



## PLANIFICACION SEMANAL

<b>PLANIFICACION DIARIA</b> <b>“Trabajando desde casita”</b>		<b>FECHA : Lunes 26 octubre</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b> <b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno.			
<b>NUCLEO</b> : Pensamiento matemático.			
<b>NUCLEO A, T:</b> Convivencia y ciudadanía.			
<b>ACTIVIDAD 2</b> <b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno.			
<b>NUCLEO</b> : Pensamiento matemático.			
<b>NUCLEO A, T :</b> Convivencia y ciudadanía			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>O.A: 6</b> Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. <b>O.A.T: 2</b> Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> <b>O.A: 6</b> Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. <b>O.A.T: 2</b> Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Emplear progresivamente las situaciones cotidianas.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Emplear progresivamente los números.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL :</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Disfrutar de instancias de interacción social.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Disfrutar de instancias de interacción social.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se invitará al niño/a a preparar un rico tutti frutti, utilizando las frutas que tengan en su casita, cortando una a una con ayuda de un adulto. Para finalizar la experiencia se degustará en familia lo preparado.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se invitará al niño/a a realizar una decoración en la ventana, alusivo a Halloween, todo con ayuda de un adulto para finalizar la experiencia se tomará una fotografía de lo lindo que quedo la decoración.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> cocina.</p> <p><b>Actividad 2: Creatividad.</b></p>		<p><b>Actividad 1 :</b> Disfruta de instancias de interacción social con los miembros de la familia.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Disfruta de instancias de interacción social al interactuar con sus pares.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Frutas, cuchillo (debe utilizarlo un adulto), cuchara, tenedores.	Ayudar a picar las frutitas.	Algodón, pegamento.	Ayudar a crear .	

<b>PLANIFICACION DIARIA</b> "Trabajando desde casita"		<b>FECHA: MARTES 27 octubre</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 20 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>			
<b>AMBITO</b> : Comunicación integral.			
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje Verbal.			
<b>NUCLEO A, T</b> : Identidad y autonomía.			
<b>ACTIVIDAD 2</b>			
<b>AMBITO</b> : Comunicación integral.			
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje verbal.			
<b>NUCLEO A, T</b> : Corporalidad y movimiento.			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>		<b>ACTIVIDAD 2:</b>	
<b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>O.A: 6</b> comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. <b>O.A.T: 12</b> Representar sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones de juego.		<b>O.A: 6</b> comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. <b>O.A.T: 4</b> Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios. <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL:</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Representar sus pensamientos y experiencias.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios. <b>ACTIVIDAD 2:</b> Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se invitará al niño/a a pasar obstáculos con un ula ula asi como se aprecia en la imagen, todo con ayuda de un adulto.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se invitará al niño/a a ubicar la imagen según corresponda al número solicitado, la imagen será alusiva a Halloween. Para finalizar la experiencia se felicitará al menor por su participación.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> motricidad.</p> <p><b>Actividad 2:</b> cuantificación.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Reconoce el bienestar que le produce el movimiento libre.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Representa sus experiencias del contenido mediante la identificación.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Ula ula.	Ayudar a los obstáculos.	Cartulina, lápices.		

<b>PLANIFICACION DIARIA</b> "Trabajando desde casita"		<b>FECHA: MIERCOLES 28 octubre</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>			
<b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno.			
<b>NUCLEO</b> : Pensamiento Matemático.			
<b>NUCLEO A, T.:</b> Identidad y autonomía.			
<b>ACTIVIDAD 2</b>			
<b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno.			
<b>NUCLEO</b> : Pensamiento Matemático.			
<b>NUCLEO A, T:</b> Corporalidad y movimiento.			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>		<b>ACTIVIDAD 2:</b>	
<b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>O.A:</b> 6 Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. <b>O.A.T: 6</b> Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.		<b>O.A:</b> Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. <b>O.A.T: 4</b> Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Emplear progresivamente los números.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Emplear y comparar objetos.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL :</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Actuar con progresiva independencia sus acciones.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se invitará al niño/a a crear un “fantasmita “alusivo a Halloween, utilizando como técnica la dactilopintura.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se invitará al niño/a a ordenar los legos según corresponda al de la imagen, utilizando los colores que correspondan.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> creatividad.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Cuantificación y asociación.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Actúa con progresiva independencia ampliando su repertorio de acciones.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Reconoce el bienestar que le produce el trabajo en equipo.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Tempera, deditos, cartulina.		Imagen, legos.	Implementar imagen.	

<b>PLANIFICACION DIARIA</b> <b>“Trabajando desde casita”</b>		<b>FECHA: JUEVES 29 octubre.</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 20 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b> <b>AMBITO</b> : Comunicación integral.			
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje Verbal.			
<b>NUCLEO A, T</b> : Corporalidad y movimiento.			
<b>ACTIVIDAD 2</b> <b>AMBITO</b> : Comunicación integral.			
<b>NUCLEO</b> : Lenguaje Verbal.			
<b>NUCLEO A, T:</b> Convivencia y ciudadanía.			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>O.A: 6</b> comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. <b>O.A.T: 4</b> Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> <b>O.A: 6</b> comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. <b>O.A.T: 1</b> Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias y cooperando.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Comprender contenidos explícitos. <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL :</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Comprender a partir de la escucha atenta. <b>ACTIVIDAD 2:</b> Participar en actividades grupales.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> Se invitará al niño/ a confeccionar un sol, utilizando de plantilla hojitas de árbol. Para finalizar la experiencia se ubicará su trabajo en algún lugar de su casita.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se invitará al niño/a a confeccionar vasitos para el día de Halloween, así como se aprecia en la imagen.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> creatividad.</p> <p><b>Actividad 2:</b> creatividad.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Reconoce el bienestar que le produce el movimiento libre al momento de confeccionar algo.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Participó de actividad grupal desarrollando actividad.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Hojitas de árbol, temperas y hoja de block.		Vasito plástico blanco, plumón.		



