

Estimadas Familias:

Los niños son como el amanecer de cada día, lleno de esperanzas y alegrías.



Los quiero y extraño...

Tía Nayi



Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



-PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana 10 del al 14 de Agosto	DURACION : ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1		
AMBITO : Desarrollo Personal y social		
NUCLEO : Corporalidad y movimiento.		
O. A . : N° 5 Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas(girar, reptar, ponerse de pie, caminar), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego.		
ACTIVIDAD 2		
AMBITO : Desarrollo Personal y social		
O.A. : N°5 Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas (girar, reptar, ponerse de pie, caminar), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego.		
ACTIVIDAD 1: Equilibrar	ACTIVIDAD 2 Alcanzar juguetes .	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Hoy vamos a hacer un juego de equilibrio. Es un juego muy sencillo que podemos organizar en minutos, necesitamos muy pocas cosas que tenemos seguro en casa. Tubos de confort y pequeñas pelotas plásticas. •Cuando logre poner la pelota sobre el tubo y equilibrar, alégalo y déjale jugar con él unos minutos. •Repite el proceso varias veces, pero recuerda felicitar después de cada actividad. <p>Actividad 2:</p> <p>Coloca un juguete en el centro del suelo, lejos de muebles y peligros.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Motivar al niño para llegar al juguete, tomarlo y manipularlo. . Arrastrarse, gatear, reptar, saltar o caminar •Cuando el niño esté seguro de su equilibrio, esparce un buen número de pequeños objetos alrededor de la habitación para dificultar la actividad. . Luego que recoja cada juguete, incentívalo a guardarlos en el lugar correspondiente. 		<p>Actividad 2:</p> <p>Equilibrio</p>  <p>Alcanzar diversos objetos</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <p>SI: _____</p> <p>No _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <p>-Recoge juguetes</p> <p>SI; _____</p> <p>No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Tubos de confort - Pelotas plásticas 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -autos, bloques Muñecas Diversos materiales. 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	

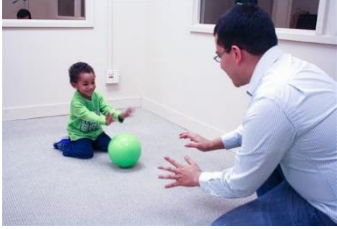

Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 10 al 14 de Agosto	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1		
AMBITO : desarrollo personal y social		
NUCLEO : corporalidad y movimiento.		
O.A . : Nº 5Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas(girar, reptar, ponerse de pie, caminar), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego		
ACTIVIDAD 2		
AMBITO : Desarrollo personal y social		
NUCLEO : corporalidad y movimiento		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS		
O.A . : Nº 5Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas(girar, reptar, ponerse de pie, caminar), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE : ACTIVIDAD 1: Rodar pelotas.	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE : ACTIVIDAD 2: Lanzamiento de globos.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nos sentaremos a una distancia de casi un metro del niño. •Tiraremos suavemente pelotas hacia él. •Cuando el niño comience a captar y atrape las pelotas cuando rueden hasta él, comienza suavemente a desviarlos en diferentes direcciones y apunta hacia su lado izquierdo y derecho, de manera que tenga que seguir las pelotas visualmente, y luego recogerlos desde cualquiera de los dos lados. <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Inflaremos globos en una habitación. •Diremos al niño que intente golpear los globos en el aire utilizando un matamoscas (nuevos) y que no caigan al suelo. •También podemos decirle que los dirija a un lugar específico como, por ejemplo, dentro de una caja. <p>. Finalizada las experiencias no olvidar felicitarlos con aplausos y abrazos.</p>		<p>Actividad 1 : Jugar a rodar pelotas</p>  <p>Actividad 2: Lanzamiento de globos.</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador: Toma las pelotas en diferentes direcciones . SI: _____ No: _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>- Adquiere desplazamiento hacia dónde va el globo.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Pelotas.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	-Globos y Matamoscas	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos así estableciendo una alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : Semana 10 al 14 de Agosto	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
<p>ACTIVIDAD 1</p> <p>AMBITO : Desarrollo personal y social</p>		
<p>NUCLEO : corporalidad y movimiento</p>		
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS</p> <p>O. A : : N° 5Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas(girar, reptar, ponerse de pie, caminar), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego</p>		
<p>ACTIVIDAD 2</p> <p>AMBITO : Desarrollo personal y social</p>		
<p>NUCLEO : corporalidad y movimiento</p>		
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS</p> <p>O. A: : N° 5Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas(girar, reptar, ponerse de pie, caminar), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego</p>		
<p>ACTIVIDAD 1:</p> <p>Estampar manitos.</p>	<p>ACTIVIDAD 2:</p> <p>Caminar sobre alfombras de diferentes texturas.</p>	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 : En esta ocasión invitaremos a nuestros niños a estampar sus manitos sobre hojas de en blancos o en hojas de diarios, debemos motivarlos a untar y colorearlas, mientras los motivamos con frases y palabras de aliento.</p> <p>Actividad 2: . Los pies son una parte del cuerpo muy sensible para los bebés. Por ello caminar sobre una alfombra sensorial de diferentes texturas (Bandejas de huevos, pompones, plástico y acolchado), es muy beneficioso para el desarrollo de sus aprendizajes y estimulación de sus sentidos. Así también disfrutan y logramos mantener el equilibrio.</p>		<p>Actividad 1 : Estampar manitos sobre hojas .</p>  <p>Actividad 2: Caminar sobre diferentes texturas.</p> 		<p>Actividad 1 : Lista de cotejo Indicador Estampa sus manitos. SI: _____ NO _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo. Caminar sobre texturas.</p> <p>Indicador: SI: _____ NO: _____ - Camina sobre la alfombra. SI: _____ NO: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<p>-Tempera -Hojas de diario</p>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	<p>-Bandejas de huevos.</p>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	

