

Queridas Familias:

Ser niño, es vivir entre sueños y juegos, sin saber dónde terminan unos y comienzan otros...



Objetivo de Aprendizaje de la semana:

- . Expresar vocal, gestual o corporalmente distintas necesidades o emociones (alegría, miedo, pena, entre otras)
- . Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos, sonrisas, entre otros.

Los extraño...

Tía Nayi



Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



-PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : Semana del 16 al 20 de Noviembre	DURACION : ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1		
AMBITO : Desarrollo Personal y Social.		
NUCLEO : Identidad y Autonomia.		
O. A . :. Expresar vocal, gestual o corporalmente distintas necesidades o emociones (alegría, miedo, pena, entre otras).		
ACTIVIDAD 2		
AMBITO : Comunicación Integral. .		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A . : Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos de textos literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual (¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está? ¿dónde está?		
ACTIVIDAD 1: Rin Rin aló .	ACTIVIDAD 2 Cuento.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ubicar al niño frente al adulto, tomar un teléfono de juguetes y comenzar a realizar un pequeño dialogo, donde el pequeño tenga la posibilidad de gesticular, mover sus manos, sacar la lengua, reír, lanzar besos etc. <p>. Es muy importante la interacción con su madre o padre u hermanos a través de conversaciones, les produce gran satisfacción.</p> <ul style="list-style-type: none"> •No olvidemos utilizar diferentes recursos de motivación mediante la actividad como: Cantar, hacer preguntas etc. <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Buscar un cuento. • Sostener al menor en los brazos y leer con efectos divertidos. . El cuento es ideal para entender acción y situación, así también facilita la atención de nuestros pequeños, la memoria y el lenguaje. • No olvidar que la lectura tranquiliza Y promueve la comunicación entre madre/padre e hijo. 		<p>Actividad 1 :</p> <p>Rin Rin .</p>  <p>Actividad 2:</p> <p>Cuento .</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresa sonido, gesticula. <p>SI: _____</p> <p>No _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observa con atención, responde preguntas. <p>SI; _____</p> <p>No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
- Un teléfono	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as en sus hogares.	. Cuento	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos desde sus hogares.	

Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



PLANIFICACION SEMANAL


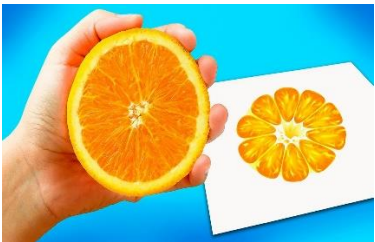
PLANIFICACION DIARIA Lenguaje Artístico	FECHA : Semana del 16 al 20 de Noviembre	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1		
AMBITO : . Desarrollo Personal y Social		
NUCLEO : Identidad y Autonomia.		
O.A . : . Expresar vocal, gestual o corporalmente distintas necesidades o emociones (alegría, miedo, pena, entre otras).		
ACTIVIDAD 2		
AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico		
OBEJTIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS		
O.A. : : Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 1: .Imitar,tocar.	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 2: Adivinanzas .	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Nos ubicamos frente al niño y comenzamos a nombrarle las partes de nuestro cuerpo. Motivaremos a nuestros pequeños con una canción. https://www.youtube.com/watch?v=4MbjkxsLd4 Luego haremos que ellos nos comiencen a mostrar e indicar con sus deditos las partes del cuerpo que nombramos como: manos, nariz boca, ojos etc. <p>•Cuando el niño comience a captar la idea, hacemos que repita él la acción.</p> <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nos ubicamos frente a los niños y comenzamos a leer nuestras adivinanzas ... Sugiero imprimir imágenes con mucho color o utilizar osos de peluche u objetos que tengan en concreto, para ayudar a realizar y hacer más entretenida la actividad. <p>•No olvidar felicitarlos con aplausos y abrazos.</p>		<p>Actividad 1 : Te Imito.</p>  <p>Actividad 2 Adivinanzas .</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador: Imita gestos. Si: _____ No: _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>- Presta atención . Si: _____ No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
. video sugerido.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	Adivinanzas Osos Laminas	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos así estableciendo una alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.	



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : Semana del 16 al 20 de Noviembre	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1		
AMBITO : . Desarrollo Personal y Social		
NUCLEO : Identidad y Autonomia.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A: Expresar vocal, gestual o corporalmente distintas necesidades o emociones (alegría, miedo, pena, entre otras).		
ACTIVIDAD 2		
AMBITO : Desarrollo Personal y Social.		
NUCLEO : Corporalidad y Movimiento.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A.T : Nº4 Ampliar sus posibilidades sensoriomotriz, adquiriendo control de la prensión palmar voluntaria(toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente.		
ACTIVIDAD 1: Cantando con Movimientos.	ACTIVIDAD 2: . Estampado Frutas.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 : Nos ubicamos frente a los niños, los motivaremos mediante canciones a realizar diferentes movimientos como: saltar, rollitos arriba, abajo, vueltas etc.</p> <p>Actividad 2: . Ubicaremos a nuestros niños donde cómodos y mostraremos los materiales... (tempera, hojas de block, frutas o verduras) . Para realizar esta actividad debemos presentar algunas frutas o verduras que encontremos en casita, luego las partiremos por la mitad y comenzaremos a mezclar con la tempera para estampar sobre las hojas de oficio o block.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finalizada la actividad les daremos un súper aplauso y expondremos sus trabajos en un lugar importante de nuestros hogares. 		<p>Actividad 1: . Cantando con movimientos.</p>  <p>Actividad 2: Estampado de Frutas .</p> 		<p>Actividad 1 : Lista de cotejo Indicador Realiza movimientos. SI: _____ NO _____ Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>Indicador: Disfuta estampando . SI: _____ NO: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Movimientos 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, educación de sus hijos/as. Desde sus hogares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tempera - Hojas de block - Frutas o verduras 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza con el jardín desde sus hogares.</p>	

