

Planificación, semana del 07 al 11 de Septiembre



©www.tallerdepapel.net

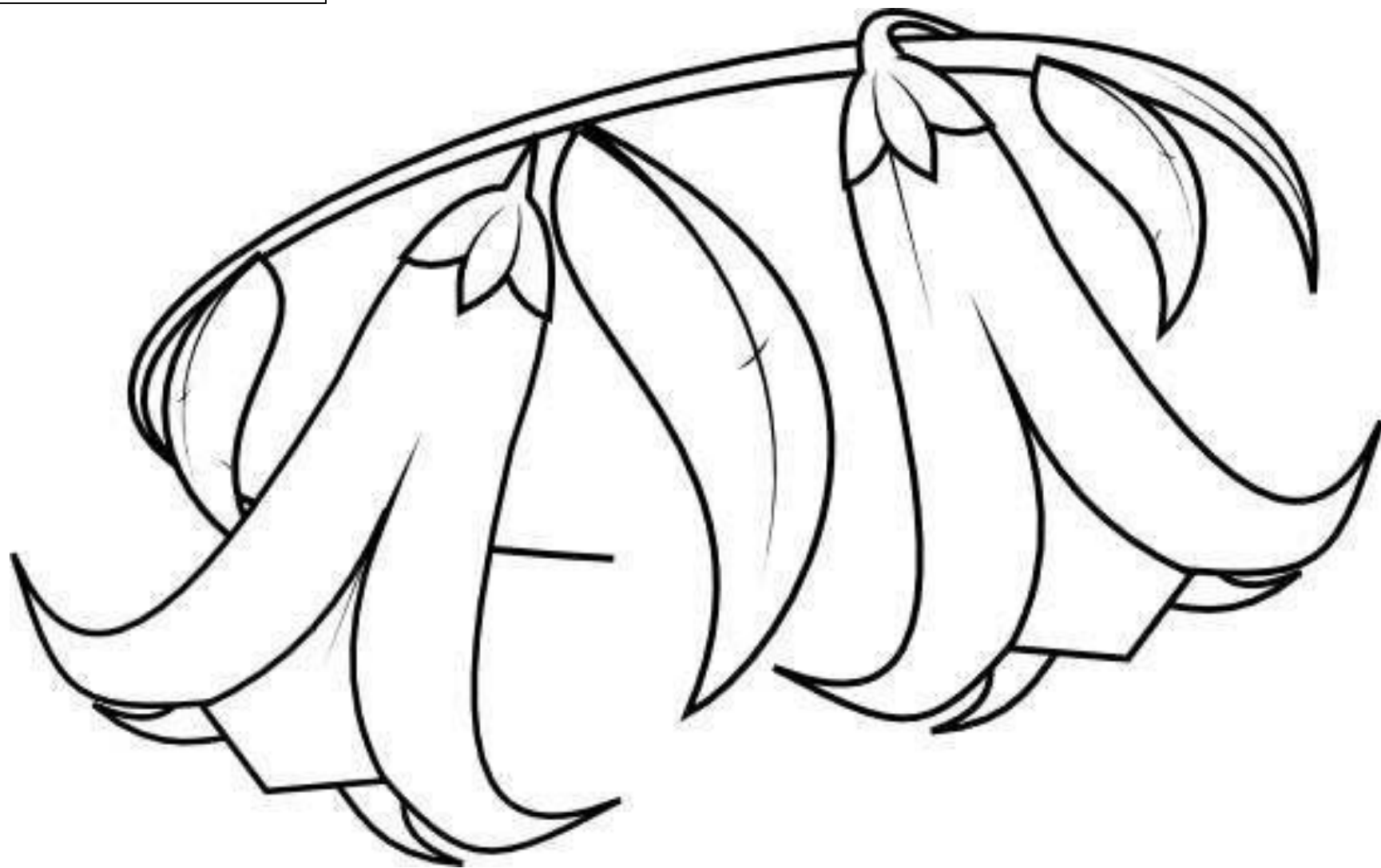
Días	Ámbito	Núcleo	Actividad 1	Ámbito	Núcleo	Actividad 2
Lunes	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> Para esta actividad es necesario que se ubiquen en un lugar de la casa donde estén muy tranquilos y atentos a la actividad. <p>Buscar en Youtube Natalia una niña mapuche Serie Pichintún</p> <ul style="list-style-type: none"> preguntas sobre lo que escucharon. 	Comunicación integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> Invitar a toda la familia a participar del movimiento que produce la música. Deberán escuchar distintos bailes típicos de nuestro país. Bailar al escuchar las distintas melodías.

		Objetivo	2) Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos , personas o acciones , tiempo , lugar , identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.		Objetivo	4) Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales , rondas , bailes y danzas .
<i>Martes</i>	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar al niño (a) a sentarse cómodamente sobre la alfombra. • Pedirle que escoja un cuento o dos, sus favoritos . • Leer y dramatizar el cuento con ayuda de títeres o imágenes . • Retroalimentar a través de preguntas . 	Interacción y comprensión del entorno .	Comprensión del entorno sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> • Pedirle a su hijo que se ubique junto a usted en un lugar cómodo de la casa. • Mostrarle varias imágenes en el computador o en el celular, de nuestros símbolos patrios . • Hacer preguntas sobre lo que acaban de ver .
		Objetivo	6) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando		Objetivo	7) Distinguir en paisajes de su localidad , elementos naturales(bosques , cerros , ríos) y culturales (camino, edificios, puentes) .

			sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido .			
Miércoles	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Familia, deberán pintar o dibujar la lámina que esta al final de esta planificación. • Facilitar a su pequeño (a) los materiales para que pinte las vocales . • Observar la lámina al final de la planificación. 	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar a la sillita musical con todos los miembros de la familia.
		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios.		Objetivo	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
Jueves	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicarse en un lugar amplio de nuestra casa. • Todos los integrantes de la familia deberán participar de dicha actividad. • Realizar distintos juegos típicos de Chile, carreras en saco, entre otros. 	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar al niño (a) papel de volantín de colores , blanco , azul y rojo . • Cortar pedazos pequeños y hacer pelotitas de papel. • Pegar las pelotitas según corresponda. • Pegar el dibujo donde quieran .

		Objetivo	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios.
<i>Viernes</i>	Desarrollo personal y Social.	Convivencia y Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Pedirle a su hijo (a) que ayude en labores de la casita y en esta oportunidad le pedirán que les ayude a colocar los cubiertos en la mesa a la hora de comer. 	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Se invitará al niño(a) a ubicarse en un lugar de la casa donde se sienta cómodo para trabajar. • Completar distintos rompecabezas que tengan en el hogar.
		Objetivo	3) Colaborar en situaciones cotidianas y de juego , proponiendo acciones simples frente a necesidades que presenten sus pares.		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios

**Actividad Día
Miércoles**



Actividad Día Jueves

