

Planificación, semana del 14 al 18 de septiembre



Días	Ámbito	Núcleo	Actividad 1	Ámbito	Núcleo	Actividad 2
Lunes	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> Se Invitará al niño o niña a ubicarse en un lugar amplio, donde pueda moverse fácilmente. Se le facilitara un pañuelo de género. Escuchar nuestro baile nacional. Realizar pasos de la cueca. Bailar . 	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> Escuchar un cuento antes de dormir, un cuento a elección por el niño (a). Realizar retroalimentación del cuento recién escuchado.
		Objetivo	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		Objetivo	6) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido .

Martes	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Se solicitará al menor a ubicar plastilina sobre figuras geométricas, de la misma manera que se muestra en la imagen. • Felicitarlos con aplausos y abrazos 	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar a la sillita musical con todos los miembros de la familia.
		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios.		Objetivo	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
Miercoles	Desarrollo personal y Social.	Identidad y autonomía	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar en familia una receta que los identifique como familia. • Pedirle a tu hijo (a) que te ayude a lavar algunos de los ingredientes. • Hacerlo participe de la receta entregándole funciones y protagonismo en dicha actividad. • Degustar. 	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Se invitará al menor a trasvasiar legumbres de un recipiente a otro, con ayuda de una cucharita. Para finalizar la experiencia se felicitará al menor por su participación en dicha actividad.

		Objetivo	11) Identificar alimentos que se consumen en algunas celebraciones propias de su familia y comunidad.		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios
<i>Jueves</i>	Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar al niño (a) a sentarse cómodamente. • Imprimir la lámina, conversar sobre lo que ven . • El niño deberá identificar y pintar lo que indica la instrucción . 	Comunicación Integral	Lenguaje artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicarse cómodamente en un lugar donde puedan trabajar. • Realizar figuras con distintos bloques o legos, de distintos tamaños.
		Objetivo	5) Emplear cuantificadores tales como: más/menos, mucho /poco, todo/ninguno al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas .		Objetivo	1) Manifiesta interés, por diversas producciones artísticas(arquitectura, modelado, piezas musicales, pintura, dibujos , títeres, obras de teatro, danzas, entre otras, describiendo

						algunas características.
<i>VIERNES</i>						
			Familia, Felices Fiestras Patrias.			

Actividad Día Lunes -

más cuentos en www.creacantigo.cl

El cumpleaños del señor león

Autora: **Marta Eufradia Muñoz Gallardo**
Puerto Varas, Región de Los Lagos

Ilustración: **Sol Rojas**

Estaban conversando, la jirafa y la elefanta, muy animadas, y ¿sabes de qué hablaban?

Querían celebrarle el cumpleaños al señor león e invitar a todos los animales de la selva.

La paloma y don búho fueron los encargados de avisar por toda la selva.

Al otro día, con un sol radiante se pusieron a trabajar.

Hicieron una gran torta que alcanzaría para todos.

Formaron una gran orquesta y tenían todo preparado.

El monito titi fue el encargado de ir a buscar al león y su familia, que no sabían nada.

Cuando llegó, el león se emocionó mucho y se puso muy feliz.

Le cantaron el cumpleaños feliz, y comenzó la celebración que duró toda una semana.



Actividad Día Martes

Ejemplo



**Ejemplo Actividad Día
Jueves**

Muchos - pocos

Capacidad: Compara y describe colecciones de objetos utilizando cuantificadores.

1. Colorea el dibujo que tiene muchos globos:



2. Colorea el dibujo que presenta pocos pájaros:

