras, Señalando la participación de ellas.
Viernes	Desarrollo personal y Social.	Convivencia y Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Invita a tu hijo(a) a cocinar contigo, a lavar algunas frutas o verduras, a poner la mesa , etc. 	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué ropa utilizamos en Invierno ? <p>Acompaña a tu hijo al closet, muéstrale que debe utilizar para la época, enseña la importancia de abrigarse en esta</p>

						estación del año
		Objetivo	3) Colaborar en situaciones cotidianas y de juego , proponiendo acciones simples frente a necesidades que presenten sus pares.		Objetivo	4) Incorporar progresivamente nuevas palabras al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.

Actividad día Lunes



Actividad Día Miércoles

