

PLANIFICACION SEMANA
DEL 30 AL 04 DE
DICIEMBRE



<i>Días</i>	Ámbito	Núcleo	Actividad 1	Ámbito	Núcleo	Actividad 2
<i>Lunes</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar al niño (a) a sentarse cómodamente. • Mostrar los materiales y explicar la actividad. • Reconocer las figuras geométricas. • Pintar de acuerdo al patrón de color por figura. • Observar la imagen de ejemplo. 	Comunicación Integral.	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar Imágenes de la estación de la Primavera. • Conversar sobre ellas.

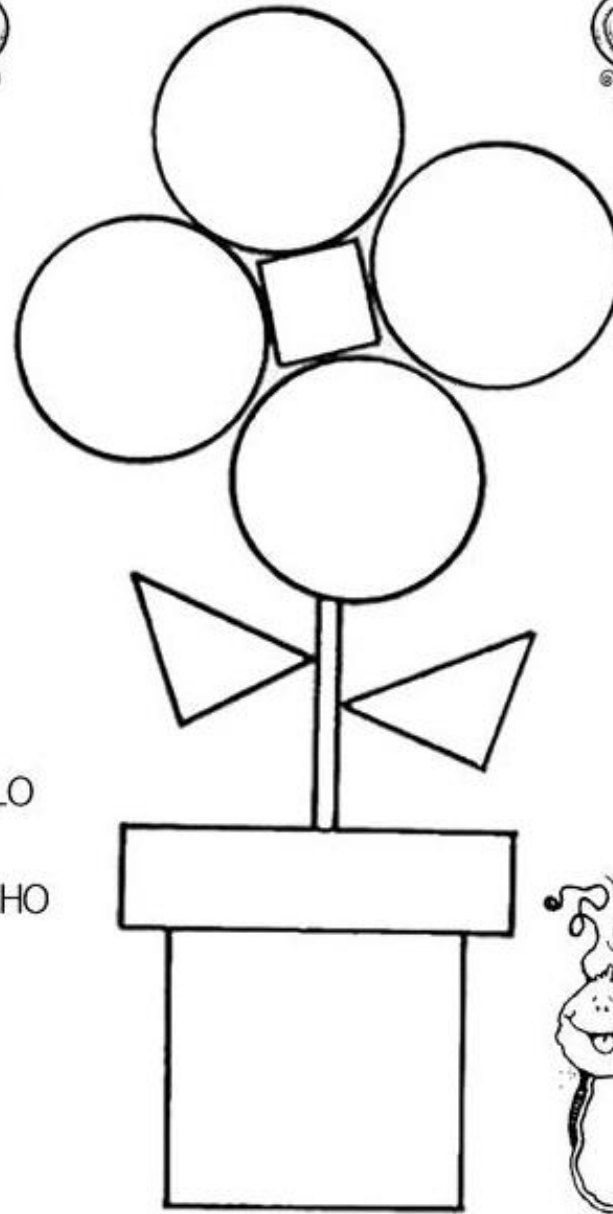
		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios.		Objetivo	7) Reconoce progresivamente el significado de diversas imágenes, logos, símbolos, de su entorno cotidiano, en diversos soportes.
<i>Martes</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una entretenida actividad toda la familia debe participar. • Incrementar la actividad física y la coordinación a través de dicha actividad. • Observar Lamina al final de las planificaciones. 	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<p>*Escuchar un cuento antes de dormir, un cuento a elección por el niño (a).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar retroalimentación del cuento recién escuchado.
		Objetivo	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		Objetivo	6) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido .

Miércoles	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Deberán Imprimir o dibujar la actividad que aparece al final de la planificación . • Facilitar a tu hijo (a) un lápiz del color que decida. • El niño (a) deberá seguir la línea a través de los puntitos para formar una imagen. • Colorear libremente . 	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar a la sillita musical con todos los miembros de la familia.
		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguete y utensilios.		Objetivo	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
Jueves	Desarrollo personal y Social.	Identidad y autonomía	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar en familia una receta que los identifique como familia. • Pedirle a tu hijo (a) que te ayude a lavar algunos de los ingredientes. • Hacerlo participe de la receta entregándole funciones y 	Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático.	<ul style="list-style-type: none"> • Imprimir los números del 1 al 10. • Observar cada uno, indicando el nombre. • Facilitar una tijera punta roma a tu hijo (a) y pedirle que recorte el número o los números que él o ella decida.

