



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA “Trabajando desde casita”		FECHA : Lunes 17 agosto	DURACION: ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Interacción y comprensión del entorno.			
NUCLEO : Pensamiento matemático.			
NUCLEO A, T: Convivencia y ciudadanía.			
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Interacción y comprensión del entorno.			
NUCLEO : Pensamiento matemático.			
NUCLEO A, T : Convivencia y ciudadanía			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ACTIVIDAD 1: O.A: 6 Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. O.A.T: 2 Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad.		ACTIVIDAD 2: O.A: 6 Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. O.A.T: 2 Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO ACTIVIDAD 1: Emplear progresivamente las situaciones cotidianas.		ACTIVIDAD 2: Emplear progresivamente los números.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL : ACTIVIDAD 1: Disfrutar de instancias de interacción social.		ACTIVIDAD 2: Disfrutar de instancias de interacción social.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1: Se agregaran pelotitas sobre un recipiente, luego se invitará a niño/a a trasvasiar con los pies pelotitas de un recipiente a otro. Para finalizar la experiencia se felicitará al niño/a por su gran trabajo.</p> <p>Actividad 2: se invitará al niño/a a saltar sobre circuitos de pies, manteniendo la coordinación y equilibrio sobre ello. Para finalizar la experiencia se felicitará al adulto por su participación.</p>		<p>Actividad 1: equilibrio y coordinación.</p> <p>Actividad 2: equilibrio y coordinación.</p>		<p>Actividad 1 : Disfruta de instancias de interacción social con sus pares.</p> <p>Actividad 2: Disfruta de instancias de interacción social al interactuar con sus pares.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Pelotitas, recipientes.	Ayudar a la motivación de coordinación motriz.	Cartulinas.	Ayudar a crear circuito de coordinación.	

PLANIFICACION DIARIA "Trabajando desde casita"		FECHA: MARTES 17 de agosto.	DURACION: ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 20 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1			
AMBITO : Comunicación integral.			
NUCLEO : Lenguaje Verbal.			
NUCLEO A, T : Identidad y autonomía.			
ACTIVIDAD 2			
AMBITO : Comunicación integral.			
NUCLEO : Lenguaje verbal.			
NUCLEO A, T : Corporalidad y movimiento.			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE		ACTIVIDAD 2:	
ACTIVIDAD 1: O.A: 6 comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. O.A.T: 12 Representar sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones de juego.		O.A: 6 comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. O.A.T: 4 Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO ACTIVIDAD 1: Comprender contenidos explícitos de textos literarios. OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL: ACTIVIDAD 1: Representar sus pensamientos y experiencias.		ACTIVIDAD 2: Comprender contenidos explícitos de textos literarios. ACTIVIDAD 2: Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1: Se invitará al niño/a a saltar sobre cartulinas de circuitos con los ojos vendados, confiando y escuchando instrucciones.</p> <p>Actividad 2: Se agregaran fotografías pegados en tapitas de toallitas húmedas, así como se aprecia en la imagen, identificando al grupo familiar.</p>		<p>Actividad 1: coordinación y motricidad.</p> <p>Actividad 2: núcleo familiar.</p>		<p>Actividad 1: Representa sus experiencias del contenido mediante la identificación.</p> <p>Actividad 2: Reconoce el bienestar que le produce el movimiento mediante la identificación.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Cartulinas.	Realizar circuito motriz.	Tapitas de toallitas húmedas, cartulinas, fotografías.	Recortar fotografías.	

PLANIFICACION DIARIA "Trabajando desde casita"		FECHA: MIERCOLES 19 de agosto	DURACION: ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1			
AMBITO : Interacción y comprensión del entorno.			
NUCLEO : Pensamiento Matemático.			
NUCLEO A, T.: Identidad y autonomía.			
ACTIVIDAD 2			
AMBITO : Interacción y comprensión del entorno.			
NUCLEO : Pensamiento Matemático.			
NUCLEO A, T: Corporalidad y movimiento.			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE		ACTIVIDAD 2:	
ACTIVIDAD 1: O.A: 6 Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. O.A.T: 6 Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.		O.A: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. O.A.T: 4 Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO ACTIVIDAD 1: Emplear progresivamente los números.		ACTIVIDAD 2: Emplear y comparar objetos.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL : ACTIVIDAD 1: Actuar con progresiva independencia sus acciones.		ACTIVIDAD 2: Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1: Se invitará al niño /a ubicar piezas de un rompecabezas de un animal de la granja, pegando en una hoja/superficie. Para finalizar la experiencia se felicitará al adulto por su participación.</p> <p>Actividad 2: Se solicitará al adulto a realizar puntitos en vasitos plásticos o de cartón, luego invitaran al adulto a ordenar según corresponda. Para finalizar la experiencia se revisara lo realizado.</p>		<p>Actividad 1: rompecabezas.</p> <p>Actividad 2: cuantificación.</p>		<p>Actividad 1: Actúa con progresiva independencia ampliando su repertorio de acciones.</p> <p>Actividad 2: Reconoce el bienestar que le produce el movimiento libre.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Rompecabezas.	Imprimir o dibujar un rompecabezas.	Vasitos de cartón / plástico.	Dibujar puntitos en vasos.	

