

Estimadas Familias:



La navidad tiene como objetivo dar y recibir amor, los momentos en familia y las tradiciones son espacios para alimentar el espíritu y disfrutar de los pequeños y valiosos detalles de la vida. Es la época para renovar la fe en Dios, amar a los demás y dar lo mejor de nosotros a quienes nos rodean, como también aprendizajes para nuestros hijos.

Enseñarles valores como la unión, la generosidad, la amistad, la alegría, la colaboración y cooperación ,etc. ¿Cómo hacerlo? Haciendo que todos colaboren en las tareas que sostienen la Navidad: pequeños adornos para la decoración de nuestros hogares, planificando la cena y la comida familia, jugando, contando cuentos, cantando villancicos, etc.

Objetivo de Aprendizaje de la semana:

- . Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos no literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual (¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está?)
- . Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos, sonrisas, entre ot

Cariños

Tía Nayi

Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



-PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 07 al 11 de Diciembre	DURACION : ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1		
AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A . : Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos no literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual (¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está?		
ACTIVIDAD 2		
AMBITO : Comunicación Integral. .		
NUCLEO : Lenguaje Verbal.		
O. A . : Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos de textos literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual (¿qué es? ¿Quién es? ¿dónde está? ¿dónde está?		
ACTIVIDAD 1: Árbol Navideño.		ACTIVIDAD 2 Un CUENTO ESPECIAL.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nos ubicamos frente al niño, le mostramos y nombramos los materiales que tenemos frente a él. (figuras de colores en goma eva y cartulina, tempera verde, cartulina blanca) • comenzamos a pintar cuidadosamente sus pies marcando muy bien el contorno y los pliegues, una vez terminado la pintura estaremos sus pies sobre la cartulina blanca, seguidamente ponemos la figura que forma el macetero de nuestro árbol y continuamente las figuras de colores, siempre motivando la participación de nuestros pequeños para dar la forma. Luego cortamos el contorno del árbol y pegamos el ganchito (trozo de sisal o cinta), para posteriormente colgarlo. • No olvidemos utilizar diferentes recursos de motivación mediante la actividad como: Cantar, nombrar colores y el nombre del objeto. La idea es despertar la curiosidad de nuestros pequeños. <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar un cuento, idealmente navideño, con mucha ilustración para llamar la atención de los niños. • Sostener al menor en los brazos, lea con efectos divertidos, hablele sobre las ilustraciones, animar a pasar las páginas y a explorar texturas. • No olvidar que la lectura tranquiliza, promueve la comunicación entre madre/padre e hijo, además estimula su capacidad de atención e imaginación. 		<p>Actividad 1 : Arbolito Navideño.</p>  <p>Actividad 2: Cuento.</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresa sonidos, nombra objetos que observa. <p>SI: _____ No _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observa con atención, responde algunas preguntas. <p>SI; _____ No: _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
- Canasto o caja. .vasos plásticos, cucharas, coladores, bombillas etc.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza relación en la educación de sus hijos/as en sus hogares.	. Cuento.	Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos desde sus hogares.	



Sala Cuna y Jardín Infantil

FANTASIA



PLANIFICACION SEMANAL


PLANIFICACION DIARIA Lenguaje Artístico	FECHA : semana del 07 al 11 de Diciembre	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1		
AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico.		
O.A. : Manifiestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
ACTIVIDAD 2		
AMBITO : Comunicación Integral.		
NUCLEO : Lenguaje Artístico		
OBEJTIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS		
O.A. : : Manifiestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos ,sonrisas, entre otros.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 1: . Masa de sal	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDAD 2: Objetos flotadores.	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nos ubicamos frente al niño, le mostramos y nombramos los materiales que tenemos frente a él. (Figuras de cartulina, pegamento, algodón y tempera.) . Con mucho cuidado tomamos las manitos de nuestros niños y comenzamos a pintarlas con la tempera blanca, una vez lista la pintura estampamos sus manitos sobre la cartulina, luego lavamos sus manitos y, los invitamos a pegar las figuras que darán la forma a nuestro viejito pascuero, posteriormente deberán poner las bolitas de algodón en el borde del gorrito. Finalmente cortamos por el contorno, y pegamos el trozo de sisal o cinta que será el ganchito para colgar esta hermosa creación en nuestro arbolito de casa. . No olvidar nombrar lo que vaya ocurriendo en la experiencia, en ella podemos estimular lenguaje, colores, texturas y su capacidad de asombro. <p>Actividad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ubicamos frente a los niños un recipiente con agua. . Mostramos a los pequeños diferentes objetos livianos y peños, objetos que al dejarlos en la fuente logren flotar. . Comenzamos a mover los objetos con una cuchara, y luego trasladamos uno a uno a otro recipiente, para luego el pequeño(a) repita la acción. . No olvidar ser muy expresivos en la actividad, así despertamos su interés y curiosidad. •No olvidar felicitarlos con aplausos y abrazos. 		<p>Actividad 1 :</p> <p>Carita de viejito pascuero.</p>  <p>Actividad 2</p> <p>Objetos flotadores.</p> 		<p>Actividad 1 : lista de cotejo.</p> <p>Indicador: Amasa . Si: _____ No: _____</p> <p>Actividad 2: lista de cotejo.</p> <p>- observa con atención e imita la acción. Si: No:</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> . Trozos de cartulinas de colores (roja, verde, negra y rosada) .Pegamento en barra. .Algodón . Tempera blanca. 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, así estableciendo una estrecha alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Fuentes .Agua .Diferentes objetos, livianos y pequeños. 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos así estableciendo una alianza en relación en la educación de sus hijos/as desarrollando cada juego o actividad enviada por la educadora.</p>	



PLANIFICACION SEMANAL

PLANIFICACION DIARIA	FECHA : semana del 07 al 11 de Diciembre	DURACION: ACTIVIDAD 1: 15 minutos aprox. ACTIVIDAD2: 15 minutos aprox.
ACTIVIDAD 1 AMBITO : Desarrollo Personal y Social.		
NUCLEO : Corporalidad y Movimiento.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SELECCIONADOS O. A.T : Nº4 Ampliar sus posibilidades sensoriomotriz, adquiriendo control de la presión palmar voluntaria(toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente		
ACTIVIDAD 1: Manipular globos.	ACTIVIDAD 2:	

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		EXPERIENCIA TRANSVERSAL		EVALUACION
<p>Actividad: Una actividad para jugar y explorar. Solo necesitamos colgar algunos globos dejándolos a la altura de nuestro hijo/a para que pueda manipularlos. Armamos una cortina con globos de distintos colores, a cada uno de ellos les puedes agregar harina, cereales, papeles picados, etc. Los globos se deben inflar un poco para evitar que se revienten. Invitamos a nuestro hijo/a a manipularlos. Recuerda que siempre debes supervisar la actividad. Verbaliza las texturas y colores de los globos que explora. Por último, realiza un cierre recordando lo realizado. .En esta actividad estimularemos la coordinación óculo-manual.</p>		<p>Actividad 1: Manipular globos .</p> 		<p>Actividad 1 : Lista de cotejo Indicador Manipula Globos . SI: _____ NO _____</p>
RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	RECURSOS	TRABAJO CON LA FAMILIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Globos - Lanas - Semillas - Papeles picados - Cereales 	<p>Trabajar en conjunto con el jardín para establecer aprendizajes pertinentes, oportunos y significativos, educación de sus hijos/as. Desde sus hogares.</p>	-		