<b>PLANIFICACION DIARIA</b> "Trabajando desde casita"		<b>FECHA: VIERNES 30 octubre</b>	<b>DURACION:</b> <b>ACTIVIDAD 1: 20 minutos aprox.</b> <b>ACTIVIDAD2: 20 minutos aprox.</b>
<b>ACTIVIDAD 1</b>			
<b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno.			
<b>NUCLEO</b> : Pensamiento matemático.			
<b>NUCLEO A, T.</b> : Convivencia y ciudadanía.			
<b>ACTIVIDAD 2</b>			
<b>AMBITO</b> : Interacción y comprensión del entorno.			
<b>NUCLEO</b> : Pensamiento matemático.			
<b>NUCLEO A, T.</b> : Convivencia y ciudadanía.			
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>			
<b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>O.A: 6</b> Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. <b>O.A.T: 10</b> Manifestar interés para interactuar con niños y niñas, reconociendo la diversidad de sus características y formas de vida (Costumbres, fisonomía, lingüística, entre otras.)		<b>ACTIVIDAD 2:</b> <b>O.A: 6</b> Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas y de juego. <b>O.A.T: 3</b> Colaborar en situaciones cotidianas y de juego, proponiendo acciones simples frente a necesidades que presentan sus pares.	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Emplear progresivamente objetos de la situación cotidiana. <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECIFICO TRANSVERSAL :</b> <b>ACTIVIDAD 1:</b> Manifestar interés para interactuar con niños y niñas.		<b>ACTIVIDAD 2:</b> Emplear progresivamente los números. <b>ACTIVIDAD 2:</b> Colaborar en situaciones cotidianas.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p><b>Actividad 1:</b> SE invitará al adulto a imprimir una foto de su hijo/a para luego invitar al menor a confeccionar su cuerpo (alusivo a Halloween utilizando cotonitos. Para finalizar la experiencia lo utilizaran para decorar su hogar.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Se invitará al adulto a leer un cuento a elección del menor, para luego realizar preguntas de comprensión lectora. Para finalizar la experiencia se felicitará al niño/a por sus respuestas y participación.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> creatividad.</p> <p><b>Actividad 2:</b> lectura.</p>		<p><b>Actividad 1:</b> Manifiesta interés en interactuar con sus pares mediante la ejecución de actividades.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Colabora en situaciones de la vida cotidiana.</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
Cotonitos, pegamento, fotografía.	Imprimir fotografía.	Cuento.	Leer un cuento.	



Viernes  
30  
octubre

www.lunas  
KINDERGARTEN



Jueves 29  
octubre





Jueves 29  
octubre



Miércoles  
28  
octubre



Miércoles  
28  
octubre



Martes 27  
octubre



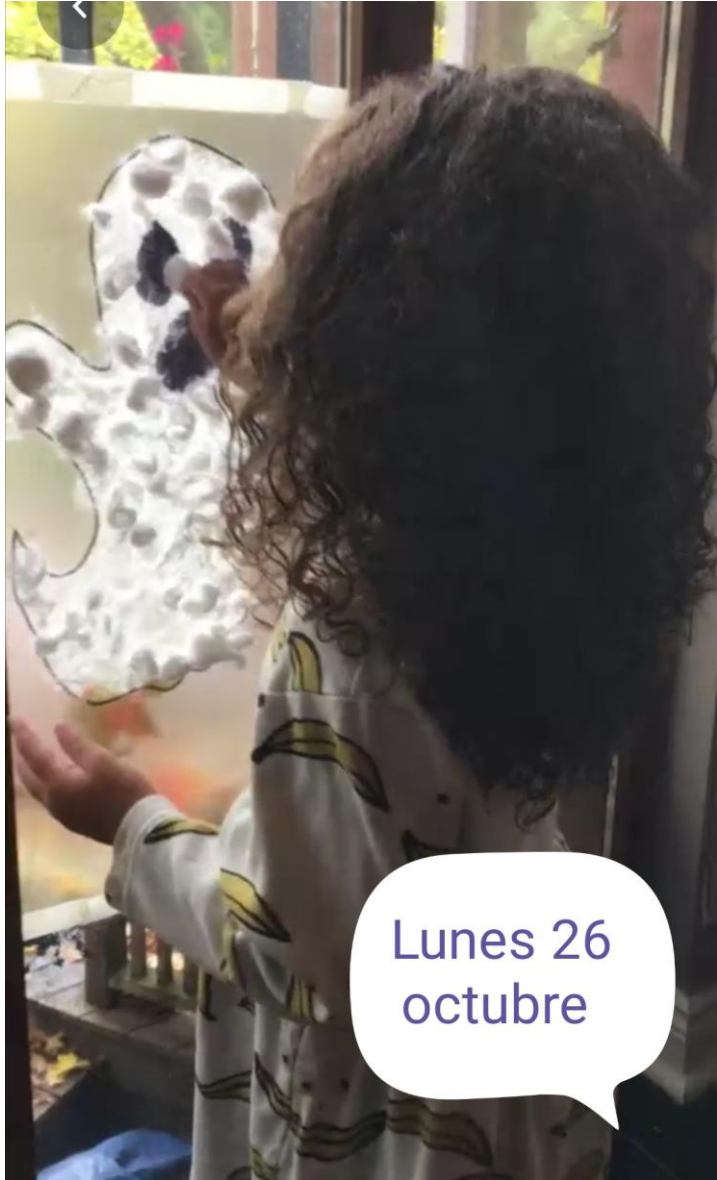


Martes 27  
octubre





Lunes 26  
octubre



Lunes 26  
octubre