

Queridas Familias:

Objetivo de Aprendizaje de la semana:

- . Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos no literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual ( ¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está? ¿dónde está?)
- . Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos, sonrisas, entre otros. Ampliar sus posibilidades sensoriomotriz, adquiriendo control de la prensión palmar voluntaria (toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente.



Tía Nayi

Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



## -PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 14 al 17 de Septiembre	DURACION : ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
<b>ACTIVIDAD 1</b> AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A . : Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos no literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual ( ¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está? ¿dónde está?)		
<b>ACTIVIDAD 2</b> AMBITO : Comunicación Integral. .		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A . : Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos de textos literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual ( ¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está? ¿dónde está?)		
<b>ACTIVIDAD 1:</b> Observar remolinos mover.	<b>ACTIVIDAD 2</b> Observar símbolos Patrios.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ubicar al niño frente a nosotros y mostrando los materiales a utilizar.</li> <li>-Idealmente sugerimos confeccionar en familia un remolino.</li> <li>-Posteriormente instalarlo en el patio para que se mueva con el viento.</li> <li>-Podemos utilizar un secador de pelo para lograr moverlo.</li> <li>- Finalmente comenzaremos a realizarles preguntas cuando observen que el remolino se detiene si no tiene viento.</li> <li>-Con esta actividad potenciamos la curiosidad y capacidad de asombro.</li> </ul> <p><b>Actividad 2: Conocer Símbolos Patrios</b></p> <p>.La bandera y sus colores, lo que representa cada uno de ellos -el azul del océano, el blanco de la cordillera de los andes y el rojo de la sangre de nuestros mártires-</p> <p>.La flor nacional el copihue</p> <p>.El Huaso Chileno</p>		<p><b>Actividad 1 :</b></p> <p>. Observar como giran los remolinos.</p>  <p><b>Actividad 2:</b></p> <p><b>Conocer Símbolos Patrios.</b></p> 		<p><b>Actividad 1 :</b> lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <p>-Observa como giran los remolinos.</p> <p>Si: _____</p> <p>No: _____</p> <p><b>Actividad 2:</b> lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <p><b>Observa los Símbolos Patrios.</b></p> <p>Si: _____</p> <p>No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as en sus hogares.		Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos desde sus hogares.	



Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



## PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA Lenguaje Artístico	FECHA : semana del 14 al 17 de Septiembre	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
<b>ACTIVIDAD 1</b> AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico.		
O.A. : Manifiestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
<b>ACTIVIDAD 2</b> AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O.A. : : Manifiestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:  <b>ACTIVIDAD 1:</b> . Alimentos típicos.	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:  <b>ACTIVIDAD 2:</b> Mover pañuelitos .	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las Fiestas Patrias son un excelente momento para potenciar diferentes habilidades en nuestros niños. Por ejemplo, que te ayuden a preparar alguna receta típica, que hagan la decoración (volantines, banderines de papel, remolinos, etc.), que aporten con la elección de la música. ¡Si los niños viven las Fiestas Patrias como una fecha importante, entretenida, familiar y sana, desarrollarán el sentido de la pertenencia e identidad!</li> </ul> <p><b>Actividad 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos ubicamos frente a los niños y mostraremos pañuelitos cuequeros, para luego los comiencen a mover al oír cuecas chilenas.</li> <li>• No olvidar felicitarlos con aplausos y abrazos.</li> </ul>		<p><b>Actividad 1</b></p> <p>.Ayuda a la preparación de alimentos.</p>  <p><b>Actividad 2</b></p> <p>Mover pañuelitos cuequeros.</p> 		<p><b>Actividad 1 : lista de cotejo.</b></p> <p><b>Indicador:</b> Ayuda a la preparación de los alimentos.</p> <p>SI: _____</p> <p>No: _____</p> <p><b>Actividad 2: lista de cotejo.</b></p> <p>-Mueve los pañuelos al oír música chilena-.</p> <p>Si: _____</p> <p>No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.		Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos así estableciendo una alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	



**PLANIFICACION SEMANAL**

<b>PLANIFICACION DIARIA</b>		<b>FECHA : semana del 14 al 17 de Septiembre</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>			
<b>AMBITO : Desarrollo Personal y Social.</b>			
<b>NUCLEO : Corporalidad y Movimiento.</b>			
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS</b> <b>O. A.T : Nº4 Ampliar sus posibilidades sensoriomotriz, adquiriendo control de la presión palmar voluntaria( toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente</b>			
<b>ACTIVIDAD 2</b>			
<b>AMBITO : Desarrollo Personal y Social.</b>			
<b>NUCLEO : Corporalidad y Movimiento.</b>			
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS</b> <b>O. A.T : Nº4 Ampliar sus posibilidades sensoriomotriz, adquiriendo control de la presión palmar voluntaria( toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente.</b>			
<b>ACTIVIDAD 1</b>		<b>ACTIVIDAD 2:</b>	
Himno Nacional.		Confecionar un Emboque.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1 :</b></p> <p>Conocer el Himno Nacional: De acuerdo a la edad de nuestros pequeños es importante enseñar el himno nacional. Explicarles que esta canción nos identifica como chilenos, al mismo tiempo que recalcamos que somos parte de un país formado por muchas personas distintas, que compartimos un solo territorio, donde existen leyes, derechos, y respetar por los demás.</p> <p><b>Actividad 2:</b></p> <p>Ha llegado Septiembre!! ... Mes en el que Chile se llena de banderas y llega la primavera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ En esta actividad los invitamos a realizar emboques, utilizando tarritos de yogurt , chamitos y tubos de confort.</li> </ul>		<p><b>Actividad 1:</b></p> <p>. Himno Nacional.</p>  <p><b>Actividad 2:</b></p> <p>Confeccionar un Emboque.</p> 		<p><b>Actividad 1 :</b> Lista de cotejo</p> <p><b>Indicador</b></p> <p>Escucha el Himno Nacional .</p> <p>SI: _____</p> <p>NO: _____</p> <p><b>Actividad 2:</b> lista de cotejo.</p> <p><b>Indicador:</b></p> <p>Juega con el Emboque.</p> <p>SI: _____</p> <p>NO: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<p>Tarritos de yogurt.</p> <p>Tarritos de chamito.</p> <p>Tubos de confort.</p> <p>Lanas.</p> <p>Pequeñas pelotitas.</p> <p>Plásticas.</p>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, educación de sus hijos/as. Desde sus hogares.</p>	<p>. Telas</p> <p>. Música</p>	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza con el jardín desde sus hogares.</p>	

