



## PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA "Trabajando desde casita "		FECHA : Lunes 21 septiembre	DURACION: ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
<b>ACTIVIDAD 1</b>			
<b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno.			
<b>NUCLEO</b> : Pensamiento matemático.			
<b>NUCLEO A, T:</b> Convivencia y ciudadanía.			
<b>ACTIVIDAD 2</b>			
<b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno.			
<b>NUCLEO</b> : Pensamiento Matemático.			
<b>NUCLEO A, T:</b> Corporalidad y movimiento.			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>			
<b>ACTIVIDAD 1:</b>		<b>ACTIVIDAD 2:</b>	
<b>O.A:</b> 4 Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como: Colores, texturas, tamaños, temperaturas entre otras.		<b>O.A:</b> 4 Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como: Colores, texturas, tamaños, temperaturas entre otras.	
<b>O.A.T:</b> 2 Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad.		<b>O.A.T:</b> 5 Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b>			
<b>ACTIVIDAD 1:</b> Comunicar propiedades básicas de elementos naturales.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Comunicar propiedades básicas de elementos naturales.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL :</b>			
ACTIVIDAD 1: Disfrutar de instancias de interacción social.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Perfeccionar su coordinación viso motriz fina.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se invita al menor a confeccionar un sol con cartulina, con la finalidad de recortar los rayitos así como se aprecia en la imagen. Para finalizar la experiencia se ubicará lo confeccionado en algún lugar de la casa.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Con ayuda de un adulto se realizará una pista de palitos de helado, para luego ubicar un clic sobre él, ubicando un imán debajo de la pista confeccionada, con la finalidad de trasladar el clic mediante el imagen.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> motricidad.</p> <p><b>Actividad 2:</b> coordinación visomotriz.</p>		<p><b>Actividad 1 :</b> Disfruta de instancias de interacción social con diversas personas de su hogar.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Perfecciono su coordinación viso motriz fina.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Cartulina, tijeras.	Ayudar a confeccionar un sol.	Clip, imán, cartulina, palitos de helados.	Confeccionar pista de imán.	

<b>PLANIFICACION DIARIA</b> "Trabajando desde casita"		<b>FECHA: MARTES 22 septiembre</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 20 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>			
<b>AMBITO</b> : Comunicación integral.			
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje Artístico.			
<b>NUCLEO A, T</b> : Corporalidad y movimiento.			
<b>ACTIVIDAD 2</b>			
<b>AMBITO</b> : Comunicación integral.			
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje Artístico.			
<b>NUCLEO A, T</b> : Convivencia y ciudadanía.			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>		<b>ACTIVIDAD 2:</b>	
<b>ACTIVIDAD 1:</b>		<b>O.A:</b> 4 Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímicas, juegos teatrales, rondas, bailes y danzas.	
<b>O.A:</b> 4 Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímicas, juegos teatrales, rondas, bailes y danzas.		<b>O.A.T:</b> 2 Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad.	
<b>O.A.T:</b> 5 Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b>		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Expresar emociones a través de los juegos.	
<b>ACTIVIDAD 1:</b> Expresar corporalmente emociones.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Disfrutar de instancias de interacción social.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL:</b>			
<b>ACTIVIDAD 1:</b> Perfeccionar su coordinación viso motriz fina.			

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se invitará al niño/a colorear el cabello de una niña mediante la pintura y bombilla, soplando en ella y colorear así como se aprecia en la imagen.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se solicitará al adulto a realizar 3 cajitas e donde indicara los medios de transportes acuáticos, aéreos y terrestres, luego se solicitara al niño/a a clasificar la imagen en cada caja según corresponda.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> colorear mediante el soplo.</p> <p><b>Actividad 2:</b> clasificación de medios de transportes.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Perfecciono su coordinación motriz.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Disfruto de instancias de interacción social mediante la clasificación de medios de transportes.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Bombilla, hoja, imagen.		Imágenes de medios de transportes, cajitas.	Confeccionar cajitas de medios de transportes.	

