

ACTIVIDADES NIVEL

MEDIO MAYOR

SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE



Días	Ámbito	Núcleo	Actividad 1	Ámbito	Núcleo	Actividad 2
Lunes	Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	<ul style="list-style-type: none"> Para esta actividad es necesario que lo trabajen de manera grupal. Deberán imprimir o dibujar la imagen (final de la planificación). Luego el niño(a) deberá recortar la línea. 	Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar imágenes de los números, del 1 al 10. Conversar sobre ellas.
		Objetivo	2) Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.		Objetivo	7) Representar progresivamente, números, cantidades, en forma concreta y pictórica hasta el 10.

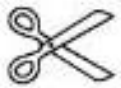
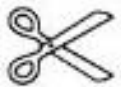
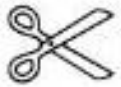
Martes	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar en un espacio de sus casas un circuito de ejercicios y obstáculos, donde su hijo (a) , pueda esquivar , saltar, correr, etc. 	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<p>*Escuchar un cuento antes de dormir, un cuento a elección por el niño (a).</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar retroalimentación del cuento recién escuchado.
		Objetivo	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		Objetivo	6) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido .
Miércoles	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar a su pequeño (a) los materiales y mostrar un ejemplo de lo que deben realizar. Pueden Utilizar el color que prefieran. Pintar, recortar y luego deberán armar el rompecabezas Observar Ejemplo. 	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> Buscar distintos materiales del hogar, que al tocarlos emitan sonidos. Crear en familia una banda musical , entonando distintas canciones .

		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios.		Objetivo	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
<i>Jueves</i>	Interacción y comprensión del entorno.	Exploración del entorno natural.	<ul style="list-style-type: none"> • El niño (a) deberá ubicarse cómodamente en su lugar de trabajo. • Facilitar los materiales a utilizar y explicar la actividad. • Pintar el Arcoíris • Pegarlo en la ventana o en la puerta de ingreso a la casa. • Formato adjuntado . 	Interacción y comprensión del entorno.	Exploración del entorno natural.	<ul style="list-style-type: none"> • Deberán realizar un pequeño taller de cocina, prepararan en conjunto con su hijo (a) una gelatina de color a elección , donde se debe explicar mediante el ejemplo , la preparación de esta y los distintos procesos que esta tiene para que esté lista para degustar.
		Objetivo	4) Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como: color, textura, tamaños , temperaturas entre otros.		Objetivo	8) Experimentar mezclas y disoluciones con materiales cotidianos tales como : Burbujas de Jabón, agua salada, gelatina , describiendo los cambios observados.
<i>Viernes</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y movimiento .	<ul style="list-style-type: none"> • Familia deberán trabajar en compañía de su hijo(a) . 	Comunicación Integral	Lenguaje artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicarse cómodamente en un lugar donde

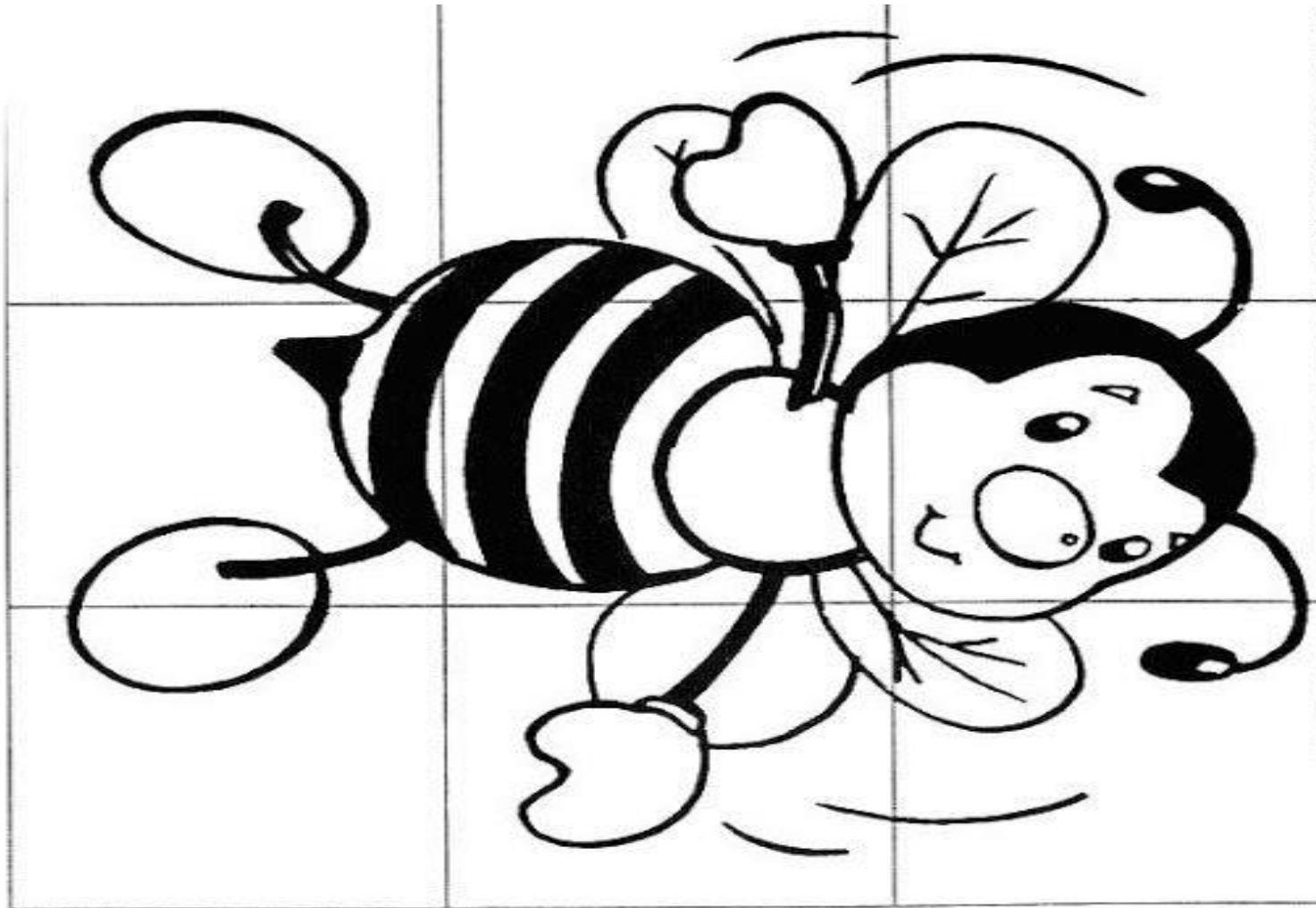
			<ul style="list-style-type: none"> • Buscar los materiales para la actividad y explicarles mediante un ejemplo. • Sacar todas las tapitas del recipiente con agua solo con la ayuda de dos palos de helado. • Observar ejemplo al final de las actividades . 			<p>puedan bailar libremente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar la canción que más les guste . • Bailar siguiendo una pequeña coreografía. • Disfrutan en familia del movimiento libre.
		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios .		Objetivo	1) Manifiesta interés, por diversas producciones artísticas(arquitectura, modelado, piezas musicales, pintura, dibujos , títeres, obras de teatro, danzas, entre otras, describiendo algunas características.

