

Estimadas Familias:

Objetivo de Aprendizaje de la semana:

- . Interactuar con pares y adultos significativos (a través de gestos y vocalizaciones, entre otros), en diferentes situaciones y juegos.**
- . Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos, sonrisas, entre otros.**





Tía Nayi



-PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 02 al 06 de Noviembre	DURACION : ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Desarrollo Personal y Social.		
NUCLEO : Convivencia y Ciudadanía .		
O. A.T. : Interactuar con pares y adultos significativos (a través de gestos y vocalizaciones, entre otros), en diferentes situaciones y juegos.		
ACTIVIDAD 2 AMBITO : Comunicación Integral. .		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A. : Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos de textos literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual (¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está? ¿dónde está?		
ACTIVIDAD 1: Dibujar sobre bandeja de crema.	ACTIVIDAD 2 Onomatopeyas.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicar al niño en un lugar cómodo. . Colocar en una bandeja crema corporal y comenzar a jugar, explorar texturas, realizando garabatos lineales verticales y diferentes dibujos. (Pueden dar color agregándole unas gotitas de tinte vegetal.) • No olvidemos utilizar diferentes recursos de motivación mediante la actividad como: Cantar, nombrar partes de su cuerpo, hacer sonidos, dibujar etc. . Estimularemos los sentidos, la concentración y desarrollo de la creatividad. . Recuerden supervisar para evitar el contacto los ojos y boca. <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Onomatopeya. Imprimir láminas con sonidos onomatopéyicos. • Sostener al menor en los brazos y comenzar con efectos divertidos. • Video sugerido para apoyar la activiad. https://www.youtube.com/watch?v=sIZ_IARqseQ 		<p>Actividad 1 :</p> <p>Sentarse frente a un espejo.</p>  <p>Actividad 2:</p> <p>. Onomatopeyas.</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador: Dibuja sobre la bandeja de crema.</p> <p>SI: _____ No _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>Indicador: Observa con atención.</p> <p>SI; _____ No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
- Bandeja - Crema corporal	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as en sus hogares.	. video y láminas de onomatopeyas.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos desde sus hogares.	

Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA Lenguaje Artístico	FECHA : semana del 02 al 06 de Noviembre	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1		
AMBITO : Desarrollo Personal y Social .		
NUCLEO : Convivencia y Ciudadanía . .		
O.A.T . : Interactuar con pares y adultos significativos (a través de gestos y vocalizaciones, entre otros), en diferentes situaciones y juegos.		
ACTIVIDAD 2		
AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico		
OBEJTIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS		
O.A. : : Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 1: . Explorar y manipular.	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 2: Exprimir.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nos ubicamos frente al niño le mostramos y nombramos los materiales que tenemos para a él, en este caso juguetes u objetos livianos. . Cortaremos trozos de scotch o cinta masking y lo debemos adherir de tal forma al juguete u objeto que al manipular y explorar luego puedan pegarlo a la ventana o superficie determinada para la actividad, agrupar por formas y colores. . •Cuando el niño comience a captar la idea, hacemos que repita él la acción. . No olvidar nombrar lo que vaya ocurriendo en la experiencia, en ella podemos estimular lenguaje, colores, formas, capacidad de asombro y pensamiento matemático. <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ubicamos frente a los niños un recipiente con agua. (Momento del baño) . Mostramos a los pequeños diferentes objetos como trapitos y esponjas. . Comenzamos a untar las esponjas o trapitos en agua, luego exprimimos. Motivaremos a nuestros pequeños para repetir la acción. . No olvidar ser muy expresivos en la actividad, así despertamos su interés y curiosidad. <ul style="list-style-type: none"> •No olvidar felicitarlos con aplausos y abrazos. 		<p>Actividad 1 : Manipular y explorar .</p>  <p>Actividad 2 Exprimir.</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador: Pega objetos a la superficie. Si: _____ No: _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>- imita la acción (exprime). Si: No:</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> . Objetos . . Juguetes. 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Esponjas o trapitos de género. . Agua 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos así estableciendo una alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 02 al 06 de Noviembre	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1		
AMBITO : Desarrollo Personal y Social.		
NUCLEO : . Convivencia y Ciudadanía.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A.T : Interactuar con pares y adultos significativos (a través de gestos y vocalizaciones, entre otros), en diferentes situaciones y juegos.		
ACTIVIDAD 2		
AMBITO : Desarrollo Personal y Social.		
NUCLEO : Corporalidad y Movimiento.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A.T : Nº4 Ampliar sus posibilidades sensoriomotriz, adquiriendo control de la prensión palmar voluntaria(toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente.		
ACTIVIDAD 1:	ACTIVIDAD 2: . Gatear sobre cojines .	

