

**Familias...**

**Objetivo de Aprendizaje de la semana:**

- . Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales.
- . Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos, sonrisas, entre otros.

**Cariños ...**

Tía Nayi



Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



## -PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 31 al 04 de Septiembre	DURACION : ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
<b>ACTIVIDAD 1</b> AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A . 1 : Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales.		
<b>ACTIVIDAD 2</b> AMBITO : Comunicación Integral. .		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A .1 : Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales.		
<b>ACTIVIDAD 1:</b> Dónde estoy?	<b>ACTIVIDAD 2</b> UN CUENTO ESPECIAL.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Dónde estoy?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentar al niño(a) en el piso, luego nos esconderemos en diferentes lugares.</li> <li>- Comenzaremos a realizar sonidos utilizando diferentes objetos sonoros o instrumentos musicales que tengan en casa. Con este juego se puede enseñar a los más pequeños a localizar el origen del sonido. El adulto se puede ocultar en distintas partes de la casa y emitir un sonido desde su escondite. También se puede hacer esta actividad con la ayuda de un juguete sonoro.</li> </ul> <p><b>Actividad 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Buscar un cuento, idealmente con mucha ilustración para llamar la atención de los niños.</li> <li>• Sostener al menor en los brazos, lea con efectos divertidos, hablele sobre las ilustraciones, animar a pasar las páginas y a explorar texturas.</li> <li>• No olvidar que la lectura tranquiliza, promueve la comunicación entre madre/padre e hijo, además estimula su capacidad de atención e imaginación.</li> </ul> <p>. <u>Mantener el resguardo para que el pequeño no se lleve los objetos a su boca</u></p>		<p><b>Actividad 1 :</b></p> <p>Dónde estoy?.</p>  <p><b>Actividad 2: Cuento.</b></p> 		<p><b>Actividad 1 :</b> lista de cotejo.</p> <p>Indicador: ubica de donde viene el sonido..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SI: _____</li> <li>No _____</li> </ul> <p><b>Actividad 2:</b> lista de cotejo.</p> <p>Indicador: Observa con atención, responde algunas preguntas.</p> <p>SI; _____</p> <p>No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
- Canasto o caja. .vasos plásticos, cucharas, coladores, bombillas etc.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as en sus hogares.	. Cuento.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos desde sus hogares.	


Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



## PLANIFICACION SEMANAL



PLANIFICACION DIARIA Lenguaje Artístico	FECHA : semana del 31 al 04 de Septiembre	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
<b>ACTIVIDAD 1</b> AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico.		
O.A. : Manifiestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
<b>ACTIVIDAD 2</b> AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O.A. : : Manifiestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:  <b>ACTIVIDAD 1:</b> .Globos Sensoriales.	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:  <b>ACTIVIDAD 2:</b> Lata Sensorial.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1 :Globos sensoriales:</b> Una manera de estimular el sentido del tacto es creando estos globos sensoriales. Tomaremos unos cuantos globos de tamaño grande, y llenamos con arroz, azúcar, sal, lentejas, etc. A los niños les encantará explorar las diferentes texturas.</p> <p><b>Actividad 2:</b> <b>Lata Sensorial:</b> Ubicaremos a nuestros pequeños sentados cómodos frente a nosotros y mostraremos los materiales a utilizar, en este caso: tarro de café y o botellas transparentes vacías. Luego hacemos pequeños orificios y pasaremos las cintas de género. A cada cinta luego de pasarla por los orificios le haremos un nudo en los extremos . Esta lata sensorial ayuda al desarrollo viso-manual.</p>		<p><b>Actividad 1 :</b> <b>Globos Sensoriales</b></p>  <p><b>Actividad 2</b> <b>Lata Sensorial.</b></p> 		<p><b>Actividad 1 :</b> lista de cotejo.</p> <p><b>Indicador:</b> <b>Manipula .</b> Si: _____ No: _____</p> <p><b>Actividad 2:</b> lista de cotejo.</p> <p>- observa con atención e imita la acción. Si: No:</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Arroz</li> <li>-Sal</li> <li>-Azúcar</li> <li>-Lentejas</li> </ul>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Tarro de café o botellas vacías</li> <li>-Cintas de diferentes texturas y colores.</li> </ul>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos así estableciendo una alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	



## PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 31 al 04 de Septiembre	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
<b>ACTIVIDAD 1</b> AMBITO : Comunicación Integral .		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A. : Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales.		
<b>ACTIVIDAD 2</b> AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Verbal .		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A.: Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales .		
<b>ACTIVIDAD 1</b> La Orquesta	<b>ACTIVIDAD 2:</b> . Vamos a Soplar.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1 : La Orquesta</b></p> <p>Este juego permitirá relacionar el lenguaje gestual con el oral a través de los sonidos. En este caso, será la música la que estimule el lenguaje del niño.</p> <p>El adulto enseñara al pequeño los diferentes sonidos de los instrumentos musicales a la vez que realiza el gesto que le corresponde (simula que los toca). Así, el tambor será <i>pon, pon, pon</i>, la trompeta <i>pa, pa, pa</i> y la guitarra <i>ran, ran, ran</i>. El pequeño debe identificar cada gesto y responder con la onomatopeya correspondiente</p> <p><b>Actividad 2: Vamos a Soplar:</b> Ubicaremos a los niños sentados cómodos frente a una mesa. La propuesta es colocar pequeñas bolitas de papel o de algodón sobre una superficie lisa y soplar sobre ellas para lograr que lleguen las primeras a la meta.</p> <p>( Para aprender a articular bien las palabras, el niño debe ejercitar la respiración. Un buen ejercicio para ello es jugar a inflar globos.)</p> <p>..No olvidar felicitar contantemente mediante la experiencia..</p>		<p><b>Actividad 1:</b> La orquesta .</p>  <p><b>Actividad 2:</b> Vamos a Soplar.</p> 		<p><b>Actividad 1 : Lista de cotejo</b> Indicador Repite el sonido .</p> <p>SI: _____ NO _____</p> <p><b>Actividad 2: Vamos a Soplar.</b> Indicador: Sopla los diferentes materiales.</p> <p>SI: _____ NO: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palitos de helado</li> <li>- Tempera</li> <li>- Papel lustre</li> <li>-</li> </ul>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, educación de sus hijos/as. Desde sus hogares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algodón</li> <li>- Papel lustre</li> <li>- Globos .</li> </ul>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza con el jardín desde sus hogares.</p>	

