

Planificación, semana del 28 al 01 de diciembre



Días	Ámbito	Núcleo	Actividad 1	Ámbito	Núcleo	Actividad 2
Lunes	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Para esta actividad es necesario que se ubiquen en un lugar de la casa donde estén muy tranquilos y atentos a la actividad. • Leer un pequeño párrafo a sus hijos y luego realizar preguntas sobre lo que escucharon. 	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a su hijo (a) varios rompecabezas. • Enseñarle a armar uno de 10 o más piezas .

			<ul style="list-style-type: none"> • Observar Material de apoyo . 			
		Objetivo	2) Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos , personas o acciones , tiempo , lugar , identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . juguete y utensilios.
<i>Martes</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad Y Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar en un espacio de sus casas un circuito de ejercicios. • Toda la familia debe participar. • Incrementar la actividad física y la coordinación a través de dicha actividad. • Observar Lamina al final de las planificaciones. 	Interacción y comprensión del entorno	Exploración del entorno natural.	<ul style="list-style-type: none"> • Observar láminas de los animales conversar sobre ellos sobres sus características físicas, alimentación y habitat.

		Objetivo	4) Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.		Objetivo	5) Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas , respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología) sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos de manera directa, en libros , ilustraciones o en TICs.
<i>Miércoles</i>	Desarrollo personal y Social.	Corporalidad y Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Para realizar esta actividad necesitaremos una pañoleta o un trozo de tela . • Ubicarse alrededor de la tela y la toman con sus manos, una vez listos, ponemos música y con la tela comenzamos a seguir la melodía haciendo movimientos corporales. • No olvidar ser muy expresivos en la actividad, así despertamos su interés y curiosidad. • 	Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar a la sillita musical con todos los miembros de la familia.

			Felicitarlos con aplausos y abrazos			
		Objetivo	5) Perfeccionar su coordinación visomotriz fina , a través del uso de diversos objetos . Juguetes y utensilios.		Objetivo	. 3) Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como : la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
Jueves	Desarrollo personal y Social.	Identidad y autonomía	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar en familia una receta que los identifique como familia. • Pedirle a tu hijo (a) que te ayude a lavar algunos de los ingredientes. • Hacerlo participe de la receta entregándole funciones y protagonismo en dicha actividad. • Degustar. 	Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático.	<ul style="list-style-type: none"> • Imprimir los números del 1 al 10. • Observar cada uno, indicando el nombre. • Facilitar una tijera punta roma a tu hijo (a) y pedirle que recorte el número o los números que él o ella decida. • Felicitarlos mediante un aplauso.
		Objetivo	11) Identificar alimentos que se consumen en algunas celebraciones propias de su familia y comunidad.		Objetivo	7) Representar progresivamente, números y cantidades en forma concreta y pictórica hasta el 10 .

VIERNES



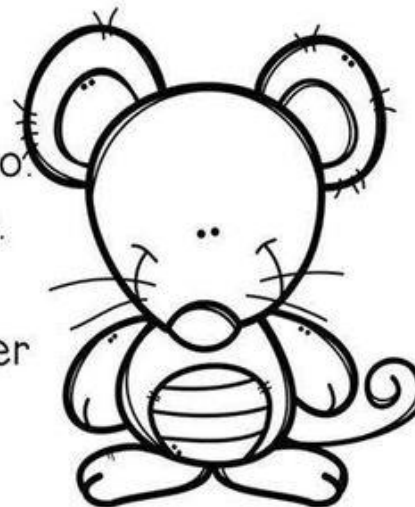
Actividad Día Lunes

Comprensión lectora

Material Didáctico Rayitas

Mi ratón Jacinto

Éste es mi ratón.
Mi ratón se llama Jacinto.
Jacinto es muy tragón.
El es de color gris.
A Jacinto le gusta comer
queso.



Colorea el de la respuesta correcta.

¿Quién es Jacinto?	<input type="radio"/> Un ratón <input type="radio"/> Un conejo <input type="radio"/> Un perro
¿De qué color es Jacinto?	<input type="radio"/> Gris <input type="radio"/> Café <input type="radio"/> Negro
¿Cómo es Jacinto?	<input type="radio"/> Travieso <input type="radio"/> Tragón <input type="radio"/> Tranquilo
¿Qué le gusta a Jacinto?	<input type="radio"/> Comer queso <input type="radio"/> Comer sopa <input type="radio"/> Comer pastel

Actividad Día Martes



Ejemplo Actividad Día Miércoles

Nuestro cuerpo en movimiento Por Fabrizio Origlio

Nos movemos con una tela grande

(Por ejemplo: una sábana o funda de sofá de dos plazas.)

- Sujetamos, entre todos, una tela de gran tamaño.
- La balanceamos de un lado a otro.
- La balanceamos de arriba abajo.
- La hacemos girar.
- La hacemos temblar.
- Nos metemos todos debajo e imprimimos movimiento en la tela con nuestros brazos y manos hacia arriba.
- Escondemos la tela entre todos, con nuestros cuerpos.

An illustration showing eight children of various ethnicities and hair colors (red, brown, blonde, green) holding the corners of a large, bright yellow sheet. They are all smiling and looking towards the center of the sheet. The background is a simple white space with a colorful, abstract border on the left and right sides.