			<p>protagonismo en dicha actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Degustar. 			<ul style="list-style-type: none"> • Felicitarlos mediante un aplauso.
		Objetivo	11) Identificar alimentos que se consumen en algunas celebraciones propias de su familia y comunidad.		Objetivo	7) Representar progresivamente, números y cantidades en forma concreta y pictórica hasta el 10 .
<i>Viernes</i>	Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar al niño (a) a sentarse cómodamente. • Imprimir la lámina, conversar sobre lo que ven . • El niño deberá identificar y pintar el frasco que tengas más lápices. 	Comunicación Integral	Lenguaje artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicarse cómodamente en un lugar donde puedan trabajar. • Realizar figuras con distintos bloques o legos, de distintos tamaños.
		Objetivo	5) Emplear cuantificadores tales como: más/menos, mucho /poco, todo/ninguno al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas .		Objetivo	1) Manifiesta interés, por diversas producciones artísticas(arquitectura, modelado, piezas musicales, pintura, dibujos , títeres, obras de teatro, danzas, entre otras,

						describiendo algunas características.
--	--	--	--	--	--	---

Actividad Día Lunes



AMARELO



VERMELHO



VERDE



AZUL



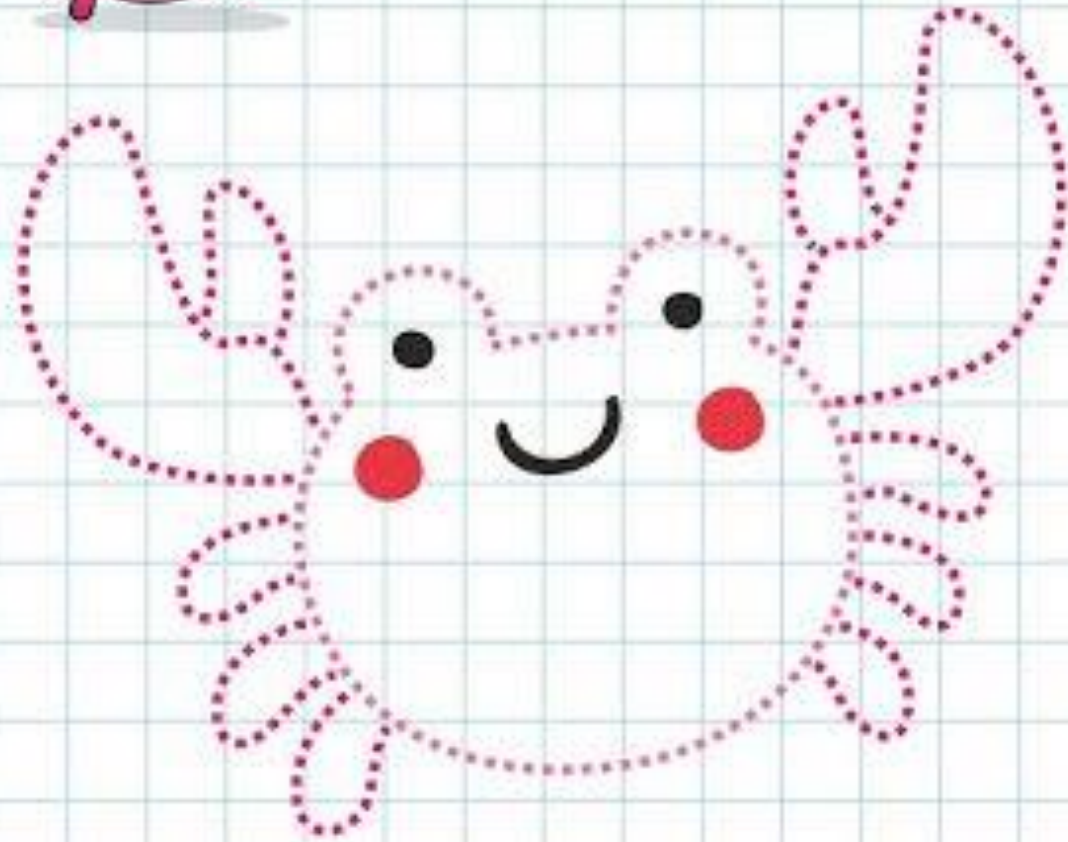
Actividad Día Martes

YOGA PARA NIÑOS

Dos veces al día invita a tus niños a realizar una actividad



Actividad Día Miércoles



**Ejemplo Actividad Día
Viernes**

