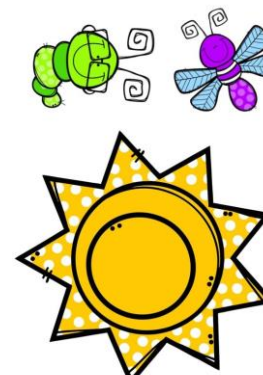


# Planificación, semana del 05 al 09 de OCTUBRE



<i>Días</i>	Ámbito	Núcleo	Actividad 1	Ámbito	Núcleo	Actividad 2
<b><i>Lunes</i></b>	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para esta actividad es necesario que se ubiquen en un lugar de la casa donde estén muy tranquilos y atentos a la actividad.</li> <li>Leer un pequeño párrafo a sus hijos y luego realizar preguntas sobre lo que escucharon.</li> </ul>	Comunicación integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buscar un disfraz para su hijo (a) que ya tengan en su casa.</li> <li>Ya cuando hayan escogido el indicado realizar distintos bailes y darle vida a dicho disfraz.</li> <li>Invitar a toda la familia a participar del movimiento que produce la música.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar Material de apoyo .</li> </ul>			
		<b>Objetivo</b>	2) Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos , personas o acciones , tiempo , lugar , identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.		<b>Objetivo</b>	4) Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales , rondas , bailes y danzas .
<b><i>Martes</i></b>	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar al niño (a) a sentarse cómodamente sobre la alfombra.</li> <li>• Pedirle que escoja un cuento o dos, sus favoritos .</li> <li>• Leer y dramatizar el cuento con ayuda de títeres o imágenes .</li> <li>• Retroalimentar a través de preguntas .</li> </ul>	Interacción y comprensión del entorno .	Comprensión del entorno sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedirle a su hijo que se ubique junto a usted en un lugar cómodo de la casa.</li> <li>• Mostrarle varias imágenes en el computador o en el celular, de varios paisajes, naturales y urbanos .</li> <li>• Hacer preguntas sobre lo que acaban de ver .</li> </ul>

		<b>Objetivo</b>	6) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido .		<b>Objetivo</b>	7) Distinguir en paisajes de su localidad , elementos naturales( bosques , cerros , ríos) y culturales (caminos, edificios, puentes) .
<b><i>Miércoles</i></b>	Desarrollo personal y Social.	Identidad y autonomía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicarse , frente a un espejo , actividad supervisada por un adulto. Situados ya frente a el , observar y señalar partes de nuestro rostro.</li> </ul>	<b>Comunicación Integral</b>	<b>Lenguaje Artístico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugar a la sillita musical con todos los miembros de la familia.</li> </ul>
		<b>Objetivo</b>	7)Comunicar algunos rasgos de su identidad , como su nombre, sus características corporales , género y otros.		<b>Objetivo</b>	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
<b><i>Jueves</i></b>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicarse en un lugar amplio de nuestra casa, junto a todos los integrantes de la Familia y bailar al ritmo de la Música.</li> </ul>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia, deberán pintar o dibujar la lámina que esta al final de esta planificación.</li> <li>• Facilitar a su pequeño (a) los materiales para que pinte las vocales .</li> <li>• Observar la lámina al final de la planificación.</li> </ul>

		<b>Objetivo</b>	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		<b>Objetivo</b>	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios.
<b><i>Viernes</i></b>	Desarrollo personal y Social.	Convivencia y Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedirle a su hijo (a) que ayude en labores de la casita y en esta oportunidad le pedirán que les ayude a colocar los cubiertos en la mesa a la hora de comer.</li> </ul>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se invitará al niño(a) a ubicarse en un lugar de la casa donde se sienta cómodo para trabajar.</li> <li>• Mostrar la lámina donde deberán trabajar.</li> <li>• Los niños deberán escoger un lápiz y marcar la línea punteada.</li> <li>• Colgar el trabajito en un rincón de su hogar.</li> </ul>

		<b>Objetivo</b>	3) Colaborar en situaciones cotidianas y de juego , proponiendo acciones simples frente a necesidades que presenten sus pares.		<b>Objetivo</b>	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios
--	--	-----------------	--	--	-----------------	---

## Comprensión lectora

Material Didáctico Rayitas

### Mi gallo Lalo

Ésta es mi gallo.  
Mi gallo se llama Lalo.  
Lalo es muy madrugador.  
El es de color café con negro.  
A Lalo le gusta cantar en las mañanas.



Colorea el  de la respuesta correcta.

¿Quién es Lalo?	<input type="radio"/> Una gallina <input type="radio"/> Un pavo <input type="radio"/> Un gallo
¿De qué color es Lalo?	<input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Café <input type="radio"/> Verde
¿Cómo es Lalo?	<input type="radio"/> Madrugador <input type="radio"/> Flojo <input type="radio"/> Travieso
¿Qué le gusta a Lalo?	<input type="radio"/> Cantar en las noches <input type="radio"/> Cantar en las tardes <input type="radio"/> Cantar en las mañanas

**Actividad Día Jueves**

• *l*

• *u*

• *a*

• *i*

• *o*

**Actividad Día Viernes**

