



Planificación, semana del 02 al 06 de Noviembre

Días	Ámbito	Núcleo	Actividad 1	Ámbito	Núcleo	Actividad 2
Lunes	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar al niño (a) a sentarse cómodamente. • Mostrar los materiales y explicar la actividad. • Reconocer y manipular las distintas figuras geométricas. • Crear una figura. • Observar la imagen de ejemplo. 	Comunicación Integral.	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar Imágenes de instituciones publicas, ejemplo : Iglesias, Municipalidad, Correo, ect. • Conversar sobre ellas.
		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios.		Objetivo	7) Reconoce progresivamente el significado de diversas imágenes, logos, símbolos, de su entorno cotidiano, en diversos soportes.

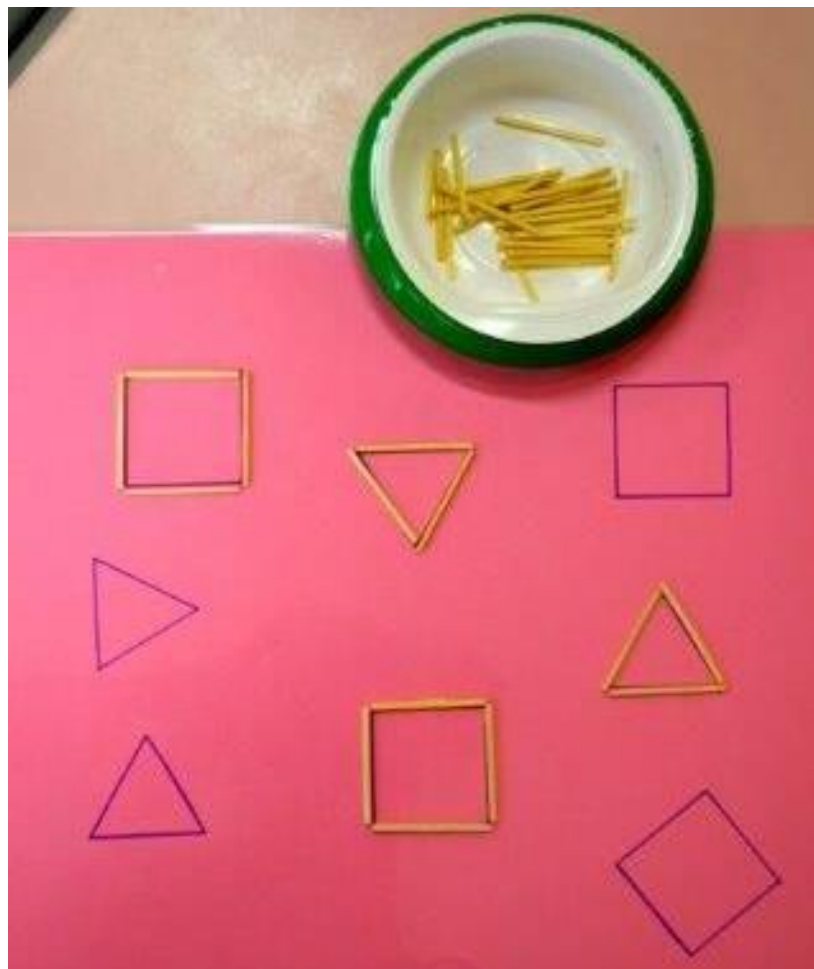
<i>Martes</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar en un espacio de sus casas un circuito de ejercicios. • Toda la familia debe participar. • Incrementar la actividad física y la coordinación a través de dicha actividad. • Realizar distintos movimientos donde puedan diferenciar movimientos de orientación espacial y lateralidad . 	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<p>*Escuchar un cuento antes de dormir, un cuento a elección por el niño (a).</p> <p>Realizar retroalimentación del cuento recién escuchado.</p>
		Objetivo	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		Objetivo	6) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido .

Miércoles	Comunicación integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar un disfraz para su hijo (a) que ya tengan en su casa. • Ya cuando hayan escogido el indicado realizar distintos bailes y darle vida a dicho disfraz. • Invitar a toda la familia a participar del movimiento que produce la música. 	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar a la sillita musical con todos los miembros de la familia.
		Objetivo	4) Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales , rondas , bailes y danzas .		Objetivo	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
Jueves	Desarrollo personal y Social.	Identidad y autonomía	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicarse , frente a un espejo , actividad supervisada por un adulto. Situados ya frente a el , observar y señalar partes de nuestro rostro. 	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Se invitará al niño(a) a ubicarse en un lugar de la casa donde se sienta cómodo para trabajar. • Mostrar la lámina donde deberán trabajar. • Los niños deberán escoger un lápiz y

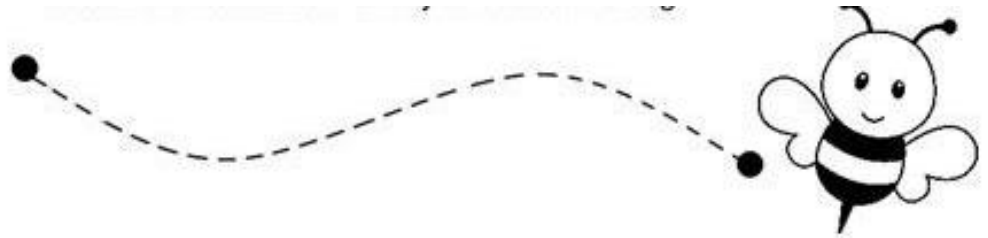
						<p>marcar la línea punteada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colgar el trabajito en un rincón de su hogar.
		Objetivo	7) Comunicar algunos rasgos de su identidad , como su nombre, sus características corporales , género y otros.		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios
<i>Viernes</i>	Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar al niño (a) a sentarse cómodamente. • Imprimir la lámina, conversar sobre lo que ven . • El niño deberá identificar y pintar el árbol que tengas manzanas . 	Comunicación Integral	Lenguaje artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicarse cómodamente en un lugar donde puedan trabajar. • Realizar figuras con distintos bloques o legos, de distintos tamaños.
		Objetivo	5) Emplear cuantificadores tales como: más/menos, mucho /poco, todo/ninguno al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas .		Objetivo	1) Manifiesta interés, por diversas producciones artísticas(arquitectura, modelado, piezas musicales, pintura, dibujos , títeres, obras de teatro, danzas, entre otras, describiendo algunas características.

Actividad Día Lunes

Ejemplos :



**Ejemplo Actividad Día
Jueves**



**Ejemplo Actividad Día
Viernes**

