

## Planificación, semana del 21 al 25 de Septiembre.



<b>Días</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Actividad 1</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Actividad 2</b>
<b>Lunes</b>	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para esta actividad es necesario que se ubiquen en un lugar de la casa donde estén muy tranquilos y atentos a la actividad.</li> <li>• Leer un pequeño párrafo a sus hijos y luego realizar preguntas sobre lo que escucharon.</li> </ul>	Comunicación Integral.	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar imágenes que se encuentran al final de la planificación.</li> <li>• Conversar sobre ellas.</li> <li>• Pegarlas en un rincón de la casa.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar Material de apoyo .</li> </ul>			
		<b>Objetivo</b>	2) Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos , personas o acciones , tiempo , lugar , identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.		<b>Objetivo</b>	7) Reconoce progresivamente el significado de diversas imágenes, logos, símbolos, de su entorno cotidiano, en diversos soportes.
<b><i>Martes</i></b>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar en un espacio de sus casas un circuito de ejercicios.</li> <li>• Toda la familia debe participar.</li> <li>• Incrementar la actividad física y la coordinación a través de dicha actividad.</li> <li>• Observar Lamina al final de las planificaciones.</li> </ul>	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<p>*Escuchar un cuento antes de dormir, un cuento a elección por el niño (a).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar retroalimentación del cuento recién escuchado.</li> </ul>

		<b>Objetivo</b>	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		<b>Objetivo</b>	6) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido .
<b><i>Miércoles</i></b>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia, deberán pintar un conito de confort del color que el niño(a) quiera.</li> <li>• Facilitar a su pequeño (a) los materiales y mostrar un ejemplo de lo que deben realizar.</li> <li>• <b>Observar Ejemplo.</b></li> </ul>	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jugar a la sillita musical con todos los miembros de la familia.</b></li> </ul>
		<b>Objetivo</b>	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios.		<b>Objetivo</b>	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
<b><i>Jueves</i></b>	Desarrollo personal y Social.	Identidad y autonomía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar en familia una receta que los identifique como familia.</li> </ul>	Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dibujar o Imprimir los las figuras geométricas.</b></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Degustar.</b></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observar cada uno, indicar el nombre y colorear con lápices de colores.</b></li> <li>• <b>Pegarlos en la pieza o donde el niño(a) pueda observarlos cuando desee.</b></li> </ul>
		<b>Objetivo</b>	11) Identificar alimentos que se consumen en algunas celebraciones propias de su familia y comunidad.		<b>Objetivo</b>	7) Representar progresivamente, números y cantidades en forma concreta y pictórica hasta el 10 .
<b><i>Viernes</i></b>	Desarrollo personal y Social.	Convivencia y Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pedirle a su hijo (a) que ayude en labores de la casita y en esta oportunidad le pedirán que les ayude a regar una plantita o un árbol que tengan en su hogar.</b></li> <li>• <b>Fomentar de esta manera el cuidado y la responsabilidad frente a otro ser vivo.</b></li> </ul>	Comunicación Integral	Lenguaje artístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ubicarse cómodamente en un lugar donde puedan trabajar.</b></li> <li>• <b>Mostrar los materiales que utilizaran.</b></li> <li>• <b>Armar el títere que escojan.</b></li> <li>• <b>Darle vida y dramatizar.</b></li> </ul>

		<b>Objetivo</b>	3) Colaborar en situaciones cotidianas y de juego , proponiendo acciones simples frente a necesidades que presenten sus pares.		<b>Objetivo</b>	1) Manifiesta interés, por diversas producciones artísticas(arquitectura, modelado, piezas musicales, pintura, dibujos , títeres, obras de teatro, danzas, entre otras, describiendo algunas características.
--	--	-----------------	--	--	-----------------	---

**Actividad Día Lunes**



**Zona Escolar**

## Actividad Día Lunes



# La primavera



YA LLEGA LA PRIMAVERA



Y EL CAMPO LLAMA A LAS FLORES,



LA HIERBA SE VISTE DE VERDE,



TODO BRILLA CON COLORES.



EL SOL CALIENTA MAS FUERTE,



PASEO CON PAPA Y MAMA



Y SI MIRAMOS EL CIELO,



TODOS REIMOS CONTENTOS



VIENDO A LAS NUBES JUGAR

**Actividad Día Martes**





**Ejemplo Actividad Día  
Miércoles**



**Ejemplo Actividad Día  
Viernes**