Actividad Día Lunes

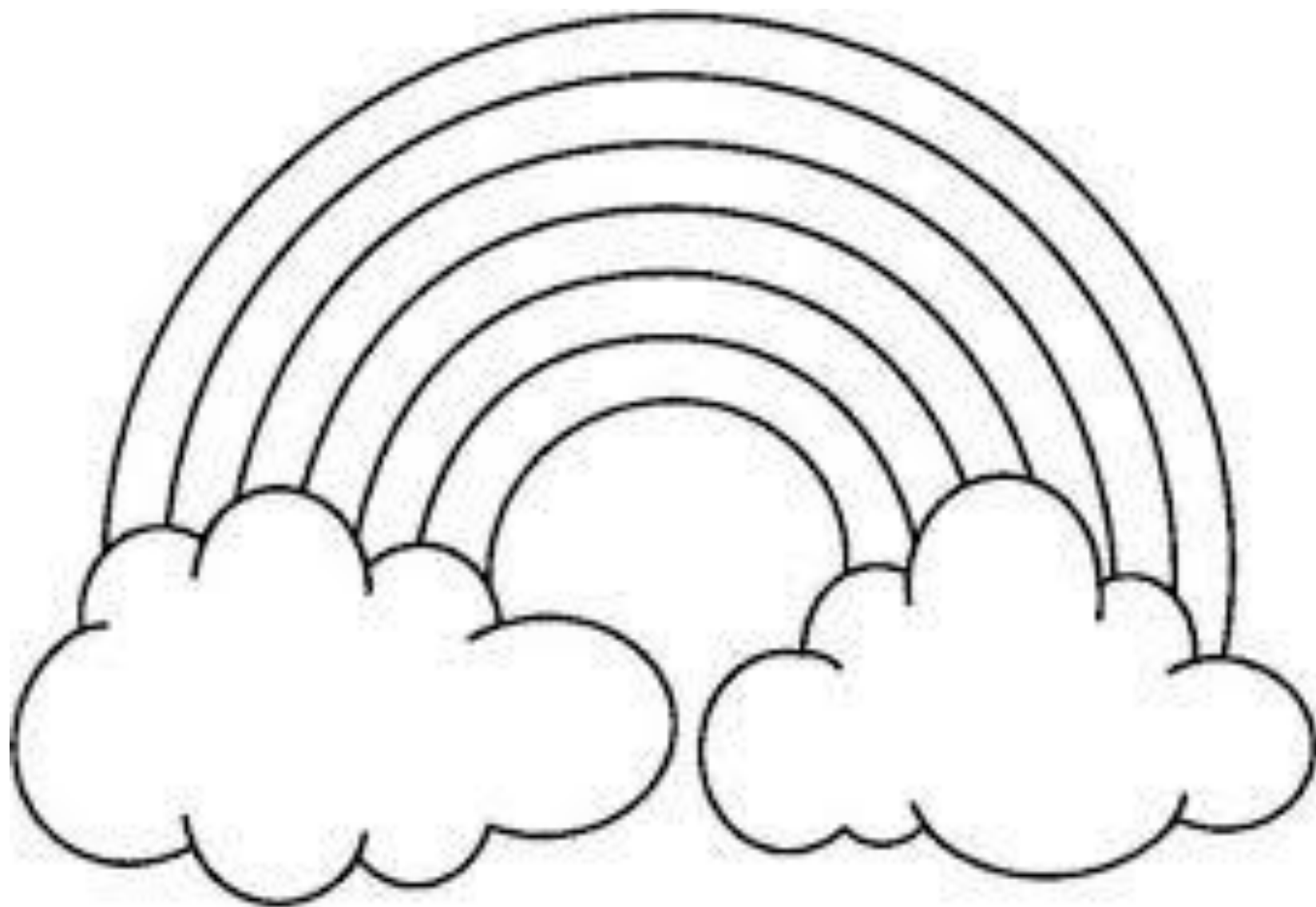
Aprende a recortar



Actividad Día Miércoles



Actividad Día Jueves



Actividad Día Viernes

