

Actividades Nivel

Medio Mayor

Semana: 03 al 07 de Agosto.



Días	Ámbito	Núcleo	Actividad 1	Ámbito	Núcleo	Actividad 2
Lunes	Desarrollo personal y social	Identidad y Autonomía.	<ul style="list-style-type: none">• Imprimir la lámina que esta al final de la planificación.• Ayudar a su hijo (a) a rellenar su nombre, tal cual aparece en la lámina de ejemplo .• Explicarles a grandes rasgos las letras que tiene su nombre.• Pegar papeles de colores distintos en cada letra.	Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento Matemático.	<ul style="list-style-type: none">• Se invitará al menor a rellenar con plastilina un robot, utilizando los colores que estime él/ella. Para finalizar la experiencia se felicitará por el trabajo realizado.

		Objetivo	7) Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, genero , entre otros .		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos , juguetes y utensilios.
<i>Martes</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicarse en un lugar amplio de nuestra casa. • Inflar globitos. • Insertar en un recipiente los globos, con la ayuda de un matamoscas . 	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar a los niños a sentarse sobre un cojín en el centro del living. • Escuchar su cuento favorito. • Conversar sobre lo que escucharon, realizar preguntas, etc.
		Objetivo	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		Objetivo	6) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido .

<i>Miércoles</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a su hijo (a) varios rompecabezas. • Enseñarle a armar uno de 10 o más piezas . 	Comunicación integral	Lenguaje artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Se invitará al niño (a) a crear flores estampando con tempera y botellas en un papel, así como se muestras en imagen. • Para finalizar la experiencia se la regalarán dicha obra de arte a un miembro de la familia.
		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . juguete y utensilios.		Objetivo	2 Expresar sus preferencias, sensaciones y emociones relacionadas con diferentes recursos expresivos que se encuentran en sencillas obras visuales.
<i>Jueves</i>	Interacción y comprensión del entorno	Exploración del entorno natural.	<ul style="list-style-type: none"> • Observar láminas de los animales conversar sobre ellos sobres sus características físicas, alimentación y habiad. 	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar con masas de distintos colores. • Crear sus propias figuras.
		Objetivo	5) Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas , respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología) sus		Objetivo	1) Manifestar interés por diversas producciones artísticas (arquitectura, modelado, piezas musicales, pinturas,

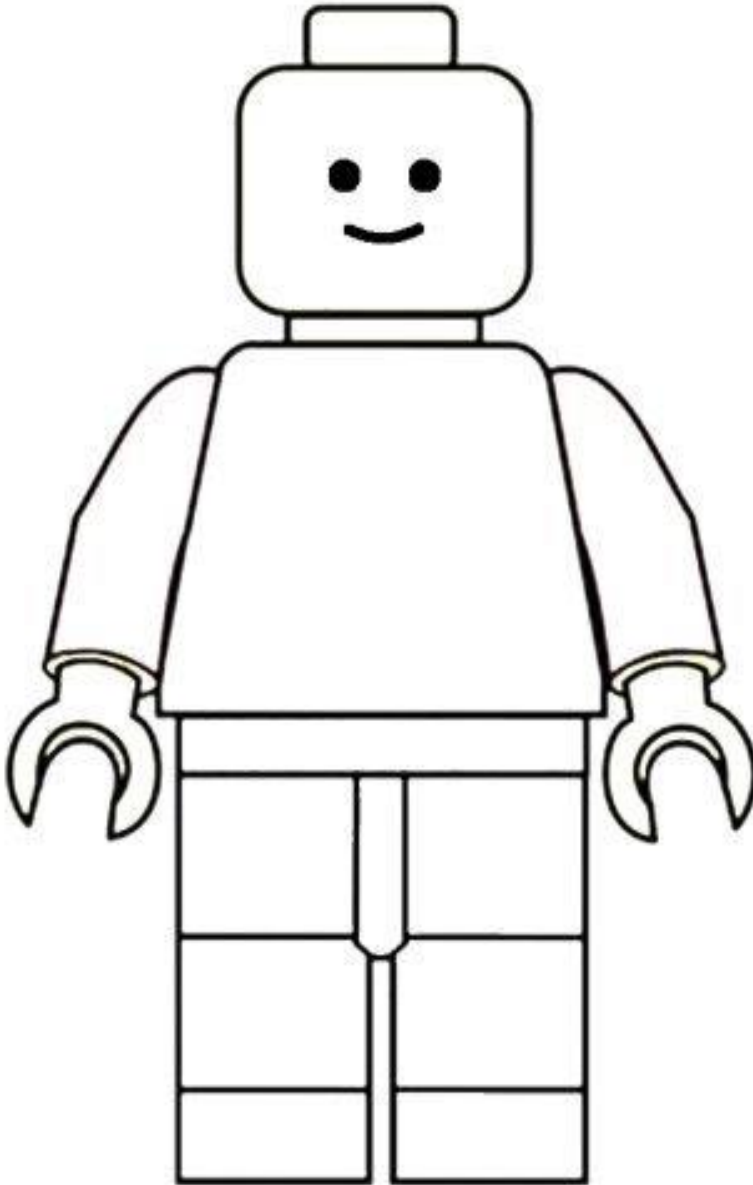
			necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos de manera directa, en libros , ilustraciones o en TICs.			dibujos, títeres, obras de teatro, danzas, entre otros). Describiendo algunas características.
<i>Viernes</i>	Desarrollo personal y Social.	Convivencia y Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Invita a tu hijo(a) a Preparar un postre. • Escoger varias frutas según el gusto de su hijo(a). • Pedirle al niño que los lave cuidadosamente. • Repasar y nombrar las características de cada fruta. • Preparar un rico tutti frutti . • Degustar 	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar un lugar de la casa para realizar un juego en familia, ubicar varias sillas y jugar a la sillita musical.

		Objetivo	3) Colaborar en situaciones cotidianas y de juego, proponiendo acciones simples frente a necesidades que presenten sus pares.		Objetivo	1) Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.
--	--	-----------------	---	--	-----------------	---

Actividad Día Lunes , Ejemplo Actividad 1



Actividad Lunes Numero 2



Ejemplo actividad día Miércoles

