

## Actividades Nivel

## Medio Mayor

Semana: 14 al 18 de diciembre



'Nunca es demasiado tarde para tener una infancia feliz'

| Días         | Ámbito                       | Núcleo                 | Actividad 1  | Ámbito                        | Núcleo                | Actividad 2  |
|--------------|------------------------------|------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|--|
| <b>Lunes</b> | Desarrollo personal y social | Identidad y Autonomía. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Imprimir la lámina que esta al final de la planificación.</li><li>• Ayudar a su hijo (a) a rellenar su nombre, tal cual aparece en la lámina de ejemplo .</li><li>• Explicarles a grandes rasgos las letras que tiene su nombre.</li><li>• Pegar papeles de colores distintos en cada letra.</li></ul> | Desarrollo personal y Social. | Identidad y autonomía | <ul style="list-style-type: none"><li>• Preparar en familia una receta que los identifique como familia.</li><li>• Degustar.</li></ul> |

|                      |                                      |                                   |   |                              |                        |   |
|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------|------------------------|---|
|                      |                                      | <b>Objetivo</b>                   | 7) Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, genero , entre otros .   |                              | <b>Objetivo</b>        | 11) Identificar alimentos que se consumen en algunas celebraciones propias de su familia y comunidad.   |
| <b><i>Martes</i></b> | <b>Desarrollo personal y Social.</b> | <b>Corporalidad Y Movimiento.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicarse en un lugar amplio de nuestra casa.</li> <li>• Inflar globitos.</li> <li>• Insertar en un recipiente los globos, con la ayuda de un matamoscas .</li> </ul> | <b>Comunicación Integral</b> | <b>Lenguaje Verbal</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar a los niños a sentarse sobre un cojín en el centro del living.</li> <li>• Escuchar su cuento favorito.</li> <li>• Conversar sobre lo que escucharon, realizar preguntas, etc.</li> </ul>       |
|                      |                                      | <b>Objetivo</b>                   | 4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.   |                              | <b>Objetivo</b>        | <u>6</u> ) Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, , señalando preferencias, realizando sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido . |

|                  |  |   |   |                              |                           |  |
|------------------|--|---|---|------------------------------|---------------------------|--|
| <i>Miércoles</i> | <b>Desarrollo personal y Social.</b>         | <b>Corporalidad y Movimiento</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar a su hijo (a) varios rompecabezas.</li> <li>• Enseñarle a armar uno de 10 o más piezas .</li> </ul>  | <b>Comunicación Integral</b> | <b>Lenguaje Artístico</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar distintos sonidos , con materiales que tengamos en nuestras casas, ejemplo : Ollas , Recipientes, sonajeros etc.</li> </ul>                                  |
|                  |  | <b>Objetivo</b>                         | 5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . juguete y utensilios.  |                              | <b>Objetivo</b>           | . 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.   |
| <i>Jueves</i>    | <b>Interacción y comprensión del entorno</b> | <b>Exploración del entorno natural.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar láminas de los animales conversar sobre ellos sobre sus características físicas, alimentación y habitat.</li> </ul>   | <b>Comunicación Integral</b> | <b>Lenguaje Artístico</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugar con masas de distintos colores.</li> <li>• Crear sus propias figuras.</li> </ul>  |
|                  |  | <b>Objetivo</b>                         | 5) Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas , respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología ) sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos de manera |                              | <b>Objetivo</b>           | 1) Manifestar interés por diversas producciones artísticas (arquitectura, modelado, piezas musicales, pinturas, dibujos, títeres, obras de teatro, danzas, entre otros). Describiendo algunas características. |

|                |                                      |                                 |  |                              |                           |   |
|----------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------|---------------------------|---|
|                |                                      |                                 | directa, en libros ,<br>ilustraciones o en TICs.   |                              |                           |   |
| <b>Viernes</b> | <b>Desarrollo personal y Social.</b> | <b>Convivencia y Ciudadanía</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Invita a tu hijo(a) a Ordenar su pieza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Juguetes en su lugar.</li> <li>* Ropita en el closet.</li> <li>* Zapatos en la cajonera.</li> <li>Etc .</li> </ul> </li> </ul> | <b>Comunicación Integral</b> | <b>Lenguaje artístico</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ubicarse cómodamente en un lugar donde puedan trabajar.</b></li> <li>• <b>Mostrar los materiales que utilizaran.</b></li> <li>• <b>Armar el títere que escojan.</b></li> <li>• <b>Darle vida y dramatizar.</b></li> </ul> |
|                |                                      | <b>Objetivo</b>                 | 3) Colaborar en situaciones cotidianas y de juego , proponiendo acciones simples frente a necesidades que presenten sus pares.   |                              | <b>Objetivo</b>           | 1) Manifiesta interés, por diversas producciones artísticas(arquitectura, modelado, piezas musicales, pintura, dibujos , títeres, obras de teatro, danzas, entre otras, describiendo algunas características.   |

Actividad Día Lunes , Ejemplo Actividad 1



Actividad Día Viernes , Ejemplo