<b>PLANIFICACION DIARIA</b> "Trabajando desde casita"		<b>FECHA: MIERCOLES 23 septiembre.</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>			
<b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno.			
<b>NUCLEO</b> : Pensamiento Matemático.			
<b>NUCLEO A, T.:</b> Convivencia y ciudadanía.			
<b>ACTIVIDAD 2</b>			
<b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno.			
<b>NUCLEO</b> : Pensamiento Matemático.			
<b>NUCLEO A, T:</b> Corporalidad y movimiento.			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>		<b>ACTIVIDAD 2:</b>	
<b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>O.A:</b> Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como: Colores, texturas, tamaños, temperaturas entre otras. <b>O.A.T: 10</b> Manifestar interés para interactuar con niños y niñas, reconociendo la diversidad de sus características y formas de vida (Costumbres, fisonomía, lingüística, entre otras)		<b>O.A:</b> Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como: Colores, texturas, tamaños, temperaturas entre otras. <b>O.A.T: 5</b> Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Comunicar propiedades básicas de elementos naturales.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Comunicar algunas propiedades básicas de elementos naturales.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL :</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Manifestar interés para interactuar con niños y niñas.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Perfeccionar su coordinación viso motriz fina.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se invitara al niño/a a seleccionar y clasificar los animales que aparecen en imagen, uniéndolos según corresponda.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se solicitará al niño/a a escribir números del 1 al 5 en donde en donde luego se les invitará a transcribir sobre el con un cotonito y tempera.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> clasificación de animales.</p> <p><b>Actividad 2:</b> números.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Manifiesta interés para interactuar con sus pares mediante la clasificación.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Perfecciono su coordinación visomotriz fina mediante la escritura de números.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Plantilla de animales, lápices.	Imprimir plantilla.	Hojas, lápices.	Escribir números.	

<b>PLANIFICACION DIARIA</b> <b>“Trabajando desde casita”</b>	<b>FECHA: JUEVES 24 septiembre.</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 20 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b> <b>AMBITO</b> : Comunicación integral.		
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje Artístico.		
<b>NUCLEO A, T</b> : Identidad y autonomía.		
<b>ACTIVIDAD 2</b> <b>AMBITO</b> : Comunicación integral.		
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje Artístico.		
<b>NUCLEO A, T:</b> Identidad y autonomía.		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>O.A: 4</b> Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímicas, juegos teatrales, rondas, bailes y danzas. <b>O.A.T: 6</b> Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.	<b>ACTIVIDAD 2:</b> <b>O.A: 4</b> Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímicas, juegos teatrales, rondas, bailes y danzas. <b>O.A.T: 12</b> Representar sus pensamientos y experiencias, atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones de juego.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Expresar corporalmente sensaciones y emociones.  <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL :</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Actuar con progresiva independencia.	<b>ACTIVIDAD 2:</b> Expresar corporalmente emociones. <b>ACTIVIDAD 2:</b> Representar sus pensamientos y experiencias.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se solicitará al adulto a pintar líneas de dos colores, para luego invitar al niño/a a caminar sobre el color de uno de ellos como se aprecia en la imagen.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se solicitará al adulto a atar lana y un ratoncito, para luego invitar al niño/a a enrollar esta lana así como se aprecia en la imagen.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> coordinación.</p> <p><b>Actividad 2:</b> coordinación.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Actúa con independencia al caminar manteniendo la coordinación.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Representa sus pensamientos atribuyendo significado a objetos.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Pintura.	Dibujar línea.	Lana, ratón.		



<b>PLANIFICACION DIARIA</b> "Trabajando desde casita"		<b>FECHA: VIERNES 25 de septiembre.</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 20 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>			
<b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno.			
<b>NUCLEO</b> : Pensamiento matemático.			
<b>NUCLEO A, T.</b> : Identidad y autonomía.			
<b>ACTIVIDAD 2</b>			
<b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno.			
<b>NUCLEO</b> : Pensamiento matemático.			
<b>NUCLEO A, T.</b> : Corporalidad y movimiento.			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>		<b>ACTIVIDAD 2:</b>	
<b>ACTIVIDAD 1:</b>		<b>O.A:</b> Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como: Colores, texturas, tamaños, temperaturas entre otras.	
<b>O.A:</b> Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como: Colores, texturas, tamaños, temperaturas entre otras.		<b>O.A.T: 3</b> Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.	
<b>O.A.T: 12</b> Representar sus pensamientos y experiencias, atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones e juego.			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b>		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Comunicar algunas propiedades básicas.	
<b>ACTIVIDAD 1:</b> Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Experimentar diversas posibilidades de acción.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL :</b>			
<b>ACTIVIDAD 1:</b> Representar sus pensamientos y experiencias.			

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se solicitará al adulto a pegar cintas de varios colores sobre dos murallas, para luego invitar al niño a caminar evadiendo cada una de esas cintas.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se solicitará al adulto a dibujar líneas zigzag para luego invitar al niño a pegar papelitos sobre ella.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> coordinación.</p> <p><b>Actividad 2:</b> motricidad.</p>		<p><b>Actividad 1 :</b> Atribuye significados a objetos</p> <p><b>Actividad 2:</b> Experimenta diversidades de acción mediante la clasificación.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Cintas.	Pegar cintas en murallas.	Papelitos, hoja.	Papelitos pegados.	

Viernes 25 sept





Jumpin'  
Honey

**Viernes 25 sept**



**jueves 24 sept**





**Jueves 24 sept**



**Miércoles 23 sept**



**Miércoles 23 sept**





**Martes 22 sept**



**Martes 22 sept**



Lunes 21 sept

**Lunes 21 sept**

