

Actividades Nivel

Medio Mayor

Semana: 17 al 21 de Agosto



Días	Ámbito	Núcleo	Actividad 1	Ámbito	Núcleo	Actividad 2
Lunes	Interacción y comprensión del entorno .	Pensamiento Matemático	<ul style="list-style-type: none">• Imprimir la lámina que esta al final de la planificación.• Explicarles a grandes rasgos el día/noche.• Colorear con los lápices que ellos escojan.• Pegar la actividad en el refrigerador y reforzar cada ves de que se pueda.	Comunicación integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none">• Buscar un disfraz para su hijo (a) que ya tengan en su casa.• Ya cuando hayan escogido el indicado realizar distintos bailes y darle vida a dicho disfraz.• Invitar a toda la familia a participar del movimiento que produce la música.

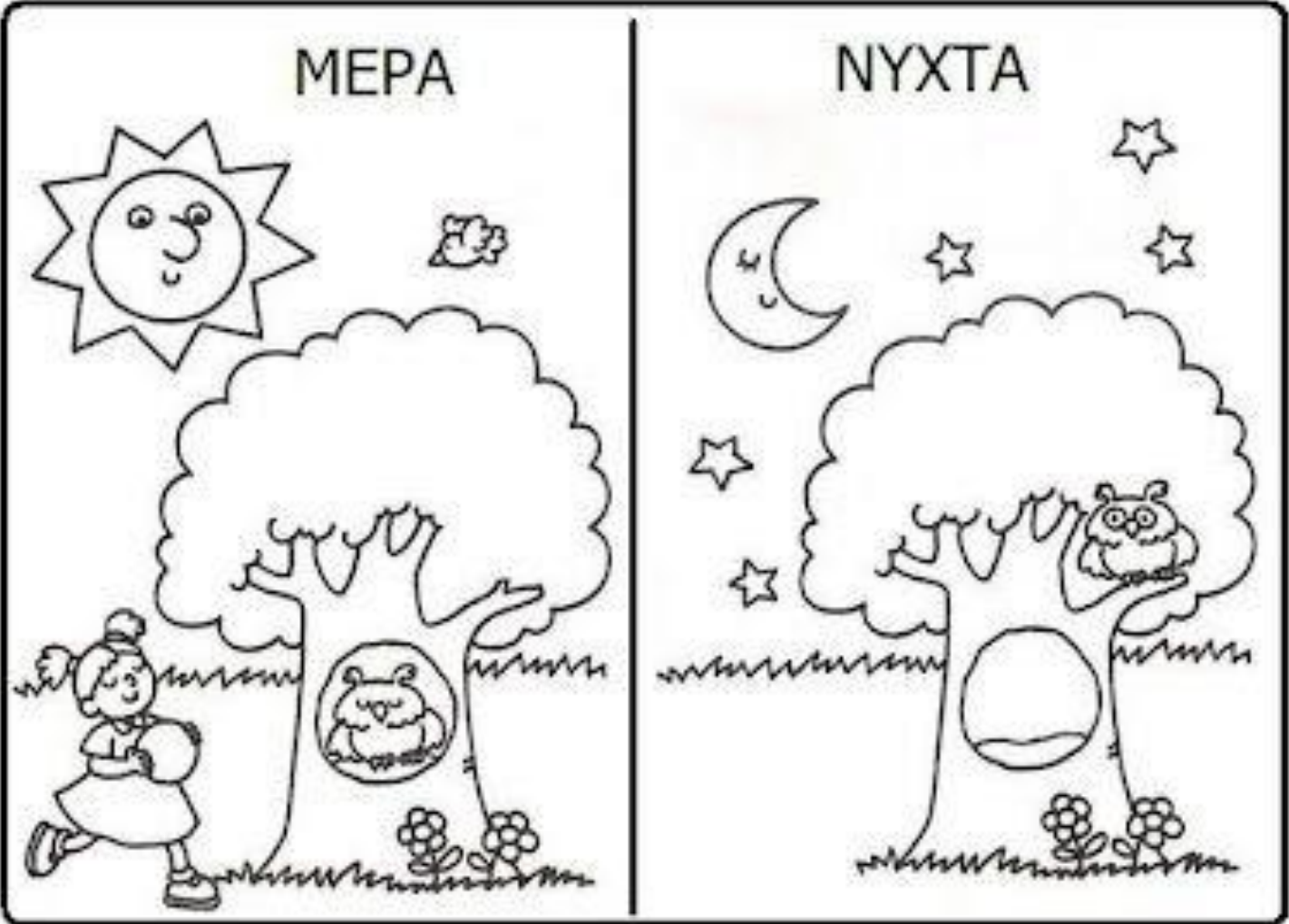
		Objetivo	4) Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, mediante la utilización progresiva de algunas nociones y relaciones de secuencias, tales como: antes/después, día/noche, hoy/ mañana.		Objetivo	4) Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales , rondas , bailes y danzas .
<i>Martes</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicarse en un lugar amplio de nuestra casa. • Inflar globitos. • Colgar los globos los que estimen convenientes, para que luego el niño (a) pueda darle toques con con un palito , imitando una piñata de dulces. • Observar Imagen adjunta. 	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar al niño (a) a sentarse cómodamente sobre la alfombra. • Pedirle que escoja un cuento o dos, sus favoritos . • Leer y dramatizar el cuento con ayuda de títeres o imágenes . • Retroalimentar a través de preguntas .
		Objetivo	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		Objetivo	6) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones ,

						preguntando sobre el contenido .
<i>Miércoles</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a su hijo (a) varios legos o cubos . • Formar figuras y torres . 	Interacción y comprensión del entorno .	Comprensión del entorno sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> • Pedirle a su hijo que se ubique junto a usted en un lugar cómodo de la casa. • Mostrarle varias imágenes en el computador o en el celular, de varios paisajes, naturales y urbanos . • Hacer preguntas sobre lo que acaban de ver .
		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . juguete y utensilios.		Objetivo	7) Distinguir en paisajes de su localidad , elementos naturales(bosques , cerros , ríos) y culturales (caminos, edificios, puentes) .
<i>Jueves</i>	Interacción y comprensión del entorno	Exploración del entorno natural.	<ul style="list-style-type: none"> • Hoy pintaran con tempera. • Mostrar los colores y preparar un espacio donde ellos puedan manipular y pintar . • Pintar sus manos del color que escojan y 	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar con masas de distintos colores. • Crear sus propias figuras.

			<p>darle vida al payasito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguir ejemplo de la actividad, que aparece al final de la planificación. • Trabajo en familia. 			
		Objetivo	5) Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas , respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología) sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos de manera directa, en libros , ilustraciones o en TICs.		Objetivo	1) Manifestar interés por diversas producciones artísticas (arquitectura, modelado, piezas musicales, pinturas, dibujos, títeres, obras de teatro, danzas, entre otros). Describiendo algunas características.
Viernes	Desarrollo personal y Social.	Convivencia y Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Invita a tu hijo(a) a Ordenar su pieza: *Juguetes en su lugar. * Ropita en el closet. * Zapatos en la cajonera. Etc . 	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar distintos juegos junto s tu hijo (a). • Rondas • Juegos de Mímicas • Juegos libres • Etc

		Objetivo	3) Colaborar en situaciones cotidianas y de juego, proponiendo acciones simples frente a necesidades que presenten sus pares.		Objetivo	1) Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.
--	--	-----------------	---	--	-----------------	---

Actividad día Lunes



Actividad día Martes





Actividad Jueves



EJEMPLO

