

Queridas Familias:

Les quiero sugerir en esta ocasión un cuento "Clementina y El coronavirus" Este nos ayudara a comprender a nuestros niños en tiempo de pandemia y orientación para padres. <https://www.youtube.com/watch?v=Eyf2ucmk9FU>

Actividades para la semana:

¿Por qué es importante la motricidad gruesa en nuestros niños?

Al desarrollar la motricidad gruesa se ejercitan grandes grupos de músculos. Los niños tienen que aprender a controlarlos para ser más precisos en sus movimientos, ejercitar su equilibrio y su coordinación.

Es por ello que si no se estimula el motor de los grandes músculos, los niños pueden tener dificultades para gatear, caminar, por supuesto correr, ir en bicicleta o nadar. Sin embargo, estas mismas actividades se recomiendan a los niños para que aprendan a mantener el control de sus movimientos.

Cariños: Tía Nayi



Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



-PLANIFICACION SEMANAL

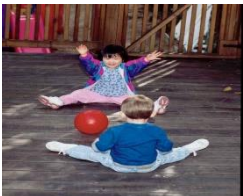

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana 06 del al 10 de Julio	DURACION : ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Desarrollo Personal y social		
NUCLEO : Corporalidad y movimiento.		
O. A . : N° 5 Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas(girar, reptar, ponerse de pie, caminar), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego.		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Desarrollo Personal y social		
O.A. : N°5 Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas (girar, reptar, ponerse de pie, caminar), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego.		
ACTIVIDAD 1:	ACTIVIDAD 2	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Colgar diferentes juguetes frente al niño (formas, tamaño y texturas) en puertas o sillas. •Asegúrate de que el objeto quede a una altura donde el niño lo alcance fácilmente pero estirándose y pueda golpear. •Cuando alcance el objeto, alégalo y déjale jugar con él unos minutos. •Repite el proceso varias veces, pero recuerda que después de cada actividad. <p>Actividad 2:</p> <p>. ubicaremos a los niños cómodos, para mostrar los materiales, en este caso botellas de yogurt o bebidas vacías, materiales para decorar y pelotas plásticas. Una vez listos nuestros palitroques comenzaremos con el juego, derribando palitroques.</p>		<p>Actividad 1 : Jugar estirar para alcanzar juguetes colgados.</p>  <p>Actividad 2:</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador: -alcanza y golpear globos.</p> <p>SI: _____ No _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>Indicador: Derriba palitroques.</p> <p>SI; _____ No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
- Globos y cintas para colgar.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	.Botellas .Cintas .Cartulinas .Pelotas	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	



PLANIFICACION SEMANAL

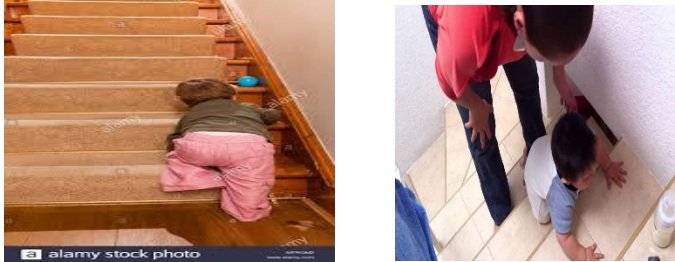
PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 06 al 10 de Julio	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Desarrollo personal y social		
NUCLEO : Corporalidad y movimiento.		
O.A . : Nº 5Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas(girar, reptar, ponerse de pie, caminar), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Desarrollo personal y social		
NUCLEO : Corporalidad y movimiento		
OBEJTIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O.A . : Nº 5Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas(girar, reptar, ponerse de pie, caminar), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE : ACTIVIDAD 1:	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE : ACTIVIDAD 2:	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nos sentaremos a una distancia de casi un metro del niño. •Tiraremos suavemente pelotas hacia él. •Cuando el niño comience a captar la idea que debe atrapar las pelotas al rodar hacia él, comenzar suavemente a desviarlas en diferentes direcciones y apuntando hacia su lado izquierdo y derecho, de manera que tenga que seguir las pelotas visualmente, y luego recogerlos desde cualquiera de los dos lados. <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Inflaremos globos en una habitación. •Diremos al niño que intente golpear los globos en el aire utilizando un matamoscas (nuevos) y que no caigan al suelo. •También podemos decirle que los dirija a un lugar específico como, por ejemplo, dentro de una caja. <p>. Finalizada las experiencias no olvidar felicitarlos con aplausos y abrazos.</p>		<p>Actividad 1 : Jugar a rodar pelotas</p>  <p>Actividad 2: Lanzamiento de globos.</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador: Recoge y lanza pelotas.</p> <p>SI: _____ No: _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>- Adquiere desplazamiento hacia dónde va el globo.</p> <p>SI: _____ No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Pelotas	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	-Globos y Matamoscas	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos así estableciendo una alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : Semana 06 al 10 de Julio	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1		
AMBITO : Desarrollo personal y social		
NUCLEO : Corporalidad y movimiento		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A : : Nº 5Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas(girar, reptar, ponerse de pie, caminar), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego		
ACTIVIDAD 2		
AMBITO : Desarrollo personal y social		
NUCLEO : Corporalidad y movimiento		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A : : Nº 5Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas(girar, reptar, ponerse de pie, caminar), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego		
ACTIVIDAD 1:	ACTIVIDAD 2:	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 : Haz que el niño se ubique a un extremo de la habitación o patio, suavemente rueda la pelota hacia él con tu pie o mano. Repite la acción si es necesario y entonces anímalo para que patee la pelota hacia ti.</p> <p>Actividad 2: . Haz que tu hijo/a comience a trabajar con los peldaños. Colócate junto a él, y sujeta sus manos firmemente. Dile: “sube “o “arriba”, y pon tu pie derecho en el primer escalón. Señala su pie derecho y luego señala el primer escalón. . Los más pequeñitos podrán comenzar con el gateo... . También pueden utilizar objetos para motivar a subir como: pelotas, juguetes, osos etc.</p>		<p>Actividad 1 : Jugar a golpear pelota.</p>  <p>Actividad 2: Jugar a subir escalones.</p> 		<p>Actividad 1 : Lista de cotejo Indicador Golpea la pelota SI: _____ NO: _____ Actividad 2: lista de cotejo. Indicador: Adquiere desplazamiento para subir los peldaños SI: _____ NO: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
-Pelotas	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	-Escaleras -Juguetes	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	

Imágenes sugeridas para realizar y estimular el desarrollo de la motricidad gruesa...



