



## PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA Trabajando desde casita	FECHA : Lunes 14 septiembre	DURACION : ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox ACTIVIDAD2 : 20 minutos aprox
<b>ACTIVIDAD 1</b> <b>AMBITO</b> : Comunicación integral		
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje verbal		
<b>NUCLEO A,T</b> : Identidad y autonomía.		
<b>ACTIVIDAD 2</b> <b>AMBITO</b> : Comunicación integral.		
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje Verbal.		
<b>NUCLEO A,T.</b> : Convivencia y ciudadanía.		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>O.A</b> : Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. <b>O.A.T</b> : 8 Apreciar sus características identitarias, fortalezas y habilidades.	<b>ACTIVIDAD 2:</b> <b>O.A</b> : Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. <b>O.A.T: 3</b> Colaborar en situaciones cotidianas y de juego, proponiendo acciones simples frente a necesidades que presenten sus pares.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b> <b>ACTIVIDAD 1</b> : Comprender a partir de la escucha atenta. <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL :</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Apreciar sus características identitarias.	<b>ACTIVIDAD 2:</b> Comprender a partir de la escucha atenta contenidos de textos.  <b>ACTIVIDAD 2:</b> Colaborar en situaciones de juego.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Solicitar al adulto comentar al niño/a sobre un juego típico llamado “el luche”, para luego invitar al menor a colorear dicho juego aprendido. Para finalizar la experiencia en conjunto con un adulto jugarán al juego enseñado.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se solicitará al adulto a presentar al menor un escudo chileno, en donde le mencionará los colores que este contiene, luego se invitará al menor a colorear dicho escudo.</p>		<p><b>Actividad 1 :</b> fiestas patrias.</p> <p><b>Actividad 2: Observar</b> escudo chileno</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Apreciar características propias de nuestro país.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Colaborar en situaciones de juego mediante la identificación de país.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Tiza, plantilla .	Dibujar en el suelito el juego.	Plantilla del escudo chileno.	Enseñar los colores que este tiene.	



## PLANIFICACION SEMANAL

<b>PLANIFICACION DIARIA</b> Trabajando desde casita	<b>FECHA :</b> Martes 15 septiembre	<b>DURACION :</b> <b>ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox</b> <b>ACTIVIDAD2 : 20 minutos aprox</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b> <b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno		
<b>NUCLEO</b> : Exploración del entorno natural.		
<b>NUCLEO A,T.</b> Corporalidad y movimiento.		
<b>ACTIVIDAD 2</b> <b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno		
<b>NUCLEO</b> : Exploración del entorno natural.		
<b>NUCLEO A,T.</b> : Convivencia y ciudadanía.		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>O.A</b> : Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras. <b>O.A.T : 6</b> Adquirir el control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y de juego, con y sin implementos.	<b>ACTIVIDAD 2:</b> <b>O.A</b> : Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras. <b>O.A.T: 1</b> Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencia, cooperando.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Colaborar en situaciones cotidianas. <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL :</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Adquirir el control y equilibrio en movimientos.	<b>ACTIVIDAD 2:</b> Colaborar en situaciones de acciones. <b>ACTIVIDAD 2:</b> Participar en juegos grupales.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se solicitará al niño/a en conjunto con la familia a reunir tarritos de bebidas vacías, para al juego jugar lanzando una pelota y derribar la torre de estos. Así como se aprecia en la imagen.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se invitará al niño/a a jugar un juego típico chileno llamado el trompo.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> juego típico chileno.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Juego típico chileno</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Adquirir el control y equilibrio de su cuerpo.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Participa de actividades grupales.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Tarritos de bebidas, pelota.	Apilar los tarros.	Trompo.		

**PLANIFICACION SEMANAL**

<b>Trabajando desde casita</b>	<b>FECHA : Miércoles 16 septiembre</b>	<b>DURACION :</b> <b>ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox</b> <b>ACTIVIDAD2 : 20 minutos aprox</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>		
<b>AMBITO</b> : Comunicación integral		
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje verbal		
<b>NUCLEO A,T.</b> : Identidad y autonomía.		
<b>ACTIVIDAD 2</b>		
<b>AMBITO</b> : Comunicación integral		
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje verbal		
<b>NUCLEO A,T.</b> : Convivencia y ciudadanía		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>ACTIVIDAD 2:</b>	
<b>ACTIVIDAD 1:</b>	<b>O.A</b> : Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.	
<b>O.A</b> : Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.	<b>O.A.T : 2</b> Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad.	
<b>O.A.T : 12</b> Representar sus pensamientos y experiencias, atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones de juego.		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b>	<b>ACTIVIDAD 2:</b> Comprender a partir de la escucha atenta contenidos de textos literarios.	
<b>ACTIVIDAD 1:</b> Comprender contenidos explícitos.	<b>ACTIVIDAD 2 :</b> Disfrutar de instancias de interacción social.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL:</b>		
<b>ACTIVIDAD 1:</b> Representar sus pensamientos y experiencias.		

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se solicitará al adulto a enseñar al niño/a a bailar cueca, mostrando los pasos básicos para dicho baile nacional.</p> <p><b>Actividad 2:</b> se invitará al menor a elevar volantín junto con un adulto explicándoles que es un juego típico chileno.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Baile típico chileno.</p> <p><b>Actividad 2:</b> juego típico chileno.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Representa sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a diferentes objetos.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Disfruto de instancias de interacción social con sus pares.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Pañuelo , ropa típica chilena (opcional)	Enseñar pasos de baile de “la cueca”	Volantín.		



## PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA Trabajando desde casita	FECHA : jueves 17 sept	DURACION : ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox ACTIVIDAD2 : 20 minutos aprox
<b>ACTIVIDAD 1</b> <b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno		
<b>NUCLEO</b> : Exploración del entorno natural.		
<b>NUCLEO A,T.</b> : Convivencia y ciudadanía.		
<b>ACTIVIDAD 2</b> <b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno		
<b>NUCLEO</b> : Exploración del entorno natural.		
<b>NUCLEO A,T.</b> : Corporalidad y movimiento.		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>O.A</b> : Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras. <b>O.A.T</b> : 2 Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad.	<b>ACTIVIDAD 2:</b> <b>O.A</b> : Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras. <b>O.A.T</b> : 4 Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Colaborar en situaciones cotidianas. <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Disfrutar de instancias de interacción social.	<b>ACTIVIDAD 2:</b> Colaborar en situaciones cotidianas. <b>ACTIVIDAD 2:</b> Reconocer el bienestar que le produce el movimiento corporal.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se solicitará al adulto a enseñar vestimentas típicas chilenas en donde luego se le invitará al menor a identificarlas como corresponde en una hojita, así como se aprecia en la imagen.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se invitará al menor a confeccionar en conjunto con un adulto un “remolino”.</p> <p>.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> vestimenta típica.</p> <p><b>Actividad 2:</b> juego típico chileno.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Disfrutó de instancia de interacción social con sus pares.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Reconoce el bienestar que le produce el movimiento libre mediante e juego.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Plantilla y lápices.	Enseñar vestimentas típicas chilenas.	Papel, palito, pegamento.	Ayudar a confeccionar un remolino.	





**Jueves 17 sept**



**Jueves 17 sept**



**Miércoles 16 de  
septiembre**



**Miércoles 16 sept**



**Martes 15 sept**





**Lunes 14 sept**