PLANIFICACION DIARIA "Trabajando desde casita"		FECHA: VIERNES 21 de agosto.	DURACION: ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 20 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1			
AMBITO : Interacción y comprensión del entorno.			
NUCLEO : Pensamiento matemático.			
NUCLEO A, T. : Convivencia y ciudadanía.			
ACTIVIDAD 2			
AMBITO : Interacción y comprensión del entorno.			
NUCLEO : Pensamiento matemático.			
NUCLEO A, T. : Convivencia y ciudadanía.			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE			
ACTIVIDAD 1: O.A: 6 Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. O.A.T: 10 Manifestar interés para interactuar con niños y niñas, reconociendo la diversidad de sus características y formas de vida (Costumbres, fisonomía, lingüística, entre otras.)		ACTIVIDAD 2: O.A: 6 Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. O.A.T: 3 Colaborar en situaciones cotidianas y de juego, proponiendo acciones simples frente a necesidades que presentan sus pares.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO ACTIVIDAD 1: Emplear progresivamente objetos de la situación cotidiana. OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL : ACTIVIDAD 1: Manifestar interés para interactuar con niños y niñas.		ACTIVIDAD 2: Emplear progresivamente los números. ACTIVIDAD 2: Colaborar en situaciones cotidianas.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1: Se confeccionará un teatrín de sombras, el cual colocarán detrás de figuras realizadas con goma eva, así como se aprecia en las imágenes. Para finalizar la experiencia se felicitará por su participación.</p> <p>Actividad 2: Se invitará al niño/ a a trasvasiar corchos de un recipiente a otro, perfeccionando su coordinación viso motriz.</p>		<p>Actividad 1: Imaginación, creatividad.</p> <p>Actividad 2: Motricidad.</p>		<p>Actividad 1: Manifiesta interés en interactuar con sus pares, intercambiando ideas.</p> <p>Actividad 2: Colabora en situaciones de la vida cotidiana.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Telón, figuras, goma eva.	Confeccionar un teatrino de sombras.	Corchos, botella y recipiente.		

Lunes 17 de agosto



ACTIVIDADES MIENTRAS CAIL AYAU



Viernes 21 agosto

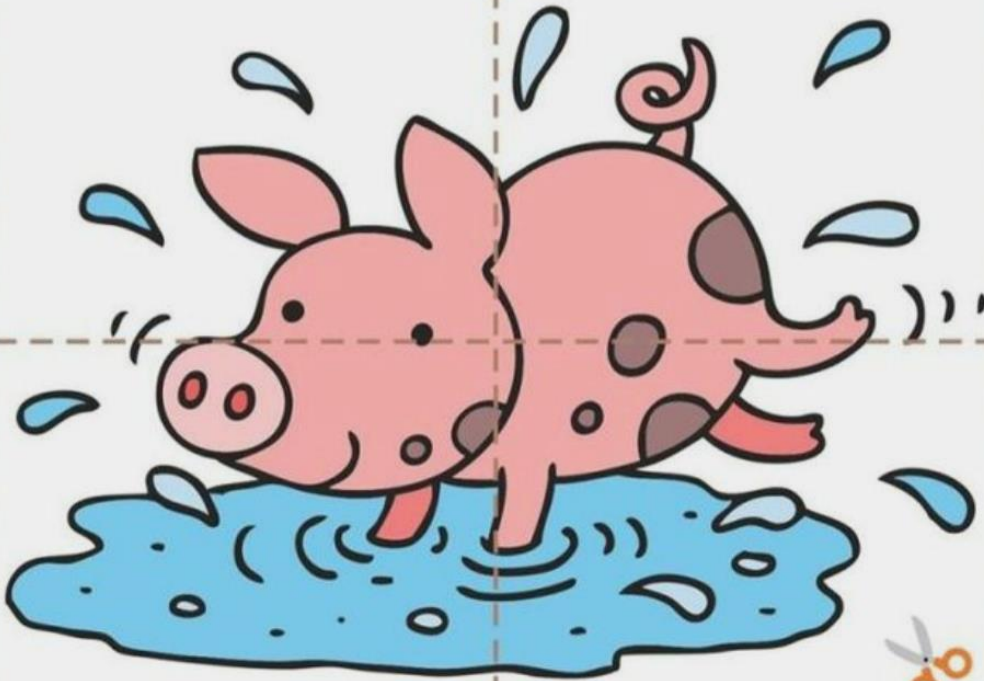


Viernes 21 agosto



Miércoles 19 agosto





Miércoles 19 agosto

Martes 18 agosto



Martes 18 agosto





Lunes 17 agosto