

Queridas Familias...

Objetivo de Aprendizaje de la semana:

- . Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales.
- . Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos, sonrisas, entre otros.



Cariños ...

Tía Nayi

Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



-PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 20 al 24 de Julio	DURACION : ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A . 1 : Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales.		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Comunicación Integral. .		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A .1 : Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales.		
ACTIVIDAD 1: Dónde estoy?	ACTIVIDAD 2 UN CUENTO ESPECIAL.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde estoy? <ul style="list-style-type: none"> - Sentar al niño(a) en el piso, luego nos esconderemos en diferentes lugares. - Comenzaremos a realizar sonidos utilizando diferentes objetos sonoros o instrumentos musicales que tengan en casa. Con este juego se puede enseñar a los más pequeños a localizar el origen del sonido. El adulto se puede ocultar en distintas partes de la casa y emitir un sonido desde su escondite. También se puede hacer esta actividad con la ayuda de un juguete sonoro. <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Buscar un cuento, idealmente con mucha ilustración para llamar la atención de los niños. • Sostener al menor en los brazos, lea con efectos divertidos, háblele sobre las ilustraciones, animar a pasar las páginas y a explorar texturas. • No olvidar que la lectura tranquiliza, promueve la comunicación entre madre/padre e hijo, además estimula su capacidad de atención e imaginación. 		<p>Actividad 1 :</p> <p>Dónde estoy?</p>  <p>Actividad 2: Cuento.</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador: ubica de donde viene el sonido..</p> <ul style="list-style-type: none"> - SI: _____ No _____ <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>Indicador: Observa con atención, responde algunas preguntas.</p> <p>SI; _____</p> <p>No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
- Canasto o caja. .vasos plásticos, cucharas, coladores, bombillas etc.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as en sus hogares.	. Cuento.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos desde sus hogares.	

Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



PLANIFICACION SEMANAL




PLANIFICACION DIARIA Lenguaje Artístico	FECHA : semana del 20 al 24 de Julio	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico.		
O.A. : Manifiestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O.A. : : Manifiestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 1: .Globos Sensoriales.	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 2: Sonidos de Animales.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 : Pintura con globos: A través de los juegos con pintura y diversos materiales y maneras de pinta, los niños van descubriendo colores, distintas combinaciones. Además es una buena actividad para regular el ánimo y plasmar emociones.</p> <p>Actividad 2: Ubicaremos a nuestros pequeños sentados cómodos frente a nosotros y mostraremos los materiales a utilizar, en este caso: láminas de animales, comenzaremos a mostrar para que el niño(a) observe y realice el sonido de cada animalito.</p> <p>- No olvidar felicitar y motivar constantemente mediante la experiencia.</p>		<p>Actividad 1 : Pintura con globos</p>  <p>Actividad 2 Sonidos de animales.</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador: Manipula . Si: _____ No: _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>- Realiza sonidos de animales . Si: No:</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<p>-Globos -Temperas -Hojas de diario o block</p>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	<p>. Láminas</p>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos así estableciendo una alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 20 al 24 de julio	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Comunicación Integral .		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A. : Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales.		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Verbal .		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A.: Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales.		
ACTIVIDAD 1 La Orquesta	ACTIVIDAD 2: . Vamos a Soplar.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 : La Orquesta</p> <p>Este juego permitirá relacionar el lenguaje gestual con el oral a través de los sonidos. En este caso, será la música la que estimule el lenguaje del niño.</p> <p>Cantar utilizando objetos de cocina, los cuales puedan hacer sonar, y a través de ellos repetir ritmos y sonidos...</p> <p>Actividad 2: Vamos a Soplar: Ubicaremos a los niños sentados cómodos frente a una mesa. La propuesta es colocar pequeñas bolitas de papel o de algodón sobre una superficie lisa y soplar sobre ellas para lograr que lleguen las primeras a la meta.</p> <p>(Para aprender a articular las palabras, el niño debe ejercitar la respiración. Un buen ejercicio es soplar.)</p> <p>..No olvidar felicitar contantemente mediante la experiencia..</p>		<p>Actividad 1: La orquesta .</p>   <p>Actividad 2: Vamos a Soplar.</p> 		<p>Actividad 1 : Lista de cotejo</p> <p>Indicador Repite el sonido .</p> <p>SI: _____ NO: _____</p> <p>Actividad 2: Vamos a Soplar.</p> <p>Indicador: Sopla los diferentes materiales.</p> <p>SI: _____ NO: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Utensilios de cocina. - Instrumentos musicales. 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, educación de sus hijos/as. Desde sus hogares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Algodón - Papel lustre - Globos . - Bombillas 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza con el jardín desde sus hogares.</p>	

