

Estimadas Familias:

Objetivo de Aprendizaje de la semana:

- . Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos no literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual (¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está?)
- . Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos, sonrisas, entre otros.



Tía Nayi


Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



-PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 21 al 25 de Septiembre	DURACION : ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A . : Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos no literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual (¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está?		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Comunicación Integral. .		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A . : Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos de textos literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual (¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está? ¿dónde está?		
ACTIVIDAD 1: La canasta del tesoro.	ACTIVIDAD 2 Un CUENTO ESPECIAL.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar diferentes objetos tales como: colador, cucharas, bombillas, vasos etc. Poner estos objetos en una canasta o caja. (tapar el canasto o caja con un paño.) • Asegúrate dejar el material a una altura ideal, para que el niño lo alcance fácilmente pueda observar y manipular. • Motívalos a destapar la caja o canasto. • Luego comenzamos a mostrar su contenido incentivando a que él niño manipule los objetos. • No olvidemos utilizar diferentes recursos de motivación mediante la actividad como: Cantar, nombrar colores y el nombre del objeto. La idea es despertar la curiosidad de nuestros pequeños. <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Buscar un cuento, idealmente con mucha ilustración para llamar la atención de los niños. • Sostener al menor en los brazos, lea con efectos divertidos, hablele sobre las ilustraciones, animar a pasar las páginas y a explorar texturas. • No olvidar que la lectura tranquiliza, promueve la comunicación entre madre/padre e hijo, además estimula su capacidad de atención e imaginación. <p>. Mantener el resguardo para que el pequeño no se lleve los objetos a su boca</p>		<p>Actividad 1 : Canasta del tesoro.</p>  <p>Actividad 2: Cuento.</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresa sonidos, nombra objetos que observa. <p>SI: _____ No: _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observa con atención, responde algunas preguntas. <p>SI; _____ No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
- Canasto o caja. .vasos plásticos, cucharas, coladores, bombillas etc.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as en sus hogares.	. Cuento.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos desde sus hogares.	



Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



PLANIFICACION SEMANAL



PLANIFICACION DIARIA Lenguaje Artístico	FECHA : semana del 21 al 25 de Septiembre	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico.		
O.A. : Manifiestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O.A. : : Manifiestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 1: .Cocina Primavera	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 2: Pintar piedras.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nos ubicamos frente al niño, le mostramos y nombramos las frutas que tenemos frete a él. • Nombraremos cada fruta y comenzaremos a cocinar batidos y brochetas. . No olvidar nombrar lo que vaya ocurriendo en la experiencia, en ella podemos estimular lenguaje, colores, texturas, sabores y su capacidad de asombro. <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ubicamos frente a los niños y mostraremos nuestros materiales, en este caso: Tempera, pinceles, recipientes con agua y nuestras piedras. . asi comenzaremos a dar color a nuestras piedritas. . No olvidar ser muy expresivos en la actividad, así despertamos su interés y curiosidad. •No olvidar felicitarlos con aplausos y abrazos. 		<p>Actividad 1 : Cocina Primavera.</p>  <p>Actividad 2 Pintar piedras.</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador: COCINA . Si: _____ No: _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>- Colorea. Si: No:</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> . Palitos de brochetas. .Frutas de la Estacion. 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Fuentes .Agua .Piedritas 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos así estableciendo una alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 21 al 25 de Septiembre	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1		
AMBITO : Desarrollo Personal y Social.		
NUCLEO : Corporalidad y Movimiento.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A.T : Nº4 Ampliar sus posibilidades sensoriomotriz, adquiriendo control de la prensión palmar voluntaria(toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente		
ACTIVIDAD 2		
AMBITO : Desarrollo Personal y Social.		
NUCLEO : Corporalidad y Movimiento.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A.T : Nº4 Ampliar sus posibilidades sensoriomotriz, adquiriendo control de la prensión palmar voluntaria(toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente		
ACTIVIDAD 1: Pintar un pollito.	ACTIVIDAD 2: . Pañoletas en una botella.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 : Nos ubicamos frente a los niños y comenzaremos a cantar, motivándolos con aplausos y objetos como palitos de helado (realizando ritmo), pañoletas (realizando diferentes movimientos)</p> <p>Actividad 2: . Nos ubicaremos frente a nuestros pequeños mostrando y entregando una botella, una pañoleta, pañuelo o servilleta de género. . Comenzaremos a poner la pañoleta dentro de la botella, una vez adentro el niño deberá comenzar a sacar suavemente la pañoleta. Repetir la acción dos o tres veces. .No olvidar felicitar contentamente mediante la experiencia..</p>		<p>Actividad 1: Cantar .</p>  <p>Actividad 2: Pañoleta en botellas.</p> 		<p>Actividad 1 : Lista de cotejo Indicador Cantar . SI: _____ NO _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo. Indicador: Saca la pañoleta de la botella. SI: _____ NO: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Palitos de helado - Tempera - Papel lustre - 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, educación de sus hijos/as. Desde sus hogares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Botellas plásticas - Pañoletas. 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza con el jardín desde sus hogares.</p>	

Mariposita



*Mariposita
está en la cocina
haciendo chocolate
para la madrina
Poti-poti
pata de palo
ojo de vidrio
nariz de guacamayo yo*

Debajo de un botón

*Debajo un botón, ton, ton
Del señor Martín, tín, tín
Había un ratón, ton ton
Muy muy chiquitín, tín tín*

*Tan tan chiquitín, tín, tín
Era aquel ratón, ton, ton
Que encontró Martín, tín, tín
Debajo un botón, ton, ton*

*Es tan juguetón, ton, ton
El señor Martín, tín, tín,
Que guardó el ratón, ton, ton,
En un calcetín, tín, tín*

*En un calcetín, tín, tín
Vive aquel ratón, ton, ton
Que metió Martín, tín, tín
El muy juguetón, ton, ton.*

