

Estimadas Familias:

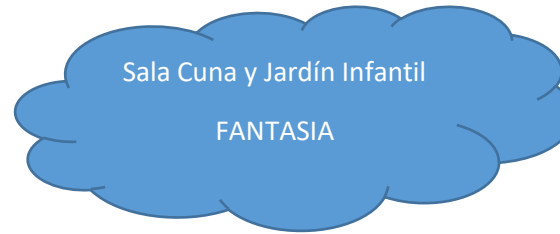
Objetivo de Aprendizaje de la semana:

- . Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos no literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual (¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está?)
- . Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos, sonrisas, entre otros.



Cariños

Tía Nayi



-PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 03al 07 de Agosto	DURACION : ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1		
AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A . : Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos no literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual (¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está?		
ACTIVIDAD 2		
AMBITO : Comunicación Integral. .		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A . : Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos de textos literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual (¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está? ¿dónde está?		
ACTIVIDAD 1: Luz y color.	ACTIVIDAD 2: Aromas.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <p>Luz y color: Se trata de poner sobre una linterna papeles de colores para que la luz cambie al pasar por el papel celofán. Es un juego muy sencillo de realizar y les encanta jugar.</p> <p>Actividad 2: Vamos a estimular el sentido del olfato con esta actividad de estimulación sensorial. Puedes usar frascos vacíos de yogurt o cualquier otro tarro vacío que tengas en casa. Dejaremos dentro de estos recipientes, diferentes especies con olor agradable, y jugaremos a adivinarlo. Puedes usar olores conocidos y desconocidos para tus hijos e hijas para que la actividad sea más enriquecedora. Algunos ejemplos de lo que puedes usar son: hierbabuena, canela, jabón, limón, naranja, colonia... <u>. Mantener el resguardo para que el pequeño no se lleve los objetos a su boca</u></p>		<p>Actividad 1 : Canasta del tesoro.</p>  <p>Actividad 2: Cuento.</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <p>SI: _____ No _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <p>SI; _____ No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Linternas - Papel celofán de distintos colores. 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as en sus hogares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Frascos de yogurt -Especies con diferentes aromas 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos desde sus hogares.</p>	



Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



PLANIFICACION SEMANAL



PLANIFICACION DIARIA Lenguaje Artístico	FECHA : semana del 03 al 07 de Agosto	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1		
AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico.		
O.A . : Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
ACTIVIDAD 2		
AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico		
OBEJTIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS		
O.A. : : Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 1: Escondidas	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 2: Caritas .	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escondida: este clásico juego estimula la memoria, el concepto de permanencia y la resolución de problemas. Selecciona objetos de diferentes texturas y formas y que él ya conozca. La idea es esconderlos debajo de las sábanas y que por medio del tacto, el niño descubra de qué objeto se trata. Ahora, ¡a jugar! <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caritas: ideal para conectarte con tu guagua. Lo único que necesitas hacer es ponerte delante de tu hijo y hacer diferentes gestos con tu cara que imiten emociones -felicidad, tristeza, sorpresa, enojo-. De esta manera tu hijo se reirá y estarás familiarizándolo con las emociones y a imitarlas. • No olvidar felicitarlos con aplausos y abrazos. 		<p>Actividad 1 :</p>  <p>Actividad 2</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador: Encuentra objetos escondidos. Si: _____ No: _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>- Imita gestos. Si: No:</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
-Objetos de diferentes tamaños, texturas y formas.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.		Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos así estableciendo una alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 03 al 07 de Agosto	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Desarrollo Personal y Social.		
NUCLEO : Corporalidad y Movimiento.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A.T : Nº4 Ampliar sus posibilidades sensoriomotriz, adquiriendo control de la presión palmar voluntaria(toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Desarrollo Personal y Social.		
NUCLEO : Corporalidad y Movimiento.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A.T : Nº4 Ampliar sus posibilidades sensoriomotriz, adquiriendo control de la presión palmar voluntaria(toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente		
ACTIVIDAD 1: Pintar un pollito.	ACTIVIDAD 2: . Pañoletas en una botella.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 : Acaricia su cuerpecito con distintos objetos suaves: una pluma, un pañuelo, un muñeco de terciopelo. Recorre con los objetos las partes de su rostro: los ojos, la nariz, la boca y ve nombrándolos . Y así nombra cada parte de su cuerpo.</p> <p>Actividad 2: Haz agujeros en envases de plástico para que los llenen con agua y vean cómo pasa el líquido a través de ellos.</p> <p>..No olvidar felicitar contantemente mediante la experiencia..</p>		<p>Actividad 1:</p>  <p>Actividad 2:</p> 		<p>Actividad 1 : Lista de cotejo Indicador</p> <p>SI: _____ NO: _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <p>SI: _____ NO: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Plumas - Brochitas - 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, educación de sus hijos/as. Desde sus hogares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Botellas plásticas 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza con el jardín desde sus hogares.</p>	

